

PLANO DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR “QUAL CONVIVÊNCIA ESCOLAR QUEREMOS?”

A elaboração do Plano de Convivência de cada escola da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte visa a melhoria do clima escolar e objetiva estabelecer consensos, entre os segmentos da escola, sobre os valores humanos a partir dos quais a convivência escolar será coproduzida e ressignificada,

Neste processo de construção, o conceito de cultura de paz é fundamental, pois diz dos valores essenciais à vida democrática: igualdade, respeito aos direitos humanos e à diversidade cultural, justiça, liberdade, tolerância, diálogo, reconciliação, solidariedade, desenvolvimento e justiça social. Tais conceitos devem nortear as relações em ambiente escolar e precisam ser pactuados entre todos os segmentos da comunidade escolar.

Na elaboração do seu Plano de Convivência, a escola promoverá a discussão coletiva sobre valores estruturantes da convivência escolar. Nesse movimento reflexivo, cada sujeito deve ser convidado a se reconhecer nas ações de melhoria do clima escolar, atuando dentro de seu segmento e função. O objetivo maior do Plano é possibilitar a construção de um ambiente propício à relações saudáveis e à aprendizagem entre os sujeitos da comunidade escolar.

O Plano de Convivência Escolar possui caráter pedagógico e relacional, visto que normas e regras em ambiente escolar pressupõem exercícios e aprendizados constantes de gestão democrática e de repactuação dos combinados. Por isso, sua elaboração exige a participação efetiva de todos nas construções de regras, diretrizes e estratégias preventivas e/ou reativas frente aos eventos, positivos e negativos, que possam ocorrer no ambiente escolar. É o que se espera desse processo participativo de definições de “qual convivência escolar queremos”.