



PROCESSO Nº 01-048.613/20-53
Instrumento Jurídico: 01.2020.1013.0018.01.00

REGISTRADO

Gerência de Parcerias/SMASAC/PBH

Publicado no DOM 05/10/2022

Rubrica: *[assinatura]* BM: 406345

PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO, QUE ENTRE SI CELEBRAM O MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE E A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL TERRA DA SOBRIEDADE - ASSOCIAÇÃO DE ATENÇÃO À DEPENDÊNCIA QUÍMICA, OBJETIVANDO A EXECUÇÃO DO PROJETO "BRINCAR E PREVENIR".

CLAUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

O Município de Belo Horizonte, inscrito no CNPJ nº 18.715.383/001-40, com sede na Av. Afonso Pena nº 1212, Bairro Centro, neste ato representado pela Secretária Municipal de Assistência Social, Segurança Alimentar e Cidadania, Maira da Cunha Pinto Colares, ADMINISTRADORA PÚBLICA da presente parceria, presente a Presidente do Conselho Municipal Da Criança e do Adolescente de Belo Horizonte - CMDCA, Nádia Sueli Costa de Paula Alves, doravante denominado **MUNICÍPIO**, e a Organização da Sociedade Civil **TERRA DA SOBRIEDADE - ASSOCIAÇÃO DE ATENÇÃO À DEPENDÊNCIA QUÍMICA**, CNPJ nº 05.353.498/0001-90, com sede no endereço na Rua Das Pedrinhas, nº 342, Bairro: São João Batista, Belo Horizonte - MG, neste ato representada por Eric Navarro Miranda, portador do CPF nº 812.627.956-72, doravante denominada, **O.S.C.**, e ambos em conjunto denominados **PARCEIROS**, sujeitando-se, no que couber, aos termos da Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000, Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014, Decreto Municipal nº 16.746 de 10 de outubro de 2017, Lei de Diretrizes Orçamentárias vigente, e demais normas que regulamentam a espécie, em conformidade com o plano de trabalho deste instrumento, RESOLVEM celebrar o presente Termo Aditivo ao Termo de Fomento, mediante as seguintes cláusulas e condições:

CLAUSULA SEGUNDA - DA MOVIMENTAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

O presente Termo Aditivo ao Termo de Fomento tem por objeto, novo aporte de recursos, com prorrogação da vigência da parceria, bem como a alteração do plano de trabalho, anexo único desse instrumento, objetivando a conclusão das ações do Projeto "Brincar e Prevenir".

2.1 - O MUNICÍPIO transferirá à O.S.C, em decorrência deste aditivo, o valor de R\$ 21.034,02 (vinte e um mil, trinta e quatro reais, e dois centavos), de acordo com o cronograma de desembolso e com o plano de aplicação previstos no Plano de Trabalho aprovado.

2.2 - O repasse dos recursos financeiros a que se refere esta cláusula será acrescentada à quarta parcela do Termo de Fomento, de acordo com o cronograma de desembolso previsto no Plano de Trabalho aprovado.

2.3 - As despesas decorrentes da execução deste Termo Aditivo ocorrerão à conta de recursos alocados no respectivo orçamento do MUNICÍPIO, na dotação orçamentária a seguir informada, ou suas equivalentes para os próximos exercícios financeiros:

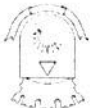
Dotação Orçamentária: 1013.1100.08.243.163.2859.0002.339039.68.00.30

CLAUSULA TERCEIRA - DA VIGENCIA

Fica prorrogada a vigência da parceria por 02 (dois) meses, de 04/02/2022 a 04/04/2022, possibilitada sua prorrogação.

[assinatura]
1

246
[assinatura]



PREFEITURA MUNICIPAL
DE BELO HORIZONTE

Secretaria Municipal de Assistência Social,
Segurança Alimentar e Cidadania

CLAUSULA QUARTA – DA CONVALIDAÇÃO

Ficam convalidados os atos praticados a partir de 13/03/2021 para a execução, gerando todos os efeitos legais.

CLAUSULA QUINTA - DA RATIFICAÇÃO

Permanecem integralmente mantidas e ratificadas, as demais cláusulas do termo de Fomento não alcançadas pelas modificações contidas presente termo aditivo.

CLAUSULA SEXTA - DO FORO

Não logrando êxito na tentativa de conciliação e solução administrativa, fica eleito o foro da comarca de Belo Horizonte para dirimir os conflitos decorrentes deste Instrumento, com renúncia expressa de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

E, por estarem assim justos e pactuados firmam este Instrumento, que será assinado pelas partes em 02 (duas) vias de igual teor e forma para que surta seus efeitos jurídicos e legais.

Belo Horizonte, 01/01/2022

Maira da Cunha Pinto Colares
Secretaria Municipal de Assistência Social, Segurança Alimentar e Cidadania

NADIA SUELI COSTA DE
PAULA ALVES:72047410649
COSTA DE PAULA ALVES:72047410649
Dados: 2021.11.19 10:01:18 -03'00"
Assinado de forma digital por NADIA SUELI COSTA DE PAULA ALVES
Nádia Sueli Costa de Paula Alves
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Belo Horizonte – CMDCA
Representante Legal da O.S.C.



GGPAR - ADITIVO Terra da Sobriedade 20-53.pdf

Portal da Assinatura - PBH

3 página(s) assinada(s) - Datas e horários baseados em Brasília, BR

Certificado de assinaturas gerado em Quarta-feira, 17 de Novembro de 2021 às 19:39

Documento assinado eletronicamente, de acordo com Decreto 17.710 de 13 de Setembro de 2021

Documento assinado digitalmente por assinatura qualificada, em Quarta-feira, 17 de Novembro de 2021 às 19:39
Assinante: MAIRA DA CUNHA PINTO COLARES CPF: 898893573653
Hash da assinatura: B3C50C154C0209DDFC213897A901637188791452 Para validar utilize o QR Code ao lado.



247



Terra da Sobriedade - Associação de Atenção à Dependência Química
Rua das Pedrinhas, 342 . Venda Nova . Belo Horizonte . MG
cep: 31 515 130
fone: +55 (31) 3457 4660

PLANO DE TRABALHO	
1. DADOS CADASTRAIS	
Organização da Sociedade Civil: Terra da Sobriedade – Associação de Atenção à Dependência Química	
CNPJ: 05.353.498-0001/90	Data de Abertura do CNPJ: 25/09/2002
Endereço: Rua das Pedrinhas, 342	
Bairro: São João Batista	Cidade: Belo Horizonte
CEP: 31.515-130	
Telefone: (31) 3457-4660	E-mail: administrativo@terradasobriedade.org.br atendimento@terradasobriedade.org.br servicosocial@terradasobriedade.org.br
Nome do representante legal: Eric Navarro Miranda	
Endereço residencial do representante legal: Rua Hespéria, 61 Aparecida Belo Horizonte/MG	
CPF: 812.627.956-72	R.G.: M 5633371
Telefone(s): (31) 3457-4660	
Período de Mandato da Diretoria: De 01 07 2020 a 30 06 2022	
Registro no CMDCA	
Nº registro: 00124	Data vencimento: 03/02/2022
Programas Insritos (Proteção OU Socioeducativo): Proteção/Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	
Regime(s) inscrito: Proteção/Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	
Nome(s) Programa(s) da OSC: Grupo Meninos da Terra	
Responsável pela execução do Plano de Trabalho:	
Nome: Ronaldo Guilherme Vitelli Viana	
Telefone: 3457-4660	e-mail: assessoria@terradasobriedade.org.br

25



As relações desiguais de poder possuem papel central nos processos de vulnerabilização, experimentados por diferentes grupos sociais, como é o caso de crianças, adolescentes e famílias que vivem nos aglomerados circunvizinhos à Terra da Sobriedade, no vetor norte de Belo Horizonte. Vários são os fatores que formam estes processos, como a precariedade de saneamento básico; o elevado índice de insegurança gerada pelo tráfico de drogas; a exploração de crianças e adolescentes na venda de drogas lícitas e ilícitas; o uso explícito de álcool e outras drogas; o elevado nível de violência, de criminalidade, de histórico de abusadores e de problemas judiciais; a existência de poucos espaços protegidos, tanto dentro das comunidades como em seu entorno, disponibilizados para prática do lazer, da cultura, da arte, da ecologia e do esporte; a pouca ou nenhuma qualificação e experiência profissional no mercado formal e baixa escolaridade desta população; a situação de pobreza extrema; com pouca ou nenhuma noção de cidadania (direitos e deveres); a dificuldades de acessar os serviços públicos e, também, de serem visitados pelos mesmos, para se beneficiarem das políticas sociais disponíveis.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

7. DESCRIÇÃO DA REALIDADE E JUSTIFICATIVA DO PROJETO:

Bairros: Jardim Leblon, Índio, Santa Mônica, Jaqueline, Juliana, Copacabana, São João Batista, Vila Aparecida, Ribeirão das Neves pertencentes às Regionais de Venda Nova, Norte e região metropolitana de Belo Horizonte.

6. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Programa Grupo Meninos da Terra.
 12 crianças e adolescentes, de 3 a 18 anos, pertencentes às 40 famílias cadastradas no

5. PÚBLICO ALVO

Realizar brincadeiras preventivas do uso de álcool e outras drogas e da violência, para crianças e adolescentes atendidos pelo Programa de Prevenção Seletiva Grupo Meninos da Terra.

4. OBJETO DA PARCERIA:

13 meses a partir do recebimento da primeira parcela (ou da parcela única)

3. PRAZO DE EXECUÇÃO:

Brincar e Prevenir

2. NOME DO PROJETO

DADOS DA PARCERIA

número bastante reduzido de beneficiários, desse modo, a manutenção da atenuação híbrida permite um alcance maior, haja vista que o retorno ao presencial se dará de modo gradativo.

Vale destacar que parte do público alvo dispõe do *WhatsApp* para interação e participação nas oficinas, conforme relatório diagnóstico encaminhado em setembro de 2020. Quando não possuem, as mães ou outros familiares das crianças e adolescentes, normalmente, repassam os conteúdos, recados e informes para os filhos, quando os mesmos não dispõem de aparelhos de *smartphone*. Nesse envolvimento, pretende-se o aumento da interação das mães e de outros familiares com a equipe técnica da Terra da Sobriedade.

No cadastro geral podemos contar 150 famílias, com prontuários. As famílias que serão assistidas no Projeto "Brincar e Prevenir", em sua maioria, são monoparentais, onde as mães trabalham em subempregos e os filhos cuidam uns dos outros, ou ficam sozinhos em casa, e desempenham os afazeres domésticos e/ou trabalho informal nas ruas (ex.: tráfico de drogas).

O Programa de Prevenção Seletiva "Grupo Meninos da Terra" teve início em 2006, pretendendo atender a demanda de crianças e adolescentes, residentes no "Aglomerado do Índio" – situado na região de Venda Nova, do Município de Belo Horizonte – MG. Começou com um encaminhamento do Conselho Tutelar, desta Regional, quando a criança em questão compareceu à nossa Associação acompanhado de outros três amigos. Todos estavam em uso frequente de substâncias psicoativas, principalmente, solventes e, também, viviam perambulando pelas ruas do bairro. Aos poucos, estas crianças aceitaram o convite para "brincar" e, também, foram trazendo seus irmãos e amigos para passarem os finais de semana na sede da Instituição. Como a maioria delas tinha familiares usuários de drogas e/ou envolvidos no tráfico delas, este encaminhamento foi compreendido como uma oportunidade para o desenvolvimento de atividades de prevenção do uso de substâncias, da violência e da criminalidade. Originalmente, este Programa era chamado de "Meninos do Índio", obviamente aludindo-se ao local de residência dos participantes do Programa. Contudo, em decorrência de uma desapropriação urbanística sancionatória - quando grande parte das famílias assistidas pelo Programa migraram suas residências para diferentes bairros da região, as novas crianças e adolescentes, "amigos dos amigos", que vinham à Terra da Sobriedade, solicitaram alteração no nome do Programa. Assim, em maio de 2014, após votação dos participantes, o Programa passou a se chamar "Meninos da Terra".

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A Prevenção do uso de álcool e outras drogas para crianças e adolescentes, é de responsabilidade coletiva e da sociedade, isso significa que todos os cidadãos devem se atentar na busca de soluções que possam evitar o surgimento de problemas e ofertar ações que fortaleçam o sujeito, para o enfrentamento destes e outros problemas correlacionados. Segundo Milagres, Crowe e Figlie¹ Quanto mais tardia for a iniciação do uso de álcool/drogas, menores serão as chances de os jovens desenvolverem dependência química. Soma-se a isso o fato de que investir mais em prevenção resulta em menos gastos com tratamentos, acidentes e violência.

¹ IN: Modelo Cuida de Prevenção Seletiva para Filhos de Dependentes Químicos



De acordo com uma pesquisa realizada pelo projeto CUIDA (Centro Utilitário de Intervenção e Apoio aos Filhos de Dependentes Químicos), filhos de alcoólatras têm 4(quatro) vezes mais chance de desenvolver o alcoolismo e dependência de outras drogas. Aponta, também, a necessidade de implantação de serviços de prevenção seletiva em seus lares, escola e comunidades.

Ademais, neste contexto de pandemia, os impactos econômicos, sociais e psíquicos decorrentes deste momento têm sido apontado por diversas instituições:

O CISA – Centro de Informações sobre saúde e álcool, em matéria de setembro de 2020, aponta dados de pesquisa online realizada pela OPA5 em 33 países da América Latina e Caribe avaliando mudanças no hábito de consumo de álcool antes e após a pandemia. Foram 12.328 respondentes, sendo 30% brasileiros. Detectou-se, no período pesquisado, de março a junho de 2020, que 74% dos brasileiros consumiram álcool durante a pandemia - maior percentual entre todos os países; além disso, 42% dos brasileiros que declararam ter consumido álcool durante a pandemia praticaram beber pesado episódico. A pesquisa evidenciou ainda os impactos na saúde mental da população: 52,8% dos respondentes relataram ao menos 1 sintoma emocional (ex.: medo, preocupações, estresse, nervosismo, ansiedade e inquietação), sendo mais frequente entre mulheres; 36% da amostra total apresentou de 1 a 4 sintomas/sentimentos emocionais com frequência (quase todos os dias). Destacaram ainda que aqueles que reportaram maior número de sintomas emocionais também apresentaram maior prevalência de consumo de álcool e de BPE durante a pandemia.

A ONU, em maio de 2020, apontou a vulnerabilidade relacionada a crianças e adolescentes que, permanecendo mais em casa têm aumentado o risco de testemunharem ou sofrerem violência e abuso, sendo particularmente vulneráveis crianças com deficiência, crianças em ambientes lotados e aquelas que vivem e trabalham nas ruas; além disso, indicou que com o aumento dos impactos econômicos e sociais da pandemia, podemos esperar um aumento nas condições de saúde mental, como depressão, ansiedade e transtornos por uso de substâncias” Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) alerta, a partir de estudo feito com o Instituto Sou da Paz e o Ministério Público do Estado de São Paulo (MPSF), para o aumento da vulnerabilização de crianças e adolescentes à violência sexual devido a privação de espaços importantes para a construção de vínculos de confiança com adultos fora do ambiente domiciliar (Dezembro, 2020)

No documento Repercussões da Pandemia de COVID-19 no Desenvolvimento Infantil (2020) do Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância, destaca-se que a criança em casa corre mais risco de ser vítima de violência, negligência e falta de estímulos positivos, necessários ao seu desenvolvimento; e ainda, sob a perspectiva da mãe, a sobrecarga trazida pela falta do apoio do ambiente escolar pode acentuar os casos de depressão materna.

A metodologia do Programa “Grupo Meninos da Terra”, matriz geradora deste projeto, é fundamentada no Estatuto da Criança e do Adolescente, no modelo da Mútua Ajuda, Comunicação não Violenta, Pedagogia da Convivência, Pedagogia Waldorf e da Comunidade Terapêutica. Através da reflexão sobre as suas próprias vidas e, também, sobre as relações interpessoais, experimentadas durante a realização das atividades, cria-se condições favoráveis para se identificar os fatores de vulnerabilidade social, familiar e pessoal existentes e a aquisição da consciência acerca da necessidade de cuidar de si mesmos, dos seus familiares,

250

das pessoas da comunidade e do meio ambiente, assim como a elaboração de um Plano individualizado para transformação das realidades enfrentadas. A experiência de educação e cidadania é baseada na informalidade e na simplicidade, no exercitar o desejo do encontro e a familiaridade, através da promoção do brincar livre, da criatividade, do lazer, do esporte e muitos outros instrumentos presentes na nossa cultura, possibilitando, assim, o desenvolvimento pleno de cada participante, que alcança a oportunidade de elaboração subjetiva, a amorosidade, a saúde, a solidariedade e a esperança da concretização de uma sociedade mais justa. Inspira-se, também nas metodologias do Amor-Exigente e de Alateen, programas universais de orientação de familiares de dependentes químicos (www.amorexigente.org.br, www.al-ateen.org), além de utilizar princípios éticos da educação para as virtudes e valores humanos, das teorias da aprendizagem e da socialização infantil-juvenil.

As crianças e adolescentes participantes do Programa Grupo Meninos da Terra, matriz geradora deste projeto, vivem em ambientes demarcados por tensão e medo, geralmente relacionados à criminalidade, ao uso ilícito de drogas por seus familiares, aos conflitos e violências. Considerando isso, acredita-se que a construção da brincadeira fomenta a ampliação e transformação significativa da criança, por meio de estímulos ao afeto, à percepção, representação, linguagem e oferecem diferentes possibilidades para que ela se relacione com o mundo. Este projeto objetiva promover um ambiente acolhedor e protegido de modo virtual e presencial, que permita a realização do brincar livre, como fim em si mesmo.

Rosana Palhares Zschaber² destaca que:

A brincadeira é um dos mais importantes meios de preservação e propagação da cultura. Passa de uma geração para a outra, traz ao presente a história lúdica das gerações passadas, é o alicerce da formação da criança até a idade adulta (p.97). É pelo fazer – brincar – que a criança entra em contato com o ambiente, explora os objetos do mundo físico, desenvolve nível mental, afetivo e social. A criança deve ser livre, para agir em um ambiente intencionalmente organizado pelo ajudador, que propicie oportunidade para transformar, acomodar, criar, integrar e integrar-se, desenvolvendo sua humanização, sua capacidade de interagir no mundo ao seu favor (p. 109)

Crianças e adolescentes que convivem em lares adoecidos pelo uso de álcool e outras drogas por seus familiares, têm mais predisposição de desenvolver depressão, ansiedade, transtorno de conduta, fobia social, baixa autoestima, dificuldade de relacionamento, violência física e sexual. Segundo Paya e Filgueira, crianças que vivem com um alcoolista não recuperado obtêm pontuação inferior nas mensurações de coesão familiar, orientação intelectual e cultural, orientação ativa – recreacional e independência.

De acordo com a cartilha “Jogos e Brincadeiras das Culturas Populares na Primeira Infância” publicada pelo Ministério da Cidadania, a criança aprende através da interação com o mundo e com seus pares. Isso se dá através da brincadeira, desde os tempos mais remotos. Para

² IN: O Brincar como Recurso Terapêutico. Cadernos de Terapia Ocupacional – Ano X nº 1. Outubro 1991.



OBJETIVO ESPECÍFICO	METAS	AÇÕES	INÍCIO E TÉRMINO	INDICADOR (da meta)	DOCUMENTOS DE VERIFICAÇÃO
Realizar atividades preventivas para crianças e adolescentes	Oferecer 44 atividades para até 12 crianças e adolescentes, de modo	Realizar 20 atividades de brincar estruturado	1º mês ao 13º Mês (em execução)	- Número de encontros realizados; - número de crianças e adolescentes	De modo virtual prints, visualizações pelo whatsapp. E, se presencial, Registros

9. FORMA DE EXECUÇÃO:

- Realizar atividades preventivas para crianças e adolescentes e/ou seus familiares e responsáveis de modo virtual e/ou presencial
- Desenvolver estratégias de diálogo e comunicação para crianças e adolescentes e/ou seus familiares e responsáveis não violenta modo virtual e/ou presencial

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Impedir ou reduzir o brincar livre e espontâneo significa reduzir o potencial de cada ser de se tornar cada vez mais humano. Além disso, o brincar mistura idades, sexos, povos, culturas – assim ele se torna contemporâneo. Por isso, o brincar criativo faz parte dos direitos humanos universais. Precisa de pouco para essa vontade intrínseca da criança vir à tona. Um pedacinho de pau pode tornar-se um barco, um celular, uma mamadeira. Juntando com alguns pregos, pode virar um banquinho para a casa de boneca, pode virar TUDO! Alguns panos se transformam em boneca, escondido, em palhaço, em... O adulto tem apenas a tarefa de organizar o espaço criativo para que a fantasia da criança possa ser nutrida (p 47-48).

O estímulo ao Brincar livre, protegido e saudável, de modo virtual e/ou presencial, não impedirá que as crianças e adolescentes tenham problemas, angústias e frustrações durante a vida, mas certamente, possibilitará novas descobertas, melhor convivência nas relações e aumento da chance de preservação do seu potencial criativo, social e afetivo.

Ute Craemer³ destaca que

entender o mundo adulto e dele participar, ela brinca com jogos de imitação, em casinhas, bonecas e com profissões; para conhecer o ambiente físico que a cerca e seu papel nele, mesmo os bebês menores, desde o primeiro trimestre de vida, exploram o ambiente com muito interesse.

Desenvolver estratégias de diálogo e comunicação não violenta		Desenvolver 20 ações de diálogo e comunicação não violenta, para até 12 crianças e adolescentes e seus familiares e/ou responsáveis, modo virtual e/ou presencial.	Realizar 12 rodas de reflexão e de conversa para resolução dos conflitos e da violência com familiares e responsáveis pelas crianças e adolescentes	Realizar 4 eventos/passeios em espaços externos ou virtuais.	Realizar 20 atividades de brincar não estruturado	Realizar 13* Mês* ao 1º mês ao 13º Mês* (em execução)	Realizar 1º mês, 5º mês, 8º mês e 10º mês (páscoa, festa junina, cada dia das crianças e natal) (em execução)	Realizar 13º Mês ao 1º mês ao 13º Mês (em execução)	- Número de encontros realizados; prints, visualizações pelo whatsapp. E, se presencial, registros fotográficos e lista de presença.	- Número de encontros realizados e - Relatório de atividade externa realizada	- Número de encontros realizados; prints, visualizações pelo whatsapp. E, se presencial, registros fotográficos, lista de presença	- Número de encontros realizados; prints, visualizações pelo whatsapp. E, se presencial, registros fotográficos e lista de presença.
---	--	--	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--



As brincadeiras não estruturadas são caracterizadas por materiais não estruturados que permitem um brincar livre, sem regras ou instruções sistemáticas. Pode ser definido, segundo Fidência (2013) como uma "ação espontânea das crianças no espaço onde acontece a brincadeira" (pág. 25), são disponibilizados uma variedade de materiais adequados ao brincar para serem usados segundo as necessidades e inclinações da criança/adolescente. Esse tipo de atividade permite que a criança transforme constantemente a brincadeira com as suas ideias e imaginação. É uma oportunidade de criar e construir o que quiser. (FIDÊNCIO, 2013) Tais atividades potencializam a criatividade, a imaginação e a autonomia.

Entende-se como brincadeira estruturada, as atividades em que a criança/adolescente se engaja em uma determinada ação em que há um direcionamento no uso dos materiais e em relação ao que fazer deles, há instruções e apoio "para ajudarem-na a alcançar seu objetivo, ou seja, a pessoa é induzida à forma certa de brincar e de chegar ao destino desejado da brincadeira" (Hospital Santa Lúcia, 2019, in internet). Segundo Fidência (2013) na monografia de conclusão de especialização 'O papel do professor de educação infantil nas brincadeiras livres e estruturadas' há nesta última uma proposição de estrutura e desafios. Estas atividades estimulam a solidariedade, o desenvolvimento de habilidades e a inteligência.

para os cuidados necessários para a prevenção da disseminação da COVID-19. Considerando este contexto, todas atividades previstas neste Plano de Trabalho poderão ser realizadas de modo virtual ou presencial. De modo virtual será realizada pelo *Whatsapp*, contato telefônico e outras ferramentas tecnológicas disponíveis. Se presencial será na comunidade ou na sede da Terra da Sobriedade, que tem como princípio, ambiente acolhedor e livre do uso de álcool e outras drogas. Todas as atividades preventivas serão organizadas e executadas pelos educadores sociais que serão contratados com recurso captado para este projeto, e pelos voluntários da instituição, atendendo-se sempre para os cuidados necessários para a prevenção da disseminação da COVID-19.

Atividades serão executadas prioritariamente de modo virtual, com possibilidade de ações de forma presencial, a partir das possibilidades sanitárias e da avaliação de necessidade da equipe, sempre em observância às Portarias emitidas pela SMSAC e Decretos Municipais. A manutenção das ações de modo virtual vincula-se ao fato de que o retorno ao presencial se dará de forma gradativa, o que implicará em redução maior do público atendido.

O projeto "Brincar e Prevenir" potencializará o brincar livre e lúdico e estimulará o brincar protegido, por meio das ações de prevenção seletiva do uso de álcool e outras drogas, bem como a promoção da saúde e proteção de crianças, adolescentes e suas famílias e/ou responsáveis, a partir de brincadeiras estruturadas e não estruturadas, de modo virtual e/ou presencial, que possam respeitar a cultura da infância, fortalecer vínculos mais saudáveis com seus familiares e comunidade e ampliar a transformação social deste público que diariamente convive com situações de medo e tensão, decorrentes da exposição às drogas, à criminalidade e às violências.

10. METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO:

PROGRAMAÇÃO E DETALHAMENTO DOS HORÁRIOS DAS BRINCADERAS E RODAS DE CONVERSA: VIRTUAL

As atividades serão lançadas no whatsapp em dia previamente combinado com os participantes. Neste tipo de abordagem virtual, os horários das postagens dos conteúdos, contatos e interação com os participantes do projeto poderá ter variação, pois dependerá da disponibilidade do público alvo, da interação dos participantes e da disponibilidade de recursos tecnológicos das crianças e adolescentes e seus familiares e/ou responsáveis, no momento das atividades. Sempre que forem necessários materiais para sua realização, a Terra da Sobriedade entregará, previamente, nas residências dos participantes interessados. Para tanto, a instituição utilizará de veículo próprio e combustível previsto na Planilha Organizatória deste projeto.

Ação: Preparação de conteúdos; preparação e organização dos materiais para as brincadeiras de modo virtual; postagem de conteúdos; interação virtual; contato individual via rede social ou via ligação telefônica; recebimento de ligação ou contato das crianças, adolescentes, mães ou outro responsável.

PROGRAMAÇÃO E DETALHAMENTO DOS HORÁRIOS DAS BRINCADERAS E RODAS DE CONVERSA: PRESENCIAL

As atividades presenciais ocorrerão considerando o momento sanitário do município, e a avaliação de necessidade da equipe. A data e o horário serão definidos previamente com os participantes, assim como a programação, que será construída considerando seus interesses, a percepção de demanda dos educadores a partir das atividades desenvolvidas e a disponibilidade de recursos na instituição. Quando ocorrerem na comunidade, estimularemos o distanciamento, o uso de máscaras e a higienização das mãos com álcool; quando na sede da Terra da Sobriedade, serão desenvolvidas em pequenos grupos, mantendo-se os cuidados necessários para a prevenção da transmissão de COVID-19, além disso, o local dispõe ampla área verde, o que facilita o desenvolvimento das atividades lúdicas e de trabalhos realizados ao ar livre (biblioteca ao ar livre, horta, jardim, animais, pulgar corda, pintura, etc.).

Para o cumprimento da meta 1, serão realizadas atividades de brincar estruturado como: cozinhar, plantio, jogos pedagógicos, atividades relacionadas a educação financeira e educação para valores e virtudes, pular corda, contação de histórias, clube do livro com empréstimos de livros, fotografia e vídeos, futebol, brincar com brinquedos industrializados (bonecas, jogos e carrinhos, etc.), bibliotecas ao ar livre dentre outras; e de brincar não estruturado como: atividades expressivas livres (pintura, giz, desenho), construção de brinquedos e brincadeiras a partir de materiais naturais e reaproveitáveis, modelar com massinhas caseiras, correr, subir em árvores, brincar na água, soltar pipa, brincar de casinha, fazer bolhas de sabão, brincar na areia, dentre outros.

Estas serão planejadas, organizadas, higienizadas e monitoradas pelos educadores sociais e pelo responsável pela execução deste projeto, a fim de atender tanto às crianças, quanto aos adolescentes, respeitando as diferenças na abordagem, linguagem e método adequados a cada faixa etária e garantindo, sempre que possível, no caso de atividades presenciais, o livre desejo



A Terra da Sobriedade conta com um corpo contínuo de voluntariado, desde a sua fundação, atualmente, com 60 (sessenta), sendo que 16(dezesseis) destes dedicam se ao Programa

pertinente ao tema, dentre outros .
Há, ainda, a execução brincadeiras pedagógicas para resolução dos conflitos e da violência, fomentadas e organizadas de acordo com os encontros (virtuais e/ou presenciais) com as crianças e adolescentes. Nestes encontros serão utilizadas, pinturas, contação de histórias, vídeos, jogos pedagógicos, desenhos, construção de brinquedos ou brincadeiras

participantes deste grupo.
de Mães do GMT' - Virtual e, também, a partir demanda dos próprios familiares e responsáveis a partir da observação participativa dos educadores sociais, durante os encontros no grupo também suas demandas e necessidades de cuidado. Esta atividade será planejada e organizada familiares, uma vez que passaram a participar do grupo virtual do sítio, e assim, surgiram observou-se que com a pandemia houve uma intensa aproximação da equipe com estes 22/07/2020 com o objetivo de oferecer um espaço próprio de diálogo e mútua-ajuda; 17 às 18 horas, sob a condução de voluntários da Instituição. Este grupo foi criado em grupo de partilhas, reflexões e trocas que ocorre sistematicamente todas as quintas-feiras, de necessidade da equipe técnica e as condições sanitárias do município. O grupo virtual é um ocorrer de modo presencial na sede da Terra da Sobriedade, conforme a avaliação de das mulheres familiares e responsáveis pelas crianças e adolescentes do GMT, e poderão para resolução dos conflitos e da violência. De modo virtual ocorrerão no grupo de whatsapp os familiares e/ou responsáveis das crianças e adolescentes, de modo virtual ou presencial, Quanto ao desenvolvimento da meta 2, serão realizadas rodas de reflexão e de conversa com

seguirão os protocolos de segurança relacionados aos cuidados preventivos da COVID19.
curiosidade e oferecer outras vivências e socializações mais sadias. Todas as atividades ambiente de tensão e da violência. Fazer um passeio, conhecer a cidade poderá despertar a possível, conhecer e experimentar um mundo diferente daqueles que eles vivem, sair do oportunizar o desenvolvimento social, cultural e emocional dos participantes e, sempre que familiares ou responsáveis apreciar as materialidades e o encantamento destes espaços; de viabilidade da equipe. Esta atividade possibilitar às crianças, adolescentes e seus Os passeios serão realizados, norteados pelas orientações sanitárias vigentes e pela avaliação

público beneficiado, considerando as condições sanitárias vigentes.
atual. Os locais e datas dos eventos/passeios serão definidos conjuntamente com a equipe e propondo um novo olhar, valorizando aspectos históricos, culturais ou afetivos de maneira proposto, vai além do mero consumo de bens materiais, busca refletir sobre as tradições, encontram-se privados do significado destas celebrações. Celebrar estas datas, conforme Datas arraigadas em nossa cultura e que essas crianças e adolescentes, muitas vezes relacionados à celebração de datas festivas como páscoa, festa junina, dia das crianças e Natal. públicos (praças, parques, centros culturais e etc), de forma virtual e/ou presencial, serão realizados na comunidade, na sede da Terra da Sobriedade ou em outros espaços Além das atividades supracitadas, serão realizados 4 (quatro) Eventos ou Passeios. Os eventos dos beneficiários de estarem juntos no mesmo espaço, ainda que estejam participando de atividades preventivas diferentes.

252

Meninos da Terra e de seus projetos, o que incluirá o projeto "Brincar e Prevenir". A instituição já dispõe de materiais e alimentação para a realização das atividades preventivas deste projeto. Os colaboradores, beneficiários, parceiros, voluntários e estagiários da Terra da Sobriedade, participam ativamente no desenvolvimento das atividades dos Programas oferecidos pela instituição e, portanto, também deste projeto. A interação dos adultos com as crianças e adolescentes, em um ambiente (virtual ou físico) tecnicamente preparado e com o monitoramento de educadores sociais, proporciona - através da convivência - trocas de experiências, fortalecimento de vínculos, socialização e permite a ambos os grupos, renovar as esperanças de que há solução para o problema das drogas em suas vidas e na de seus familiares.

O brincar criativo e de aprendizado, pela curiosidade e exploração espontânea do ambiente; favorecem o estabelecimento de vínculos sociais; promovem melhor cognição e afeto; contribuem para a preservação e propagação da cultura de paz, de solidariedade, educacional e do saber. Espera-se, portanto, que os participantes do Projeto desenvolvam habilidades para lidar com seus problemas pessoais, familiares e sociais, relacionados ao meio social em que vivem (uso e abuso de substâncias químicas, violência e criminalidade) em curto (durante as atividades e em sua vida atual), médio (durante os próximos anos) e longo prazo (pelo resto de suas vidas e na educação da próxima geração).

Este projeto, enfim, objetiva contribuir para a minimização ou redução do sofrimento, dos adoecimentos, dos traumas, da criminalidade, da miséria, das mortes e a exclusão social gerada pelo uso e tráfico de drogas e, mais recente, agravado pela pandemia da COVID19, que acomete as crianças, adolescentes e suas famílias. Ainda, contribuirá para a educação e valorização do brincar "livre", como uma ferramenta que amplia e possibilita com mais qualidade o olhar da criança e do adolescente sobre o mundo.

11. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DO PROJETO:

CONFORME ANEXO I DO PLANO DE TRABALHO.

12. CONTRAPARTIDA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (SE HOUVER):

NÃO HÁ

13. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS:

13.1. PREVISÃO DE RECEITAS

ORIGEM	VALOR
--------	-------



Terra da Sobriedade - Associação de Atenção à Dependência Química
Rua das Pedrinhas, 342 . Venda Nova . Belo Horizonte . MG
cep: 31 515 130
fone: +55 (31) 3457 4660

CONFORME ANEXO II e III DO PLANO DE TRABALHO

13.2. PREVISÃO DE DESPESAS

Obs.: Até 22/06/2021 a OSC recebeu 2 parcelas o que totaliza R\$ 30.694,10 (trinta mil, seiscentos e oitenta e nove reais e dez centavos).

TOTAL	R\$ 82.412,22
Contrapartida (se houver)	
Repasse	R\$ 82.412,22



Plano de trabalho aprovado pela Comissão de Seleção por meio de parecer técnico e pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, por meio de deliberação em plenária, conforme anexos do processo.

Eric Navarro Miranda - Presidente Terra da Sobriedade

Belo Horizonte, 30/03/2021

15. ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL OSC:

PARCELA	MÊS	VALOR
1	1	R\$ 15.344,55
2	2	R\$ 15.344,55
3	7	R\$ 15.344,55
4	9	R\$ 36.378,57
TOTAL	-	R\$ 82.412,22

14. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

PLANILHA PARA ORÇAMENTAÇÃO DE PARCERIAS NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE.

versão:
19/02/2020

Essa planilha tem como base as naturezas e os itens de despesas disponíveis no Sistema SUCC, sistema que contém a base de dados de todas as parcerias do Município de Belo Horizonte e também a plataforma eletrônica para a prestação de contas das OSC parceiras.

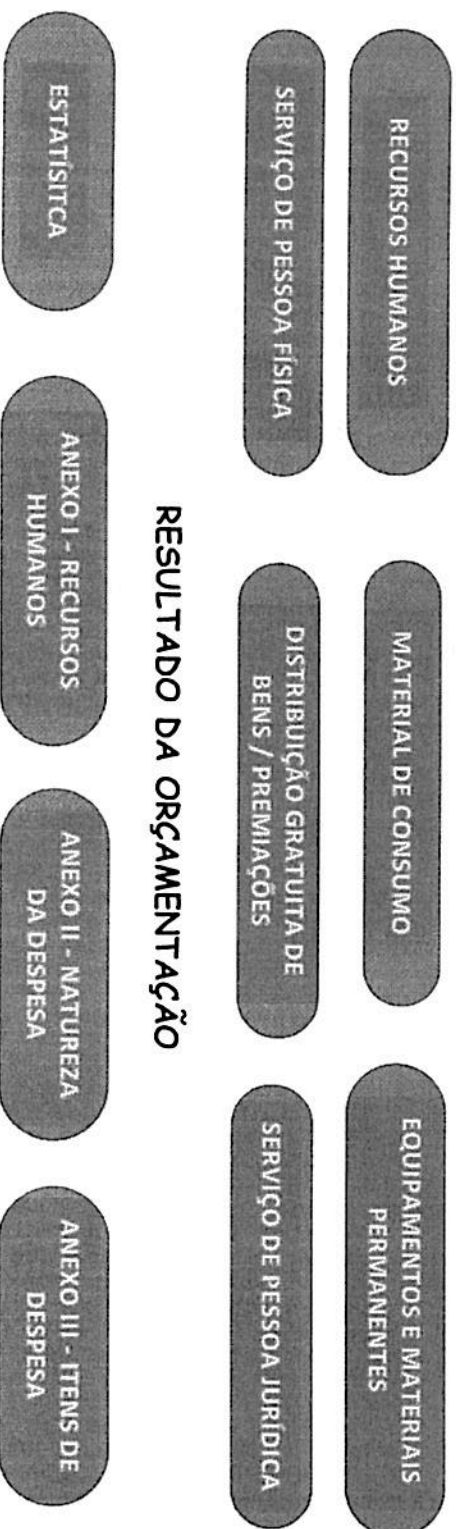
Desenvolvido por Alessandro Monteiro
GGPAR/SMASAC/PBH

DADOS DO PROJETO (preencher)

Nome da OSC:	Terra da Sobriedade - Associação de Atenção à Dependência Química
Nome do projeto:	Brincar e Prevenir
Receita do projeto:	R\$ 82.412,21
Nome / tel de contato:	Ettlene Matos Amaral Costa / (31) 3457-4660
Valor total das despesas lançadas:	R\$ 82.412,21

ORÇAMENTAÇÃO

=> selecione a natureza de despesa relacionada ao seu projeto para incluir os itens de despesa.



Despesas com Material de Consumo da OSC - previsão do Projeto

(Informar pelo menos dois orçamentos para cada item, exceto quando houver fornecedor exclusivo).

Item	Descrição do Item	Origem do orçamento	Orçamento 1/Referência Única	Orçamento 2	Orçamento 3	Média dos Orçamentos	Valor previsto na execução	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	BALÃO DE FESTA - LATEX - PCTE COM 50 UNDS	cotistas de at 3 fornecedores	55,00	51,10	49,50	51,87	51,87	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	CANTINA HIGIENOSA - HIGIENODICA - C/AM COM 24 CORES	cotistas de at 3 fornecedores	286,20	267,84	215,82	256,50	256,50	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	COLA LIQUIDA - BIANCA - 40 GOMMAS	cotistas de at 3 fornecedores	34,00	22,00	14,00	23,33	23,33	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	COLA QUENTE - RETE BASTÃO 513 COM TRANSPARENTE FINO (75ML) - 1 UNO	cotistas de at 3 fornecedores	27,20	44,20	44,20	38,53	38,53	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	ESPETRO MAIOR DE (PUBERECO) - 180 MM - PCTE COM 100 UNDS	cotistas de at 3 fornecedores	20,00	24,90	16,35	20,38	20,38	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	CADEIRA - PASTEL QUITO - C/AM COM 12 CORES / UNDS	cotistas de at 3 fornecedores	207,00	139,06	139,60	155,22	155,22	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	GRUPO DE C/AM - PASTEL QUITO - C/AM COM 6 CORES / UNDS	cotistas de at 3 fornecedores	204,00	48,00	210,72	154,24	154,24	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	JOGOS - NT - GAIA / DOMINÓ / EXTRAS - C/TABULEIRO	cotistas de at 3 fornecedores	240,00	341,28	324,00	301,76	301,76	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	JOGOS - NT - GAIA / DOMINÓ / EXTRAS - C/TABULEIRO	cotistas de at 3 fornecedores	488,00	775,92	151,20	465,04	465,04	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	LAPIS DE COR - 4 MM - 12 CORES / UNDS	cotistas de at 3 fornecedores	234,00	120,00	206,00	210,00	210,00	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	MÁSCARA FACIAL DESCARTAVEL - C/AM COM 50 UNDS	cotistas de at 3 fornecedores	61,90	30,79	38,85	43,85	43,85	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	PALETO MAIOR (P/COFT) - QUADRADO, SIM COM - PCTE COM 50 UNDS	cotistas de at 3 fornecedores	10,00	18,40	24,90	17,77	17,77	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	PINCELI P/LO - Nº 02 - ACABAMENTO MEDIO	cotistas de at 3 fornecedores	45,60	36,24	189,60	90,48	90,48	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	PINCELI P/LO - Nº 06 - ACABAMENTO MEDIO	cotistas de at 3 fornecedores	52,80	40,08	64,80	52,56	52,56	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	PINCELI P/LO - Nº 10 - ACABAMENTO RITO	cotistas de at 3 fornecedores	168,00	81,60	189,60	146,40	146,40	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	PINCELI P/LO - Nº 18 - ACABAMENTO RITO	cotistas de at 3 fornecedores	105,60	87,36	141,60	111,52	111,52	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	PINCELI P/LO - Nº 18 - ACABAMENTO RITO	cotistas de at 3 fornecedores	132,00	207,12	189,60	176,24	176,24	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	TINTA AQUAVERBA - ESTILO TEMPORA PAZITIVA - 12 CORES	cotistas de at 3 fornecedores	388,80	295,92	141,60	275,44	275,44	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	TINTA GUAQUE - POTE 350 ML - Nº 501 (AZUL TURQUESA)	cotistas de at 3 fornecedores	231,00	181,80	158,40	190,40	190,40	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	TINTA GUAQUE - POTE 350 ML - Nº 505 (AMARELO)	cotistas de at 3 fornecedores	231,00	181,80	158,40	190,40	190,40	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	TINTA GUAQUE - POTE 350 ML - Nº 507 (VERMELHO FOGO)	cotistas de at 3 fornecedores	231,00	181,80	158,40	190,40	190,40	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	TINTA GUAQUE - POTE 350 ML - Nº 519 (BRANCO)	cotistas de at 3 fornecedores	231,00	181,80	158,40	190,40	190,40	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	TINTA GUAQUE - POTE 350 ML - Nº 520 (PRETO)	cotistas de at 3 fornecedores	231,00	181,80	158,40	190,40	190,40	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	TINTA GUAQUE 15ML C/6 CORES	cotistas de at 3 fornecedores	138,80	95,52	91,20	107,84	107,84	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	AGULHA DE VERTAL PARA BORDA - SEM PONTA - Nº 13	cotistas de at 3 fornecedores	37,40	37,20	36,72	37,44	37,44	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	ANILINA LIQUIDA - 10 ML	cotistas de at 3 fornecedores	132,48	286,56	143,28	187,44	187,44	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	BASTOR DE PLASTICO (C/RECULO ESTICADOR PANOS) COM REGULADOR (TABAC/M) - 15 CM DIAMETRO	cotistas de at 3 fornecedores	140,40	193,80	180,12	171,44	171,44	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	BASTOR DE PLASTICO (C/RECULO ESTICADOR PANOS) COM REGULADOR (TABAC/M) - 20 CM DIAMETRO	cotistas de at 3 fornecedores	148,80	217,16	197,16	186,04	186,04	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	LINHA DE MALHA QUITO - 1 EQ/PROXIMAMENTE 140 MT	cotistas de at 3 fornecedores	62,00			62,00	62,00	
MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	TINTA PARA TÊXTO - 37 ML - Nº 507 (VERMELHO FOGO)	cotistas de at 3 fornecedores	70,56	59,28	76,80	68,88	68,88	
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	ZAPOL GASOLINA COMUM	valor aproximado em média	1.125,60	1.384,80	1.399,60	1.300,00	1.300,00	
Total							5.660,21	5.660,21

ANEXO II - QUADRO NATUREZA DA DESPESA

NATUREZA DE DESPESA	CUSTEIO	INVESTIMENTO
319011 - VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	R\$ -	-
319013 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS	R\$ -	-
339047 - OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	R\$ 12.480,00	-
339035 - MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 5.660,21	-
449052 - MATERIAL PERMANENTE	-	R\$ -
339036 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA	R\$ 62.400,00	-
339039 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	R\$ 1.872,00	-
339031 - DISTRIBUIÇÃO GRATUITA DE BENS/PREMIações	R\$ -	-
TOTAL	R\$ 82.412,21	R\$ -
TOTAL GERAL	R\$ -	82.412,21

Osc: Terra da Sobriedade - Associação de Atenção à Dependência Química

Projeto: Brincar e Prevenir

← Voltar
40 Menu

ANEXO III - ITENS DE DESPESA

OSG / PROJETO:
 ATUALIZE ESTA TABELA
 Tema da Suprendida - Associação de Assistência Dependência Química / Brincos e Fones

Para atualizar este anexo clique na linha azul abaixo e aperte as teclas ALT+F5

	Soma de Média dos Orçamentos	Soma de Valor previsto na execução
339036 - SERV. PESSOA FISICA	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto	R\$ 0,00	R\$ 0,00
339047 - OBRIGAÇÕES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	R\$ 62.400,00	R\$ 62.400,00
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto	R\$ 12.480,00	R\$ 12.480,00
339039 - SERV. PESSOA JURIDICA	R\$ 1.872,00	R\$ 1.872,00
Relativo ao recursos humanos alocados no projeto - Transporte	R\$ 1.872,00	R\$ 1.872,00
339030 - MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 5.660,21	R\$ 5.660,21
BALAO DE FESTA - LATEX - PCTE COM 50 UNDS	R\$ 51,87	R\$ 51,87
CANETA HIDROCOR - HIDROGRAFICA - CAIXA COM 24 CORES	R\$ 256,50	R\$ 256,50
COLA LIQUIDA - BRANCA - 40 GRAMAS	R\$ 23,33	R\$ 23,33
COXA QUENTE - REFIL BASTÃO SILICONE TRANSPARENTE FINO (7MM) - 11	R\$ 38,53	R\$ 38,53
ESPETO MADEIRA (CHURRASCO) - 180 MM - PCTE COM 100 UNDS	R\$ 20,38	R\$ 20,38
GIZ DE CERA - PASTEL ÓLEO - CAIXA COM 12 CORES / UNDS	R\$ 155,22	R\$ 155,22
GIZ(ÃO) DE CERA - PASTEL ÓLEO - CAIXA COM 6 CORES / UNDS	R\$ 154,24	R\$ 154,24
JOGO - UNO - 108 CARTAS	R\$ 301,76	R\$ 301,76
JOGOS - KIT - DAMA / DOMINÓ / EXTRAS - C/ TABULEIRO	R\$ 465,04	R\$ 465,04
LAPIS DE COR - 4 MM - 12 CORES / UNDS	R\$ 210,00	R\$ 210,00
MÁSCARA FACIAL DESCARTÁVEL - CAIXA COM 50 UNDS	R\$ 43,85	R\$ 43,85
PAUITO MADEIRA (PICOLÉ) - QUADRADO, SEM COR - PCTE COM 50 UNDS	R\$ 17,77	R\$ 17,77
PINCEL PELO - Nº 02 - ACABAMENTO REDONDO	R\$ 90,48	R\$ 90,48
PINCEL PELO - Nº 06 - ACABAMENTO REDONDO	R\$ 52,56	R\$ 52,56
PINCEL PELO - Nº 10 - ACABAMENTO REDONDO	R\$ 146,40	R\$ 146,40
PINCEL PELO - Nº 18 - ACABAMENTO REDONDO	R\$ 111,52	R\$ 111,52
PINCEL PELO - Nº 18 - ACABAMENTO RETO	R\$ 176,24	R\$ 176,24
TINTA AQUARELA - ESTOJO TEMPERA PASTILHA - 12 CORES	R\$ 275,44	R\$ 275,44
TINTA GUACHE - POTE 250 ML - Nº 501 (AZUL TURQUESA)	R\$ 190,40	R\$ 190,40
TINTA GUACHE - POTE 250 ML - Nº 505 (AMARELO)	R\$ 190,40	R\$ 190,40
TINTA GUACHE - POTE 250 ML - Nº 507 (VERMELHO FOGO)	R\$ 190,40	R\$ 190,40
TINTA GUACHE - POTE 250 ML - Nº 519 (BRANCO)	R\$ 190,40	R\$ 190,40
TINTA GUACHE - POTE 250 ML - Nº 520 (PRETO)	R\$ 190,40	R\$ 190,40
TINTA GUACHE 15ML C/ 5 CORES	R\$ 107,84	R\$ 107,84
AGULHA DE METAL PARA BORDAR - SEM PONTA - Nº 13	R\$ 35,44	R\$ 35,44
ANILINA LIQUIDA - 10 ML	R\$ 187,44	R\$ 187,44
BASTIDOR DE PLÁSTICO (CÍRCULO ESTICADOR PANOS) COM REGULADOR	R\$ 171,44	R\$ 171,44
BASTIDOR DE PLÁSTICO (CÍRCULO ESTICADOR PANOS) COM REGULADOR	R\$ 186,04	R\$ 186,04
LINHA DE MALHA QUILLO - 1 KG(APROXIMADAMENTE 140 MT)	R\$ 60,00	R\$ 60,00
TINTA PARA TECIDO - 37 ML - Nº 507 (VERMELHO FOGO)	R\$ 68,88	R\$ 68,88
240 L GASOLINA COMUM	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
Total Geral	R\$ 82.412,21	R\$ 82.412,21

20

