

Anexo XI.1 - PLANEJAMENTO DO PLANTEL E JUSTIFICATIVAS - PLANO DE POPULAÇÃO

CLASSE: AVES

DATA DA ATUALIZAÇÃO: 26/03/2021

PLANTEL ATUAL

Espécie		Avaliação				Planejamento				Justificativas	
Nº de espécies	Nome científico	Nome comum	Pontuação (%)			Categoria	Nº atual de indivíduos (Macho/Fêmea/Indeterminado)	Constituirá grupo reprodutivo	Futuro no plantel (aquirir, manter, destinar)		Nº pretendido de indivíduos (Macho/Fêmea/Indeterminado)
			Parte 1	Parte 2	Média						
1	<i>Acryllium vulturinum</i>	Vulturina	90,5	5	47,75	II	00.01.00	Não	manter	00.00.00	Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Indivíduo se encontra em um recinto com aves de espécies variadas. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
2	<i>Aix galericulata</i>	Marreco-mandarim	87,5	5	46,25	II	02.01.00	Não	manter/destinar	01.01.00	Manter um casal no plantel para exposição. Destinar um macho excedente (já se encontra na lista de excedentes da FPMZB para destinação). Esse macho se encontra em um recinto com aves de espécies variadas.
3	<i>Aix sponsa</i>	Marreco-carolina	87,5	5	46,25	II	02.01.00	Não	manter	00.00.00	Acolher no plantel até o óbito dos indivíduos seguindo os padrões de bem-estar. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
4	<i>Alipopsitta xanthops</i>	Papagaio-galego	90,5	36	63,25	II	04.01.03	Não	manter	04.01.03	Manter o grupo no plantel para exposição. Sexar os indivíduos indeterminados.
5	<i>Alopeco aegyptiacus</i>	Ganso-do-egito	90,5	5	47,75	II	02.01.00	Não	manter	00.00.00	Acolher os indivíduos no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
6	<i>Amazona aestiva</i>	Papagaio-comum	90,5	20	55,25	II	01.00.05	Não	manter	01.00.05	Manter o grupo da exposição. Sexar os indivíduos indeterminados.
7	<i>Amazona amazonica</i>	Papagaio-do-mangue	90,5	20	55,25	II	00.02.00	Não	manter	00.00.00	Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Manter na exposição. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
8	<i>Amazona festiva</i>	Papagaio-papa-cacau	90,5	36	63,25	II	02.01.00	Não	manter	02.01.00	Manter os indivíduos no plantel para exposição. Um casal está em um recinto e o outro macho se encontra em um recinto com uma ave de outra espécie.
9	<i>Amazona ochrocephala</i>	Papagaio-campeiro	90,5	20	55,25	II	04.01.00	Não	manter	04.01.00	Manter o grupo que está na exposição.
10	<i>Amazona rhodocorytha</i>	Papagaio-chauá	90,25	59	74,75	I	04.00.00	Sim	adquirir/manter	02.02.00	Adquirir duas fêmeas, pois no plantel só há machos. Grande potencial para educação ambiental - espécie ameaçada (Vulnerável, ICMBIO).
11	<i>Amazona vinacea</i>	Papagaio-do-peito-roxo	90,5	77	83,75	I	03.03.04	Sim	manter/destinar	02.02.00	Manter o casal reprodutor, destinar os excedentes. Sexar os indeterminados. Filhotes deverão ser encaminhados para cultura.
12	<i>Amazonetta brasiliensis</i>	Ananai	87,5	5	46,25	II	07.05.00	Não	manter	07.05.00	Manter os indivíduos no plantel para exposição.
13	<i>Anas bahamensis</i>	Marreco-toicinho	87,5	5	46,25	II	02.02.00	Não	manter	02.02.00	Manter os indivíduos no plantel para exposição.
14	<i>Anas poecilorthyncha</i>	Marreco-spot-bill	87,5	5	46,25	II	00.01.00	Não	destinar	00.00.00	Destinar o único indivíduo. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
15	<i>Anhima cornuta</i>	Anhuma	88	5	46,5	II	00.00.01	Não	adquirir/manter	01.01.00	Sexar o indivíduo que está no plantel, parear e manter um casal na avicultura. O indivíduo se encontra em um recinto com outras aves.
16	<i>Anodorhynchus hyacinthinus</i>	Arara-azul-grande	90,5	69	79,75	I	02.03.01	Sim	manter/destinar	02.02.00	Destinar uma fêmea excedente (já se encontra na lista de excedentes da EPMZB para destinação). Reproduzir e encaminhar filhotes para cultura.
17	<i>Anodorhynchus leari</i>	Arara-azul-de-lear	90,5	92	91,25	I	03.03.00	Sim	manter	03.03.00	Parar dois indivíduos, reproduzir e encaminhar filhotes para cultura.
18	<i>Ara ararauna</i>	Arara-canindé	90,5	20	55,25	II	03.01.01	Não	adquirir/manter	07.07.00	Manter três casais reprodutivos. Colocar dois indivíduos na avicultura. Manter o grupo atual e adquirir indivíduos para formar um grande grupo.
19	<i>Arara chloropterus</i>	Arara-vermelha	90,5	20	55,25	II	06.04.02	Sim	manter/destinar	07.07.00	Um indivíduo está no cativeiro em manutenção, aguardando o resultado. Reproduzir caso seja efetivado um plano de cultura. Potencial para educação ambiental.
20	<i>Ara macao</i>	Arara-piranga	90,5	20	55,25	II	01.03.00	Não	adquirir/manter	04.04.00	Adquirir machos. Potencial para educação ambiental. Alguns indivíduos não usam a caixa arrolhete no plantel até o óbito casando nas áreas de Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
21	<i>Aramides cajanea</i>	Saracura-três-potes	90,5	10	50,25	II	00.02.00	Não	manter	00.00.00	Indivíduos se encontram em um recinto com aves de outras espécies.
22	<i>Aratinga auricapillus</i>	Jandaia-mineira	90,5	51	70,75	I	00.02.02	Não	manter/destinar	02.02.00	Manter no plantel para exposição. Sexar os indivíduos indeterminados.
23	<i>Aratinga cactorum</i>	Jandaia-do-cerrado	90,5	29	59,75	II	00.01.03	Não	manter	00.00.00	Acolher o grupo no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
24	<i>Arremon flavirostris</i>	Tico-tico-da-mata	77,5	20	48,75	II	00.00.01	Não	manter	00.00.00	Sexar os indeterminados. Manter na avicultura. Não há interesse em Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
25	<i>Asio clamator</i>	Coruja-de-chifre	81,5	20	50,75	II	01.01.01	Não	manter	01.01.00	Indivíduo se encontra em um recinto com aves de outras espécies. Não Manter no plantel para exposição. Sexar o filhote e inseri-lo na lista de dependentes após atingir maturidade.
26	<i>Balaerica pavonina</i>	Grou-corado	90,5	78	84,25	I	01.02.03	Sim	manter/destinar	01.01.00	Manter o casal reprodutor e destinar indivíduos excedentes (já se encontram na lista de excedentes da EPMZB para destinação). Fêmeas. Sexar e manter no plantel para exposição. Acolher até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
27	<i>Brotogeris chiriri</i>	Periquito-de-encontro-amarelo	90,5	20	55,25	II	00.00.01	Não	manter	00.00.00	Acquirir um macho e manter o casal no plantel para exposição. O indivíduo se encontra em um recinto com várias espécies de aves.
28	<i>Brotogeris sanctithomae</i>	Periquito-testinha	90,5	20	55,25	II	00.01.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Acquirir uma fêmea para parear com o macho do plantel. Manter no plantel para exposição.
29	<i>Bubo virginianus</i>	Coruja-orelhudo	81,5	20	50,75	II	01.00.00	Não	manter/adquirir	01.01.00	Manter no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Não há recinto adequado para a espécie. Manter fora da exposição enquanto houver um indivíduo. Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
30	<i>Buteogallus meridionalis</i>	Gavião-caboco	61,5	5	33,25	III	01.00.00	Não	manter	00.00.00	Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
31	<i>Cacatua sanguinea</i>	Cacatua-sanguinea	90,5	10	50,25	II	00.01.00	Não	manter	00.00.00	Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
32	<i>Callonetta leucophys</i>	Marreco-de-anel	85	5	45	II	09.06.00	Não	manter	09.06.00	Manter no plantel para exposição. Espécie ameaçada de extinção (Em risco de extinção).
33	<i>Carduelis cucullata</i>	Pintassilgo-da-venezuela	81,5	52	66,75	II	02.00.00	Não	manter	02.00.00	Manter no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Manter na avicultura. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
34	<i>Casuaris casuaris</i>	Casuar	74	20	47	II	00.01.00	Não	manter	00.00.00	Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Manter na avicultura. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
35	<i>Cereopsis novaehollandiae</i>	Ganso-australiano	90,5	5	47,75	II	04.00.00	Não	adquirir/manter/destinar	01.01.00	Destinar três machos excedentes (já se encontra na lista de excedentes da EPMZB para destinação) e adquirir uma fêmea. Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
36	<i>Chenonetta jubata</i>	Ganso-maned	90,5	5	47,75	II	00.01.00	Não	manter	00.00.00	Indivíduo se encontra em um recinto com aves de espécies variadas. Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
37	<i>Chrysolophus amherstiae</i>	Faisão-lady	90,5	5	47,75	II	00.01.00	Não	manter	00.00.00	Indivíduo se encontra em um recinto com aves de espécies variadas. Acolher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
38	<i>Chrysolophus pictus</i>	Faisão-dourado	90,5	5	47,75	II	02.00.00	Não	manter	00.00.00	Indivíduos se encontram em um recinto com aves de espécies variadas. Destinar o indivíduo que está na exposição (já se encontra na lista de excedentes da EPMZB para destinação). Manter um indivíduo com ave de outra espécie.
39	<i>Crax alecto</i>	Mutum-do-norte	86	69	77,5	I	01.01.01	Sim	manter/destinar	01.01.01	Acquirir machos para parear com as fêmeas. Grande potencial para educação ambiental - espécie ameaçada (fortemente ameaçada).
40	<i>Crax blumenbachii</i>	Mutum-do-sudeste	86	94	90	I	01.01.00	Sim	adquirir/manter	02.02.00	Acquirir machos para parear com as fêmeas. Grande potencial para educação ambiental - espécie ameaçada (fortemente ameaçada).
41	<i>Crax fasciolata</i>	Mutum-de-penacho	86	85	85,5	I	00.02.00	Sim	adquirir/manter	02.02.00	Acquirir machos para parear com as fêmeas. Grande potencial para educação ambiental - espécie ameaçada (fortemente ameaçada).

42	<i>Crypturellus noctivagus</i>	Zabelê	90,5	51	70,75	I	01.01.02	Sim	manter	02.02.00	Manter no plantel para exposição. Sexar os indivíduos indeterminados.
43	<i>Cyanerpes cyaneus</i>	Saíra-beija-flor	77,5	20	48,75	II	01.02.00	Não	manter	01.02.00	Manter o grupo no plantel para exposição.
44	<i>Cyanocorax chrysops</i>	Gralha-picaça	87,5	5	46,25	II	00.00.01	Não	adquirir/manter	01.01.00	Sexar, parrear e manter no plantel para exposição. Indivíduo se encontra em um recinto com outras aves. Não há interesse em reproduzir a
45	<i>Cyanocorax cristatellus</i>	Gralha-de-topete	87,5	5	46,5	II	00.00.01	Não	adquirir/manter	01.01.00	Sexar, parrear e manter no plantel para exposição. Indivíduo se encontra em um recinto com outras aves. Não há interesse em reproduzir a
46	<i>Cygnus atratus</i>	Cisne-preto	90,5	5	47,75	II	02.04.02	Não	manter/destinar	01.03.00	Manter uma família de quatro indivíduos que se encontra no setor extra (saís e duas filhas) e destinar os outros dois casais (já se encontram na
47	<i>Cygnus olor</i>	Cisne-branco	90,5	5	47,75	II	02.06.00	Não	manter	01.01.00	Manter um casal na exposição e destinar sete indivíduos. Conversa em andamento com o Zoa de Aves. Breve de Caldas/MC
48	<i>Dacnis cayana</i>	Sai-azul	77,5	20	48,75	II	01.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Adquirir uma fêmea para parrear com o macho do plantel. Manter um casal no plantel para avocação. Indivíduo se encontra em um recinto
49	<i>Derophtyx accipitrinus</i>	Anacã	90,5	20	55,25	II	01.02.00	Não	manter/destinar	01.01.00	Destinar indivíduo excedente (já se encontra na lista de excedentes da EDM7B para destinar) e manter o casal na avocação
50	<i>Eudocimus ruber</i>	Guará	90,5	20	55,25	II	01.02.14	Não	manter	01.02.14	Manter no plantel para exposição. Sexar os indivíduos indeterminados.
51	<i>Falco sparverius</i>	Gavião-quiri-quiri	75	5	40	II	01.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Adquirir uma fêmea para parrear com o macho do plantel. Manter um casal no plantel para avocação
52	<i>Forpus xanthopterygius</i>	Tuim	90,5	20	55,25	II	00.01.00	Não	manter	00.00.00	Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
53	<i>Gallinula luzonica</i>	Pomba-apunhalada	90,5	21	55,75	II	01.00.00	Não	manter	00.00.00	Indivíduo se encontra em um recinto com aves de espécies variadas. Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
54	<i>Gnorimopsar chopi</i>	Graúna	77,5	20	48,75	II	00.00.02	Não	adquirir/manter	02.02.00	Sexar e parrear os indivíduos que estão no plantel. Manter no plantel para avocação
55	<i>Guaruba guarouba</i>	Ararajuba	90,5	84	87,25	I	01.02.00	Sim	adquirir/manter	03.03.00	Reestruturar o grupo - adquirir dois novos casais. Parrear uma fêmea que está no setor extra em um recinto com aves de espécies variadas. É uma
56	<i>Harpia harpyja</i>	Harpia	69	69	69	I	02.01.00	Não	manter/destinar	01.01.00	Não há recinto adequado para a espécie e nem para realizar a aproximação e o pareamento de indivíduos. Aguardar recolhimento do alano
57	<i>Icterus jamaicii</i>	Corrupeirão	77,5	29	53,25	II	01.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Adquirir uma fêmea para parrear com o macho do plantel. Manter um casal no plantel para avocação
58	<i>Lamprolaima purpureus</i>	Melro-metálico	90,5	10	50,25	II	01.00.00	Não	manter	00.00.00	Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
59	<i>Lophura leucomelana</i>	Faisão-do-nepal	90,5	5	47,75	II	05.04.00	Não	manter	00.00.00	Indivíduo se encontra em um recinto com uma ave de outra espécie. Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
60	<i>Lorius garrulus</i>	Lóris-amor-amor	90,5	44	67,25	I	01.02.02	Não	manter	01.02.02	Indivíduos se encontram em recintos com aves de espécies variadas. Manter o grupo e não deixar reproduzir temporariamente. Sexar os indivíduos indeterminados. Fecúndia amarela da avocação (Universidade)
61	<i>Mitu sp.</i>	Mutum-de-alagoas	86	100	93	I	02.02.00	Sim	adquirir/manter	03.03.00	Manter os híbridos para educação ambiental para reprodução para cumprir a primeira meta do plano. Manter um casal na avocação e um no
62	<i>Mitu tomentosus</i>	Mutum-do-amazonas	86	10	48	II	01.01.01	Sim	manter/destinar	01.01.00	Manter o casal no plantel para exposição. Destinar o filhote (já se encontra na lista de excedentes da EDM7B para destinar). Sexar
63	<i>Mitu tuberosus</i>	Mutum-cavalo	86	10	48	II	00.00.01	Não	adquirir/manter	01.01.00	Sexar, parrear e manter no plantel para exposição. Indivíduo se encontra em um recinto com outras aves
64	<i>Nymphicus hollandicus</i>	Calopsita	90,5	14	52,25	II	02.00.04	Não	destinar	00.00.00	Destinar todos os indivíduos que estão no setor extra (já se encontram na lista de excedentes da EDM7B para destinar). Não há interesse em
65	<i>Oryzoborus maximilliani</i>	Bicudo	77,5	60	68,75	I	02.02.00	Sim	manter	02.02.00	Pretende-se reproduzir e encaminhar os filhotes (aguardando plano de cultura). Grande potencial para educação ambiental - espécie amarela
66	<i>Paroaria coronata</i>	Cardeal	77,5	20	48,75	II	01.01.01	Não	manter	01.01.01	Manter no plantel para exposição. Sexar o indeterminado
67	<i>Paroaria dominicana</i>	Galo-de-campina	77,5	35	56,25	II	02.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Parrear os machos e manter os casais na exposição em recintos diferentes.
68	<i>Passerina brissonii</i>	Azulão	77,5	20	48,75	II	00.01.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Adquirir um macho para parrear com a fêmea que está no plantel. Manter um casal no plantel para avocação. A fêmea se encontra em um recinto
69	<i>Pava cristatus</i>	Pavão-azul	90,5	20	55,25	II	02.08.00	Não	manter/destinar	02.02.00	Manter dois casais na exposição e destinar os excedentes (já se encontram na lista de excedentes da EDM7B para destinar)
70	<i>Pionites leucogaster</i>	Marianinha	90,5	52	71,25	I	02.00.02	Não	manter/destinar	01.00.02	Manter no plantel para exposição. Sexar os indivíduos indeterminados.
71	<i>Pionus maximilliani</i>	Curica-estufumçada	90,5	20	55,25	II	01.01.11	Não	manter/destinar	01.01.10	Destinar um macho que está no setor extra e que não foi acócher no grupo. Manter o grupo que está na exposição e destinar um indivíduo que está
72	<i>Pionus menstruus</i>	Curica-de-cabeça-roxa	90,5	20	55,25	II	01.01.00	Não	manter	01.01.00	no setor extra e que não foi acócher no grupo. (já se encontra na lista de excedentes da EDM7B para destinar)
73	<i>Piranga flava</i>	Sanhaço-de-fogo	77,5	20	48,75	II	01.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Adquirir uma fêmea para parrear com o macho do plantel. Manter um casal no plantel para avocação
74	<i>Propyrrhura auricollis</i>	Arara-de-colar	90,5	20	55,25	II	01.00.00	Não	manter	00.00.00	Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
75	<i>Propyrrhura maracana</i>	Arara-maracanã	90,5	36	63,25	II	03.03.07	Não	manter	03.03.07	Indivíduo se encontra em um recinto com uma ave de outra espécie. Não Manter no plantel para exposição. Caso venha a ser criado um plano de
76	<i>Psittacula leucophthalmus</i>	Mariçacão	90,5	20	55,25	II	00.00.02	Não	manter	00.00.00	acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
77	<i>Psittacula cyanocephalus</i>	Cabeça-de-ameixa	90,5	10	50,25	II	00.00.01	Não	adquirir/manter	01.01.00	Indivíduos se encontram em um recinto com aves de outra espécie. Sexar e Manter um casal no plantel para exposição. O indivíduo está no setor
78	<i>Psittacula eupatria</i>	Rei-alexandrino	90,5	10	50,25	II	01.01.00	Não	manter	01.01.00	extra aguardando o resultado de exames laboratoriais. Sexar para parrear
79	<i>Psittacula krameri</i>	Periquito-de-anel	90,5	10	50,25	II	02.00.04	Não	manter	02.00.04	Manter no plantel para exposição.
80	<i>Pyrrhura cruentata</i>	Tiriba-de-cara-suja	90,5	59	74,75	I	03.00.06	Não	manter/destinar	03.03.00	Manter o grupo que está na exposição e tentar aproximar o indivíduo que não usa e que está no setor extra com um indivíduo de outra espécie
81	<i>Pyrrhura leipida</i>	Tiriba-pérola	90,5	59	74,75	I	00.01.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Destinar um indivíduo que está em exposição e que não foi acócher no grupo. (Indivíduo consta na lista de excedentes para destinar) (já se encontra na lista de excedentes da EDM7B para destinar) ou
82	<i>Pyrrhura leucotis</i>	Tiriba-de-orelha-branca	90,5	59	74,75	I	02.00.11	Não	manter	06.06.00	para uma caixa administrada um macho para pareamento. Exceção: indivíduo se Manter os dois grupos que estão na exposição. Aguardando plano de
83	<i>Ramphastos dicolorus</i>	Tucano-do-bico-verde	90,5	20	55,25	II	00.01.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	acócher para que possam reproduzir novamente e para que indivíduos
84	<i>Ramphastos toco</i>	Tucano-toco	90,5	20	55,25	II	02.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Adquirir um macho e manter o casal no plantel para exposição.
85	<i>Ramphocelus bresilius</i>	Tiê-sangue	77,5	20	48,75	II	02.01.01	Não	manter	01.01.00	Adquirir uma fêmea e manter no plantel para exposição.
86	<i>Rhea americana</i>	Ema	90,5	36	63,25	II	03.04.00	Não	adquirir/manter	03.08.00	Manter no plantel para exposição.
87	<i>Rhynchotus rufescens</i>	Perdiú	90,5	10	50,25	II	00.01.00	Não	manter	00.00.00	Adquirir fêmeas e manter no plantel para exposição. Em busca de um plano de cultura
88	<i>Saltator atricollis</i>	Bico-de-pimenta	77,5	20	48,75	II	01.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
89	<i>Saltator maximus</i>	Tempera-viola	77,5	20	48,75	II	02.00.00	Não	manter	01.01.00	Indivíduo se encontra em um recinto com aves de espécies variadas. Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
90	<i>Saltator similis</i>	Trinca-ferro	77,5	20	48,75	II	01.00.00	Não	adquirir/manter	02.02.00	Indivíduo se encontra em um recinto com aves de espécies variadas. Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
91	<i>Sarcoramphus papa</i>	Urubu-rei	67,5	15	41,25	II	01.01.00	Não	manter	01.01.00	Manter no plantel para exposição.
92	<i>Scaphidura aryzivora</i>	Iraúna-grande	77,5	20	48,75	II	00.00.01	Não	manter	00.00.00	Adquirir um macho e duas fêmeas. Manter dois casais no plantel para avocação
93	<i>Schistochlamys ruficapillus</i>	Bico-de-veludo	77,5	29	53,25	II	00.00.01	Não	adquirir/manter	01.01.00	Manter o casal no plantel para exposição. Não há interesse em reproduzir a espécie. Potencial para educação ambiental
94	<i>Sicalis flaveola</i>	Canário-da-terra	77,5	20	48,75	II	01.03.00	Não	manter/destinar	01.01.00	Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
95	<i>Sporophila nigricollis</i>	Papa-capim	77,5	20	48,75	II	01.00.00	Não	manter	00.00.00	Indivíduo se encontra em um recinto com outras aves. Não há interesse em Sexar o indivíduo que está no plantel e parrear. Manter um casal no
96	<i>Struthio camelus</i>	Avestruz	90,5	20	55,25	II	02.00.00	Não	manter	02.00.00	plantel para avocação
97	<i>Sturnus vulgaris</i>	Estorninho-malhado	90,5	10	50,25	II	01.00.00	Não	manter	02.00.00	Manter no plantel para exposição.
98	<i>Syrigma sibilatrix</i>	Garça-faceira	69,5	5	37,25	II	01.01.00	Não	manter	00.00.00	Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar.
99	<i>Tadorna ferruginea</i>	Tadorna-ferrugem	87,5	5	46,25	II	08.10.00	Não	manter/destinar	01.01.00	Indivíduo se encontra em um recinto com uma ave de outra espécie. Acócher no plantel até o óbito seguindo os padrões de bem-estar. Manter
100	<i>Tadorna tadorna</i>	Tadorna-tricolor	87,5	5	46,25	II	01.02.00	Não	manter/destinar	01.01.00	no plantel para avocação. Não há interesse em manter a espécie no plantel. Manter um casal e destinar 10 indivíduos (já se encontram na lista de excedentes da EDM7B para destinar)
101	<i>Tangara cyanoptera</i>	Sanhaço-do-encontro-azul	77,5	45	61,25	II	01.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Manter um macho e manter um casal no plantel para exposição.
102	<i>Tauraco leucotis</i>	Turaco-de-orelha-branca	90,5	5	47,75	II	01.02.11	Não	manter/destinar	01.01.00	Sexar o macho e destinar indivíduos excedentes (já se encontram na lista de excedentes da EDM7B para destinar)
103	<i>Tersina viridis</i>	Saíra-andorinha	77,5	20	48,75	II	02.00.00	Não	adquirir/manter	02.02.00	Adquirir fêmeas para parrear com os machos.

104	<i>Thraupis palmarum</i>	Sanhaçu-do-coqueiro	77,5	20	48,75	II	00.00.01	Não	adquirir/manter	01.01.00	Sexar, parear e manter um casal na exposição.
105	<i>Thraupis sayaca</i>	Sanhaçu-cinzento	77,5	20	48,75	II	00.00.01	Não	adquirir/manter	01.01.00	Sexar, parear e manter um casal na exposição.
106	<i>Theristicus caudatus</i>	Curicaca	90,5	20	55,25	II	03.04.01	Não	manter	03.04.01	Manter no plantel para exposição. Sexar o indivíduo indeterminado.
107	<i>Tigrisoma lineatum</i>	Socó-boi	69,5	5	37,25	II	00.02.00	Não	manter	00.00.00	Acolher no plantel até o obito seguindo os padeos de bem-estar. Manter no plantel para exposição. Não há interesse em manter a espécie no plantel.
108	<i>Trichoglossus haematodus</i>	Lóris-arco-íris	90,5	10	50,25	II	01.00.00	Não	adquirir/manter	01.01.00	Adquirir uma fêmea para parear com o macho do plantel. Manter no plantel para exposição. O indivíduo se encontra em um recinto com Sexar e parear o indivíduo existente. indivíduo se encontra em um recinto com outras aves. Manter no plantel para exposição.
109	<i>Turdus rufiventris</i>	Sabiá-laranjeira	90,5	20	55,25	II	00.00.01	Não	manter	01.01.00	Sexar e parear o indivíduo existente. indivíduo se encontra em um recinto com outras aves. Manter no plantel para exposição.
110	<i>Tyto alba</i>	Suindara	81,5	20	50,75	II	04.00.00	Não	manter	04.00.00	Manter no plantel para exposição.

ESPÉCIES PRETENDIDAS

Nº de espécies	Espécie		Avaliação				Planejamento				Justificativas
	Nome científico	Nome comum	Pontuação (%)			Categoria	Nº atual de indivíduos (Macho/Fêmea/Indeterminado)	Constitui(rá) grupo reprodutivo	Futuro no plantel (aquirir, manter, destinar)	Nº pretendido de indivíduos (Macho/Fêmea/Indeterminado)	
			Parte 1	Parte 2	Média						
1	<i>Aburria jacutinga</i>	Jacutinga	90,5	77	83,75	I	00.00.00	Sim	adquirir	01.01.00	Especie ameaçada de extinção (Em perigo, ICMBIO). Grande potencial para educação ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental.
2	<i>Amazona pretrei</i>	Papagaio-charão	90,5	84	87,25	I	00.00.00	Sim	adquirir	01.01.00	Especie ameaçada de extinção (Vulnerável, ICMBIO). Grande potencial para educação ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental.
3	<i>Ara militaris</i>	Arara-militar	90,5	69	79,75	I	00.00.00	Sim	adquirir	01.01.00	Especie ameaçada de extinção (Vulnerável, ICMBIO). Grande potencial para educação ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental.
4	<i>Dromaius novaehollandiae</i>	.Emu	84	29	56,5	II	00.00.00	Sim	adquirir	01.03.00	Trabalhar com a Educação Ambiental a diferença entre as espécies do grupo das Rattas na Praça das Aves. O recinto para abrigar a espécie já existe, porém necessita de adaptações. Aguardando a liberação de material para as adequações no recinto.
5	<i>Gubernatrix cristata</i>	Cardeal-amarelo	81,5	77	79,25	I	00.00.00	Sim	adquirir	01.01.00	Especie ameaçada de extinção (Vulnerável, ICMBIO). Grande potencial para educação ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental.
6	<i>Mergus octosetaceus</i>	Pato-mergulhão	41	100	70,5	II	00.00.00	Sim	adquirir	01.01.00	Especie ameaçada de extinção (Vulnerável, ICMBIO). Grande potencial para educação ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental.
7	<i>Psittacus erithacus</i>	Papagaio-do-congo	90,5	52	71,25	II	00.00.00	Sim	adquirir	01.01.00	Manter um casal na exposição, trabalhar a educação ambiental.
8	<i>Pulsatrix perspicillata</i>	Murucutu	90,5	69	79,75	I	00.00.00	Sim	adquirir	01.01.00	Especie ameaçada de extinção (Vulnerável, ICMBIO). Grande potencial para educação ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental. Interesse em participar do Plano de Ação para Educação Ambiental.
9	<i>Urubitinga coronata</i>	Águia-cinzenta	53	77	65	II	00.00.00	Não	adquirir	01.01.00	Especie ameaçada de extinção (Em perigo, ICMBIO). Manter um casal na exposição. trabalhar a educação ambiental. União condicionada à