



03 de março

# Dia Mundial da Vida Selvagem

Essa data foi criada em 2013, na 68ª sessão da Assembleia Geral das Nações Unidas e coincide com o dia no ano de 1973 em que foi assinada a Convenção sobre o Comércio Internacional de Espécies da Fauna e Flora Selvagens Ameaçadas (CITES).

Tem como principais objetivos celebrar os animais e plantas selvagens do mundo, estimular uma relação saudável dos seres humanos entre si e com estas espécies e chamar a atenção de toda a sociedade para as ameaças à vida selvagem do planeta, além de enaltecer e destacar as ações em prol da **conservação**.

O relatório do Planeta Vivo, divulgado em 2020 pela Sociedade Zoológica de Londres (ZSL) em parceria com o Fundo Mundial para a Natureza (WWF, sigla em inglês) revela uma queda média de 68% nas populações monitoradas de mamíferos, aves, anfíbios, répteis e peixes entre 1970 e 2016.

Sabe-se que em termos de diversidade de **fauna** e **flora**, as **florestas tropicais** estão entre os **ecossistemas** mais ricos do planeta e foram elas que sofreram a maior perda de áreas.

Recentemente, uma série de eventos catastróficos – **incêndios florestais** em várias regiões do globo, **pragas** de gafanhotos e a **pandemia** da COVID-19 – demonstrou que a conservação da biodiversidade deve ser considerada um investimento estratégico e inegociável para preservar nossa saúde, riqueza e segurança. Nós nos encontramos em um momento de reflexão sobre a importância de vivermos em equilíbrio com o planeta. A falta desse equilíbrio traz consequências ambientais, sanitárias e econômicas desastrosas.

Estudos mostram que são as pressões decorrentes de atividades humanas não sustentáveis - como a expansão da agropecuária, a caça e a pesca excessivas, o tráfico de espécies, a mineração, as **mudanças climáticas** e a poluição - que contribuem para a **perda de habitat** e a degradação do meio ambiente. E os efeitos de tudo isso não recaem apenas sobre plantas e animais selvagens, mas nós, seres humanos, também somos vítimas do nosso comportamento de destruição da natureza.

Nesse contexto, vale destacar o papel que instituições como os **jardins botânicos, zoológicos** e **aquários** exercem como aliados na conservação de espécies selvagens. A partir do trabalho que desenvolvem, tem sido possível realizar **pesquisas** científicas em diversas áreas e, assim, conhecer melhor cada espécie e saber como elas dependem e se relacionam com seu ambiente natural. Além disso, as pesquisas contribuem com programas educativos que estimulam a formação de cidadãos sensíveis e comprometidos com essa causa.

# CAÇA-PALAVRAS

Procure no diagrama as expressões que aparecem em destaque no texto acima. Elas podem ser encontradas na vertical, na horizontal ou na diagonal. Além disso, as expressões podem ser lidas da esquerda para a direita ou da direita para a esquerda, de cima para baixo ou de baixo para cima. Faixa etária: a partir de 10 anos.

P	E	R	D	A	D	E	H	A	B	I	T	A	T
S	X	C	O	N	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O	Y
I	Ó	A	B	Z	K	N	O	Q	P	R	R	I	M
A	I	M	E	D	N	A	P	Á	Ã	M	S	P	U
T	L	V	C	Y	Ç	S	T	F	S	B	I	H	D
S	H	S	O	V	F	X	Ç	A	Ê	B	C	A	A
E	Ê	O	S	Ç	L	H	G	U	S	W	J	M	N
R	G	C	S	L	O	A	W	N	R	C	E	B	Ç
O	Ç	I	I	G	R	Q	L	A	P	G	Ã	Á	A
L	P	N	S	P	E	Y	N	T	A	S	B	S	S
F	S	Â	T	K	S	P	A	V	X	L	O	N	C
S	O	T	E	L	T	T	L	S	J	C	U	Ç	L
O	J	O	M	N	A	E	P	U	I	Z	Y	W	I
I	L	B	A	S	S	Ç	M	G	Á	Q	U	Z	M
D	Ô	S	S	A	T	Ã	Ó	P	Z	P	R	F	Á
N	D	N	D	D	R	L	Ç	K	M	S	Ç	A	T
Ê	U	I	F	L	O	R	A	B	R	X	K	U	I
C	V	D	Ç	O	P	E	A	H	O	S	Ç	M	C
N	P	R	Z	B	I	F	R	U	L	Q	F	S	A
I	S	A	Ã	M	C	D	Y	X	F	J	E	T	S
Ç	T	J	Í	F	A	Q	U	Á	R	I	O	S	X
A	U	N	Y	G	I	S	P	Z	U	Ç	W	A	Y
M	Z	L	Q	J	S	A	S	I	U	Q	S	E	P

Autoria: Rízzia Botelho – Gerência de Educação Ambiental/FPMZB

# Gabarito

P	E	R	D	A	D	E	H	A	B	I	T	A	T
S		C	O	N	S	E	R	V	A	Ç	À	O	
I													M
A	I	M	E	D	N	A	P						U
T		C			F	S							D
S	S	O	S	F	A								A
E		O	S	L	G	U					M		N
R		C	S	O	A	N				E			Ç
O	I	I			R	A				G			A
L		N	S	P	E					A		S	S
F		À	T	S						V		O	C
S		T	E		T	L				C			L
O	O	M	O		A	E				I			I
I		B	A	S		S				G			M
D		S	S	A	T	Ò							A
N	N	D	N		R	L							T
E		I	F	L	O	R	A						I
C	V	D		O	P								C
N		R	Z		I								A
I		A			C								S
Ç	J				V	Ò	U	A	R	I	O	S	
					I								P