

1 Aos 14 de maio de 2026, às 16h10min, foi realizada, por meio da plataforma virtual *Google*
2 *Meet*, a Sessão Plenária Extraordinária do Conselho de Acompanhamento e Controle
3 Social (CACS) do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos
4 Profissionais da Educação no Município de Belo Horizonte – FUNDEB/BH, com a seguinte
5 pauta: **1-** Aprovação da ata da reunião anterior; **2-** Fixação do teto da reunião; **3-** Resultado
6 do Censo Escolar. A assembleia contou com a presença dos(as) seguintes
7 conselheiros(as): Cláudio Luiz de Aguiar, Douglas de Castro Guimarães, Isabela Linhares
8 Stangherlin, Jacqueline Augusta de Castro Braga, Jorge Henrique Ferraz, Kelson
9 Damasceno e Wandson Antônio Silva Mourão. Contou-se, ainda, com a presença de
10 Patrícia Barbosa Lima, Nícia Beatriz Espaladori de Lima Campos, Soraya Brito e Alex
11 Corradi, este último, servidor de apoio ao CACS FUNDEB/BH. Ao dar início à reunião, o
12 Presidente Wandson Antônio Silva Mourão cumprimentou a todos e todas, e passou a
13 palavra à Nícia Beatriz Espaladori de Lima Campos, gerente da equipe do Censo Escolar
14 da Secretaria Municipal de Educação (SMED), que se apresentou e agradeceu o convite
15 para falar sobre o Censo Escolar 2025 e os trabalhos para coleta dos dados de 2026.
16 Informou que sua equipe integra a Diretoria de Organização da Rede Própria e Parceira
17 (antiga DAOR). A apresentação dos dados do censo foi disponibilizada para os(as)
18 Conselheiros(as). Ato contínuo, passou a expor apresentação sobre o censo escolar, que
19 registra-se em breve síntese: 1. Da importância e obrigatoriedade do Censo Escolar: a) o
20 censo constitui o retrato das escolas brasileiras, sendo obrigatório por Lei Federal para
21 todas as instituições públicas e privadas. b) os dados são fundamentais para a formulação
22 de políticas públicas e para o repasse de verbas federais, incluindo Fundeb. c) A Secretaria
23 Municipal de Educação de Belo Horizonte - SMED/BH - é responsável pela coleta do Censo
24 em Belo Horizonte, abrangendo: a rede própria (EMEI's e EMEF's); rede parceira e rede
25 privada de educação infantil (cerca de 500 escolas). d) a declaração correta de dados evita
26 a perda de registro de alunos e garante na rede pública recursos para a alimentação
27 escolar, transporte, livros didáticos, entre outros programas. 2. Panorama do Censo Escolar
28 2025 - 2.1. Período de Coleta: a) o censo escolar compreende o período de maior de uma
29 ano a abril do ano seguinte. b) Os dados oficiais da matrícula oficial de 2025 já foram
30 publicizados e estão disponível para consulta da sociedade. c) No dia 20 de abril de 2026,
31 foi concluída a coleta da situação final dos alunos de 2025. Os dados preliminares foram
32 apresentados, com previsão de publicação oficial até o final de maio de 2026. 2.2.
33 Ferramentas de acesso público: a) Painel Estatístico do Censo (INEP): permite consultar
34 dados históricos (últimos 10 anos). b) Mapa da Coleta: novidade de 2026, permite
35 acompanhamento em tempo real e separa os dados da rede parceira das demais redes. c)
36 QEDu e site de indicadores educacionais: também disponíveis para consulta. 2.3. Ações da
37 equipe do Censo: a) Cadastramento e formação de mais de mil usuários do sistema. b)
38 Realização de plantões (mais de 80 na primeira etapa de 2025), atendimentos por e-mail e
39 telefone. c) Elaboração de guias de orientação, caderno e conceitos, glossário de educação
40 especial e orientações para preenchimento de infraestrutura e tecnologia. 3. Análise de
41 indicadores e melhorias - 3.1. Dados positivos da rede municipal (2025): a) Melhoria na taxa
42 de aprovação e redução da distorção idade-série em relação a 2024. b) Avanço na inclusão:
43 ampliação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) - cada escola passou a ter
44 seu próprio AEE, incluindo a rede parceira. c) Aumento da qualificação docente
45 (especialização, mestrado e doutorado). d) Expansão do tempo integral e da educação
46 integral (Escola Integrada). e) Melhoria na coleta cor/raça: o percentual de não declarado
47 caiu para 0.2%, a meta é zerar. f) Crescimento na declaração de infraestrutura:
48 acessibilidade, laboratório (informática e ciências), salas de leitura e cantinho de leitura
49 (coletados pela primeira vez). g) Aumento do número de docentes da educação básica
50 entre 2024 e 2025. 3.2. Evolução da matrícula de educação especial - na rede própria foram
51 registradas 11.341 matrículas de alunos público-alvo da educação especial em 2025, com

52 tendência de crescimento. 3.3. Número de escolas declarantes - a) Rede própria -
53 2024:323, 2025: 320, Obs.Três escolas de ensino especial não declararam conforme
54 Portaria 322/2025 (não possuem escolarização). b) Parcerias - 2024: 246, 2025: 255, Obs.
55 Crescimento no número de unidades. c) Privada - 2024: 498, 2025: 444, Obs. Redução
56 devido a paralisações, extinções ou ausência de declaração; a SMED condiciona a
57 renovação de alvará à apresentação do recibo do Censo Escolar. Consideração: A Escola
58 CEI Imaculada foi inaugurada após a data de referência de maio de 2025, sendo incluída
59 na situação final. O parque Aviação e a EMEI Betânia - previsão de funcionamento - serão
60 incluídas na coleta de dados do censo de 2026. 4. Situação final dos alunos e impactos no
61 IDEB: 4.1. Rendimento e movimentação: a) para o ensino fundamental, são coletados
62 dados de aprovação, reprovação, transferência e abandono escolar. 4.2. A educação
63 infantil não possui aprovação/reprovação; registra-se movimentação (transferência) ou
64 ausência de movimentação. 4.3. Novidades do MEC para 2025: a) alunos declarados como
65 “transferidos” que não aparecem matriculados em outra escola (inclusive em outros
66 municípios) serão automaticamente reclassificados como “deixaram de frequentar”,
67 aumentando a taxa de abandono. 4.4. Público-alvo do SAEB 2025: a) Foram avaliados
68 alunos do 2º, 5º e 9º ano da rede municipal, totalizando 13.423 alunos. b) A declaração
69 correta do SGE sobre deficiência e necessidade de recursos (prova ampliada, braile, tempo
70 ampliado) é essencial para que o aluno receba os devidos apoios no dia da prova. 4.5.
71 Taxas de aprovação e distorção: a) Os anos iniciais apresentam melhora na taxa de
72 aprovação e redução da distorção idade-série. b) Os anos finais tiveram pequena redução
73 na distorção, o que foi considerado um resultado positivo. c) Foram destacados os projetos
74 Geração Ativa Criativa, PIP (Projeto de Intervenção Pedagógica), FICA e PAS (Projeto de
75 Atenção à Saúde) como estratégias bem sucedidas para correção do fluxo, permanência e
76 melhoria da aprendizagem. 5. Considerações sobre as redes parceira e privada: 5.1. Rede
77 Parceira: a) Instituições comunitárias que ainda não possuem termo de parceria formalizado
78 devem declarar o censo como escolas privadas. b) Após a formalização da parceria, a
79 equipe do censo altera a categoria a escola no sistema do Educacenso. c) A Gerência de
80 Parcerias (DRPP) é o setor responsável por orientar sobre os requisitos para parceirização
81 (infraestrutura, documentação, etc). 5.2. Rede Privada: a) A SMED e o Conselho Municipal
82 de Educação (Resolução nº 01/2015) exigem o comprovante de declaração do censo para
83 renovação de alvará de funcionamento. b) Em 2026, há previsão de aumento do número
84 de escolas privadas ativas, com 25 unidades em tramitação. Por fim, Nícia Beatriz
85 Espaladori de Lima Campos agradeceu a oportunidade e parabenizou o Conselho do
86 Fundeb pelo trabalho de acompanhamento da aplicação dos recursos públicos. De volta a
87 fala, o Presidente igualmente agradeceu em nome dos Conselheiros e Conselheiras pela
88 participação e esclarecimentos prestados pela equipe do Censo Escolar da SMED. No uso
89 da fala, um Conselheiro individualmente agradeceu pela apresentação e destacou a
90 importância dos dados do censo para o planejamento de políticas públicas, a alocação de
91 recursos do Fundeb e o cumprimento das metas do VAAR. Não havendo outros informes
92 ou demandas a serem compartilhados, o Presidente agradeceu a presença de todos e
93 todas. Nada mais havendo a tratar, às 17h59min, o presidente deu por encerrada a reunião.
94 Para constar, eu, Alexander Corradi, servidor de apoio ao CACS FUNDEB/BH, redigi a
95 presente ata. -----