



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2º CONGRESSO

**BOAS PRÁTICAS
DOS PROFISSIONAIS
DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
BELO HORIZONTE**

SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS E
CONECTANDO SABERES

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que a Secretaria Municipal de Educação apresenta a todos os participantes as boas-vindas ao 2º Congresso de Boas Práticas dos Profissionais da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte – *Socializando Experiências e Conectando Saberes*, que terá como temática Desafios da Educação no Século XXI.

Neste *Caderno*, você encontrará todas as informações necessárias para se organizar e desfrutar, ao máximo, das apresentações que acontecerão no período de 4 a 6 de dezembro de 2019.

Desejamos, pois, que o evento seja uma produtiva oportunidade para se conhecer e ampliar olhares, concepções e práxis, a partir de propostas pedagógicas motivadoras que já vêm dando excelentes resultados no cotidiano escolar.

Que vocês tenham uma experiência muito prazerosa!

Mais uma vez bem-vindos!

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
Secretária Municipal de Educação





SUMÁRIO

Programação geral	4
Mesa de Abertura.....	7
Painel de Abertura	7
Minicursos.....	8
Apresentação de trabalhos.....	12
Pôsteres.....	30
Exposições.....	37



DIA 4 quarta-feira

17h - Credenciamento / Café de boas-vindas

18h - Apresentação cultural

Mesa de abertura

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben

Secretária Municipal de Educação

19h30 - Palestra de abertura

Educar agora: um desafio ético

Terezinha Rios - Professora

Graduada em Filosofia pela UFMG. Mestrado em Filosofia da Educação pela PUC de SP. Doutora em Educação pela USP. Pesquisadora do GEPEFE - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Educadores, da FE/USP.

Salão Centenário - 1º andar

4

DIA 5 quinta-feira

Manhã

8h - Café.

8h30 - Painel de abertura

Salão Centenário - 1º andar

Desafios da Educação no Século XXI

Elias Santos - Professor, Jornalista e Radialista

Graduado em Comunicação Social. Mestre em Comunicação Social pela UFMG. É professor do Curso de Comunicação Social dos Centros Universitários UNA e Newton Paiva desde 2005.

Valentin Conde - Professor e Pedagogo

Graduado em Pedagogia pela PUC-SP. Mestre em Ciências da Religião. Professor de práticas meditativas no Instituto Sidarta e supervisor de implementação do programa de Aprendizagem Social, Emocional e Ética (SEE Learning).

Lúcia Santos - Gestora Escolar

Graduada em Letras pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Pós-graduada em Gestão Escolar. Atualmente dirige uma escola Transformadora de Educação Integral, a Escola Municipal Professor Waldir Garcia/Manaus- AM. É colunista da Revista Nova Escola.

Mediador: Marcílio Lana - Jornalista e Professor

Graduado em Comunicação pela UFMG. Mestre em Ciência Política. É professor do curso de Jornalismo do Centro Universitário de Belo Horizonte – UniBH.

11h30 - Almoço/exposição de pôsteres

11h30 - 1º horário de almoço

12h30 - 2º horário de almoço

Foyer Salão Centenário e Salão Tiradentes - 1º andar

Tarde

13h30 - Apresentação de trabalhos

15h30 - Café

16h - Minicursos

Manhã

8h - Café

8h15 - Minicursos

10h30 - Apresentação de trabalhos

12h30 - Almoço/exposição de pôsteres

12h30 - 1º horário de almoço

13h30 - 2º horário de almoço

Foyer Salão Centenário e Salão Tiradentes - 1º andar

Tarde

14h30 - Plenária de encerramento

16h - Café

16h30 - Palestra de encerramento

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben

Secretária Municipal de Educação

Salão Centenário - 1º andar

18h - Entrega de certificados



Localização dos espaços:

TIRADENTES 1: Térreo

TIRADENTES 2: Térreo

CENTENÁRIO 1: 1º andar

CENTENÁRIO 2: 1º andar

CENTENÁRIO 3: 1º andar

IBITURUNA: 1º andar

MANTIQUEIRA: 1º andar

MAQUINÉ: 1º andar

CAPARAÓ: 1º andar

6

PICO DA BANDEIRA: 2º andar

CONGONHAS: 2º andar

INCONFIDENTES: 3º andar

ITATIAIA: 3º andar



Mesa de Abertura - Dia 4

EDUCAR AGORA: UM DESAFIO ÉTICO

Terezinha Rios

Como gesto de socialização e partilha da cultura, a educação está presente em todas as instituições sociais. Entretanto, é na instituição escolar que ela ganha uma feição específica, uma vez que aí se evidencia de modo claro seu caráter político, decorrente de escolhas que apontam caminhos para a construção da vida humana, que é seu objetivo. No mundo contemporâneo, cuja complexidade provoca de maneira peculiar a ação educativa, é imperativo o recurso à ética, enquanto reflexão sobre os valores que orientam ações e relações de indivíduos e grupos. É nos princípios éticos que se encontram os fundamentos de uma educação democrática e de uma vida plena e feliz para todos.

Painel de Abertura - Dia 5

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI

7

Valetin Conde

Diante dos desafios de um tempo e suas idiossincrasias, é preciso entender que tipo de habilidades podem nos ajudar nos diferentes níveis. Diversos programas socioemocionais têm sugerido conjuntos de habilidades, mas muitas vezes têm deixado peças importantes fora desse quebra-cabeças. É possível cultivar qualidades como a compaixão e empatia no contexto da educação básica?

Elias Santos

Vivemos num tempo de grandes avanços nas tecnologias de comunicação, de fácil acesso à internet e às mídias sociais, que favorecem o acesso ao conhecimento, tanto o conhecimento verdadeiro, científico, como também informações falsas e de fonte duvidosa. Nesse cenário, no século XXI, qual a relação da escola, do educador, com a informação?

Lúcia Santos

Considerando a escola como instituição que tem a organização do trabalho e as rotinas ainda pautadas no século XIX, como se organizar para essa educação do século XXI, considerando os alunos e suas vivências, a realidade em que vivem, a comunidade e o contexto nos quais a escola está inserida?

Mediador: Marcílio Lana



Minicursos - Dias 5 e 6

A CONSTRUÇÃO DA DISCIPLINA NA SALA DE AULA: SUPORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS

Dias: 5 e 6 - Luciano Campos

O curso visa discutir a problemática atual da disciplina e da indisciplina na sala de aula. Oferece suportes teóricos e práticos fundamentados em estudos empíricos nacionais e internacionais sobre as temáticas da disciplina e da indisciplina escolar. Sem negligenciar os múltiplos fatores do fenômeno, o foco do curso é a atuação do professor em sala de aula e o modo como a sua prática pedagógica constitui elemento importante para a prevenção da indisciplina e para a melhoria contínua do ambiente de aprendizagem. Com base em estudos de situações reais, serão abordadas características e práticas dos docentes associadas a melhoria da disciplina em três aspectos de suas atuações: aspectos pedagógicos, aspectos relacionais e aspectos relativos ao exercício da autoridade em sala de aula.

Local: Centenário 1 - 80 vagas

8

SALA DE AULA (DI)/(IN)VERTIDA: O QUE USAR? COMO FAZER?

Dias: 5 e 6 - Amanda Tolomelli

E se eu quiser mudar minha aula, o que posso fazer? Esta é a pergunta que moverá o minicurso “Sala de aula (di)/(in)vertida: o que usar? Como fazer?”. Trataremos de metodologias e também de tecnologias ou ferramentas que podem tornar seu planejamento, sua execução das aulas e suas avaliações mais leves, mais divertidas, mas não menos profissionais ou pedagógicas. Aplicativos, métodos, programas, jogos, dinâmicas e redes sociais, vamos lá?

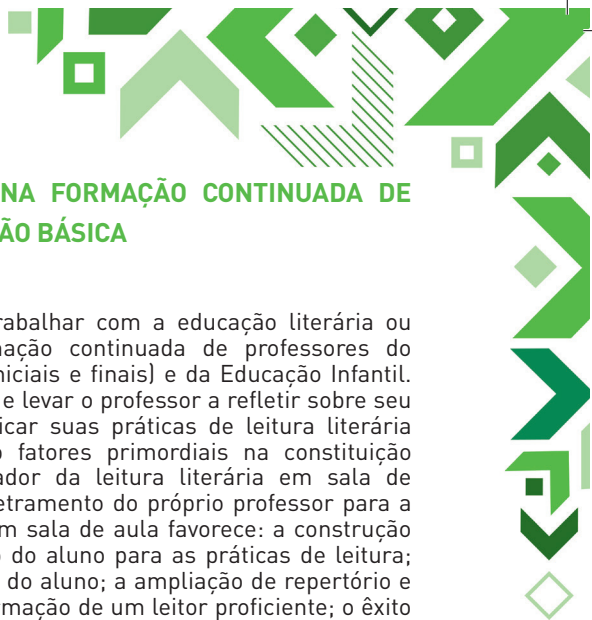
Local: Tiradentes 1 - 70 vagas

ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO

Dias: 5 e 6 - Santer Matos

As atividades experimentais despertam, em geral, um grande interesse nos alunos além de propiciar uma situação de investigação. Entretanto, o ensino por investigação é de natureza experimental? Existe investigação sem experimentação? O que é o Ensino por Investigação? Como o Ensino por Investigação potencializa a aprendizagem em Ciências? Como trabalhar a formação de conceitos por meio do ensino investigativo? A oficina se propõe, por meio da vivência de uma atividade investigativa, a refletir sobre a natureza do Ensino por Investigação e suas potencialidades para ao aprendizado das Ciências da Natureza.

Local: Mantiqueira - 35 vagas



A EDUCAÇÃO LITERÁRIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Dias: 5 e 6 - Rita Lages

A proposta do minicurso é trabalhar com a educação literária ou letramento literário na formação continuada de professores do Ensino Fundamental (séries iniciais e finais) e da Educação Infantil. Parte-se do pressuposto de que levar o professor a refletir sobre seu letramento literário, a identificar suas práticas de leitura literária ou outras mostram-se como fatores primordiais na constituição desse professor como mediador da leitura literária em sala de aula. Destaca-se aqui que o letramento do próprio professor para a atividade de leitura literária em sala de aula favorece: a construção da autonomia e sensibilização do aluno para as práticas de leitura; a formação estética e artística do aluno; a ampliação de repertório e conhecimento de mundo; a formação de um leitor proficiente; o êxito nas práticas de alfabetização; a leitura e produção de textos; entres outros fatores positivos.

Local: Centenário 3 - 70 vagas

ENSINO DE DIVISÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Dias: 5 e 6 - Ana Rafaela Correia Ferreira

Você sabe dividir corretamente? Compreende o algoritmo da divisão? Seus alunos compreendem a divisão? Você utiliza a resolução de problemas como prática pedagógica em suas aulas? Nesta oficina, vamos discutir sobre a divisão, esta operação matemática tão importante, pensando em possibilidades para qualificar nossas práticas pedagógicas.

Local: Caparaó - 35 vagas

OFICINA - ESQUELETOS GEOMÉTRICOS

Dias: 5 e 6 - Diogo Faria

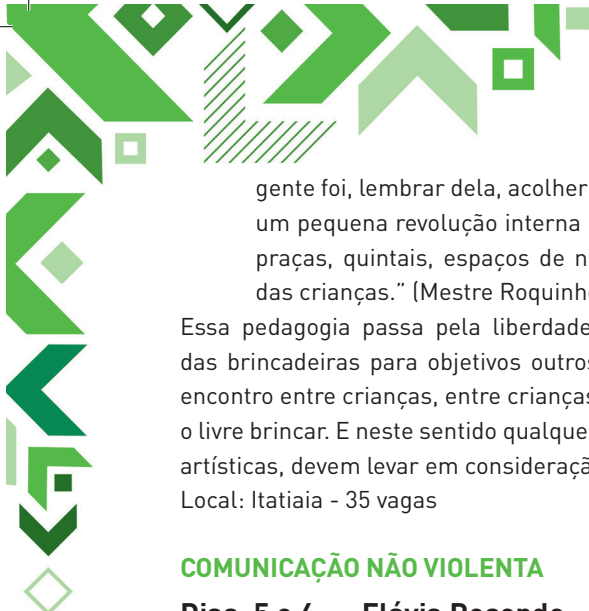
Utilizando esqueletos geométricos para divertir e compreender os conceitos principais de Geometria Plana e Geometria Espacial.

Local: Maquiné - 35 vagas

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA INFÂNCIA: CORPO E LIBERDADE

Dias: 5 e 6 - Mestre Faria e Antônio Salgado

“Existe uma pedagogia do brincar, onde a criança participa das definições das regras e a liberdade é o fio condutor desta pedagogia. Onde o corpo se prepara de forma única para o brincar, e cada brincadeira pede um modo único de movimento. Aos adultos cabe “... pensar na criança que a



gente foi, lembrar dela, acolher o que ela nos inspira. É preciso um pequena revolução interna e coletiva, que se consolide em praças, quintais, espaços de natureza abertos à necessidade das crianças.” (Mestre Roquinho)

Essa pedagogia passa pela liberdade, pela não instrumentalização das brincadeiras para objetivos outros que não seja a promoção do encontro entre crianças, entre crianças e adultos e entre adultos para o livre brincar. E neste sentido qualquer atividade ligada às linguagens artísticas, devem levar em consideração esses princípios.

Local: Itatiaia - 35 vagas

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA

Dias: 5 e 6 - Flávia Resende

A presente oficina pretende introduzir os participantes nos princípios e técnicas da Comunicação não Violenta (CNV), idealizada pelo psicólogo Marshall Rosenberg. A CNV é uma das principais ferramentas utilizada por indivíduos e instituições que desejam resolver conflitos de forma não adversarial, além de ser uma ferramenta que promove a colaboração e o autoconhecimento.

Local: Tiradentes 2 - 60 vagas

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DISCIPLINARES, INTERDISCIPLINARES, MULTIDISCIPLINARES, PLURIDISCIPLINARES E TRANSDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Dias: 5 e 6 - Carla Cândida da Silva Reis

O presente minicurso objetiva desenvolver nos participantes habilidades que os possibilitem elaborar planejamentos pedagógicos com claras intenções didáticas, sejam eles, disciplinares, interdisciplinares, multidisciplinares, pluridisciplinares ou transdisciplinares. Um mesmo objeto de conhecimento pode ser implementado de diferentes maneiras dialogando com a intencionalidade docente, isto é, com as metas de desenvolvimento e aprendizagem estabelecidas para os estudantes. Como ponto fulcral, colocamos a figura do professor, pois o agir professoral no ambiente de ensino e de aprendizagem é importante e precisa ser repensado e recriado constantemente, tendo em vista as mudanças sociais e os avanços das tecnologias da informação e comunicação. É primordial que o docente faça uso do planejamento didático, como ferramenta de ensino, de forma



consciente, construindo aulas interativas e comunicativas, bem como contextualizadas e significativas. Os participantes terão contato com variados exemplos de planejamentos didáticos e terão a oportunidade de refletirem sobre suas respectivas práticas.

Local: Ibituruna - 60 vagas

AFETIVIDADE E CONFLITOS NO AMBIENTE ESCOLAR

Dias: 5 e 6 - Eda Luiz

A escola é um espaço de socialização por excelência, que possibilita a crianças e adolescentes o encontro com um universo além do ambiente familiar. Justamente pela variedade de estilos, culturas e valores a escola também se caracteriza como um espaço de conflitos. Aprender a lidar com os conflitos escolares de forma positiva é essencial para o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis e de um ambiente escolar sustentável.

Local: Centenário 2 - 80 vagas

OFICINA DE ESCRITA CRIATIVA

Dias: 5 e 6 - Sterlayni Duarte

A oficina proporcionará aos participantes uma experiência de produção textual de gêneros diversos por meio de uma técnica que potencializa a espontaneidade e a criatividade em que as ideias fluem livremente dentro de um tema estabelecido.

Local: Inconfidentes - 30 vagas

PERSPECTIVAS DE ALFABETIZAÇÃO E DO LETRAMENTO E OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Dia: 5 – Ana Paula Pedersoli Pereira

Dia: 6 - Sara Mourão Monteiro

As três facetas da inserção das crianças no mundo da escrita: sociocultural, interativa e linguística. Os conceitos de alfabetização e de letramento. As políticas e as práticas pedagógicas de leitura e escrita na educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Local: Pico da Bandeira - 60 vagas



Apresentação de trabalhos

Dia 5 - 13h30

SALA IBITURUNA - 1º ANDAR

C001 - A ARTE CINEMATOGRAFICA EM TRANSVERSALIDADE COM A EDUCAÇÃO

Adriana de Fátima Ferreira e Antônio Cássio de Oliveira

C002 - A ARTE DO TEATRO DO OPRIMIDO NO AMBIENTE ESCOLAR

Glauca Aparecida Vieira e Daniele Cristina Braga

C003 - A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA MUNICIPAL POLO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA

Michelle Lopes Gonçalves e Danielle Oliveira Diniz

12

C004 - A ESCOLA ATRAVÉS DO OLHAR DAS CRIANÇAS

Márcia Furiati e Caique Resende

C005 - A ESCOLA VAI A CAMPO: VISITA DOS ESTUDANTES DA E.M. JOSEFINA SOUSA LIMA À ESCOLA DE BELAS ARTE/ UFMG

Laura Paola Ferreira e Danila Sarrizo Leung

C006 - A FAMÍLIA NA ESCOLA “ENTRA NA RODA” - “LIVRO AMIGO VEM LER E SE ENCANTAR COMIGO”

Raquel Oliveira dos Santos Sena e Rosely Batista de Sá

SALA MANTIQUEIRA - 1º ANDAR

C007 - A GAMIFICAÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DESCRITOS POR ZABALA: UMA PROPOSTA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Liliane Oliveira Palhares da Silva e Cynthia Conceição Rodrigues Alves

C008 - A GEOMETRIA NA ARTE CUBISTA

Adriana Kelly de Castro Nogueira e Victor Soares Coelho



C009 - A IMPORTÂNCIA DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO MUNDO DA FANTASIA

Magda Janice Melo Barbosa e Rosana Aguiar Pianetti

C010 - A LINGUAGEM DO ESPORTE COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES: FUTEBOL

Marcelo Graciano Carvalho da Silva e Raffaele das Graças Pimenta Júlio

C011 - A PARTE QUE ALTERA O TODO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Lauren Cristine Torres E Marra e Kelen Morais Lopes

C012 - A PAZ É O CAMINHO – YOGA, CULTURA DA PAZ E AMOR À NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cleide Aparecida Gonçalves de Sousa e Darcilene Luiza de Paula

SALA MAQUINÉ - 1º ANDAR

13

C013 - A RAINHA DE KATWE: ESCRREVENDO MEU FILME PREDILETO

Edineia Cristina da Cruz Santos e Rosemary Alves França

C014 - NENHUM A MENOS: A LITERATURA INFANTIL E O DE-SAFIO DE ENSINAR TODAS AS CRIANÇAS A LER NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Mônica Dourado de Abreu e Maria Marta Carmo

C015 - AMIGO LEGAL: VIVENCIANDO LEITURA, ESCRITA E MÚLTIPLOS CUIDADOS

Josiane de Oliveira Carvalho e Nair Machado de Oliveira

C016 - ANÁLISE DE FATOS COTIDIANOS - A PRÁTICA DE LETRAMENTO EM ARGUMENTAÇÃO

Vanderléa Martins da Rocha e Cláudia Rocha Ribas

C017 - APRENDENDO A ESCREVER COM FILMES

Cintia Mari Rabelo de Andrade e Cláudia de Melo Lopes

C018 - APRENDENDO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS

Adiná Araújo e Silva e Heliney Gomes Machado do Carmo



SALA CAPARAÓ - 1º ANDAR

C019 - ARTE E TERAPIA NA ESCOLA, UMA PRÁTICA DE EMPATIA E SENSIBILIDADE DENTRO DO AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Isabel Cristina Martins e Francisca Rodrigues Silveira

C020 - ARTICULAÇÃO ENTRE A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA GERAL E A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE TURNO NO COTIDIANO ESCOLAR

Wanessa Santos da Penha e Sandra Helena Gonçalves Guimarães

C021 - AS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Thatiane Cristina da Silva Marques e Gema Conceição Correia dos Anjos

C022 - AS MULHERES NA HISTÓRIA

Elaine Aparecida de Oliveira Assunção e Sandra da Silva Gomes Ferreira

14

C023 - AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA INCLUSÃO ESCOLAR: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Cláudia Oliveira Santos e Regina Bastos Notini

C024 - ASTRONOMIA E CONSERVAÇÃO DO PLANETA TERRA

Bruno Galvão Filho e Anísia Sudário Daniel

SALA PICO DA BANDEIRA - 2º ANDAR

C025 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR: APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS/BH E NA CASA CAPE

Cláudia Márcia de Magalhães e Mariotides Gomes Bezerra

C026 - AUTORRETRATOS RELATO DE EXPERIÊNCIA NÚCLEO DE ESTUDOS ÉTNICO-RACIAIS

Solimar Rodrigues e Glaucilene Pinheiro Alves

C027 - AVALIANDO, REGISTRANDO E ENCONTRANDO NOVOS CAMINHOS PRÁTICAS E INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. QUAL O PAPEL DO COORDENADOR GERAL NESTE PROCESSO?

Siomara Fonseca e Lucirlei Amorin



C028 - BRINCADEIRAS E JOGOS: UMA ABORDAGEM DA TEMÁTICA INDÍGENA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Thiago José Silva Santana e Analucia Sousa dos Santos

C029 - BRINCANDO COM A LINGUAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE

Adriana dos Reis Silva e Yasmim dos Reis Almeida

C030 - BRINCANDO E APRENDENDO COM A ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Walquiria Almeida de Jesus e Renata Karina da Silva Carvalho

SALA CONGONHAS - 2º ANDAR

C031 - BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL É COISA SÉRIA!

Ivone Hermelinda de Lima Salomé e Mary Rosaria Soares

C032 - BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: PORQUE BRINCAR FAZ BEM, E É MUITO DIVERTIDO!

Margarete Marinho Pires de Almeida e Luciana Camilo Pereira

C033 - CAMINHOS DO GUARANI: O USO DO QR CODE NOS LUGARES DE MEMÓRIA NO ENTORNO DA ESCOLA MUNICIPAL HÉLIO PELLEGRINO.

Renato Sena Ramos e Danieli Aramuni Resende

C034 - CHAPEUZINHO VERMELHO E OS SENTIDOS

Dayse Maria de Jesus Barduino e Carla Patricia Rodrigues

C035 - CINEMA & TRABALHO: DESENHANDO IMAGENS LETRA A LETRA OU DE COMO SE APRENDE A LER E ESCREVER COM ARTE

Ana Rita Santos e Queilon Fernandes Soares

C036 - CIRANDA DE HISTÓRIAS: CONSTRUINDO SABERES SOBRE A CULTURA INDÍGENA

Vanessa Aparecida Alves e Tânia Maria da Silva

SALA INCONFIDENTES - 3º ANDAR

C037 - CIRANDA DO LIVRO: CÍRCULOS DE LEITURA ENTRE PROFESSORES

Olivia Moreira Gutierrez e Maria das Graças de Moraes dos Reis



C038 - COMEMORAÇÃO DA RENOVAÇÃO DO SELO DE CERTIFICAÇÃO DA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL

Rosângela Braz Pereira da Silva Januario e Fabiana Rodrigues Lopes de Souza

C039 - CONFABULANDO ENTRE NÓS

Adriana Ferreira Assis e Marly Ladeia Ribeiro

C040 - CONHECENDO A CULTURA INDÍGENA

Sarah Regina Pereira Léo Trindade e Gilda Correa de Faria Sudano

C041 - CONTOS MOÇAMBICANOS NA SALA DE AULA: ATIVIDADES DE LETRAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Marcela Fontes Nascimento e Vania Siqueira de Souza Carrasqueira

C042 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR

Geise Santana da Rocha Maciel e Maria Cristiany Otone Matildes

C043 - CULTURA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EU E MEU AMIGO CURUMIM

Vanessa Cristiane Rabelo Araújo Veloso da Costa e Denise Georgia da Costa Albino

16

SALA ITATIAIA - 3º ANDAR

C044 - CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM – NOVAS PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL

Rosemeire Monteiro e Douglas Henrique Silva de Souza

C045 - DA SALA À LAMA!

Luciana Capelo Andrade Tôrres e Nayara Braga Heidenreich

C046 - DA TERRA PARA A SALA.

Josiane Mendes Martins de Gusmão e Alessandra Duarte Ramos

C047 - DE PINHO EM PINHO: UMA PARCERIA INTERDISCIPLINAR PARA VITALIZAR A EDUCAÇÃO FINANCEIRA DE JOVENS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Érika Deolinda Cardoso Torres Vidigal e Hednamar Maria Corrêa Pereira

C048 - DEFICIÊNCIAS ESCOLARES E (DE)EFICIÊNCIAS PARALÍMPICAS

Izaú Veras Gomes e Andreza Jeanne de Miranda



C049 - DEMOCRATIZANDO A AVALIAÇÃO: UMA FERRAMENTA A SERVIÇO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

Devanir Marcelo Dias e Maria Celeste da Costa

C050 - DESCOBRINDO A FAUNA BRASILEIRA

Larissa Borges Rocha e Juliana Duarte da Silva Rochido

SALÃO TIRADENTES 1 - TÉRREO

C051 - LETRAMENTO, ALFABETIZAÇÃO E O USO DA POESIA NO PROCESSO IDENTITÁRIO

Juliana Moreira Borges e Maria das Graças Figueiredo

C052 - DIREITO DAS CRIANÇAS: UMA EXPERIÊNCIA POLÍTICA NA EMEI BALEIA

Marjorie Michelle dos Reis Souza Gomes e Fabiola Lavarini de Almeida

C053 - DO LITERÁRIO AO TEATRAL: EMIAM EM CENA COM MORTE E VIDA SEVERINA

Marcela Caroline Albuquerque Horta e Cristina de Lima Cardoso

C054 - DOCÊNCIA HOSPITALAR - PRÁTICAS E REFLEXÕES PEDAGÓGICAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE/MG

Juracy Ferreira Neta e Jancelayne Luz

C055 - É TEMPO DE SER CRIANÇA

Márcia Cristina Silva e Soraya Celi Ribeiro Malaquias

C056 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TURMA PÁSSARO AMARELO

Andréa Nunes da Costa e Daniésia Rocha dos Santos Lima

C057 - ELEIÇÃO DA LOGO DA EMEI MONTE AZUL: AS CRIANÇAS COMO PROTÁGONISTAS DA DEMOCRACIA NO AMBIENTE ESCOLAR

Alice da Silva Cornelio e Claudia Maria da Silva Viana

17

SALÃO TIRADENTES 2 - TÉRREO

C058 - ENSINO DE CAMPOS LÉXICO-SEMÂNTICOS: O PROTAGONISMO ESTUDANTIL

Giliard Dutra Brandão e Carlos Alexandre Fernandes



C059 - ENTENDENDO O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO NA PRÁTICA – A ARTICULAÇÃO COM O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

Virginia Rita Pereira Andrade de Oliveira e Betânia Mendes da Silva Oliveira

C060 - ENTRE CARTAS E ENTRE LIVROS A GENTE VAI SE CONHECENDO E APRENDENDO...

Chrisley Soares Félix e Carla Christinne Nascimento Toledo

C061 - ENTURMAÇÃO FLEXÍVEL: UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO PARA O 1º CICLO

Sandra Mara Cardoso Martins e Elisa Alves M. C. M. Motta

C062 - ERA UMA VEZ... CONTOS E DELÍCIAS (LEITURA E CULINÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL)

Iêda Ferreira Gomes Oliveira e Ellen Cristina dos Santos

C063 - ESTATÍSTICAS DA ESCOLA MUNICIPAL WLADIMIR DE PAULA GOMES: UMA EXPERIÊNCIA COM O NEPSO

Felipe Júnio de Souza Oliveira e Vanessa Cimini Cunha

18

C064 - ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS - DOCE GEOMETRIA.

Carla Nazaré Fernandes e Suely Moises Pernes

SALÃO CENTENÁRIO 1 - 1º ANDAR

C065 - EU CUIDO DO MUNDO: PROJETO INSTITUCIONAL 2019

Rosana Leite Ferreira e Karla Ladeira Cruz

C066 - EXPERIÊNCIA COM ARTE URBANA - ESTÁTUA VIVA

Patrice Dias e Greice Nolasco Gonçalves

C067 - EXPERIÊNCIAS PIAGETIANAS COMO PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A APRENDIZAGEM DE NÚMEROS NATURAIS

Emerson Bastos Lomasso e Carolina Nogueira Pinto Oliveira

C068 - FASES DA VIDA

Selma Silva de Araújo Campos e Tatiane Cristina Souza

C069 - FEIRA DE CIÊNCIAS NO ESPAÇO ESCOLAR: O DESAFIO DE PLANEJAR, ORGANIZAR E IMPLEMENTAR

Henrique Melo Franco Ribeiro e Thiago Vinícius Silva Ribeiro



C070 - FIGURAS, FORMAS E O BAIRRO PILAR OLHOS D'ÁGUA PELO OLHAR DA CRIANÇA

Talita R Belintani de Oliveira e Camila Cristina de Almeida

C071 - FLORESTA AMAZÔNICA: POESIAS PARA O MEIO AMBIENTE APRENDENDO ATRAVÉS DAS POESIAS

Sirléia Márcia Araújo e Lenir Lourdes Pires

SALÃO CENTENÁRIO 2 - 1º ANDAR

C072 - FORTALECENDO ELOS COM OS CÍRCULOS RESTAURATIVOS DE DIÁLOGO

Marilene Penido e Maria Elisa de Castro Soares

C073 - FOTOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICA DE LETRAMENTO DIGITAL

Ivanete Teixeira de Oliveira e Alessandra de Carvalho Pereira

C074 - FOTONOVelas E QUADRINHOS

Ione Guimarães Figueiredo e Eliane Márcia Jesuíno

C075 - GEOMETRIA DAS ABELHAS: PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E DE PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DA SUSTENTABILIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR

Etelfrancis Gonçalves Mendes Engracio e Cynthia Maria Barbosa Melo Alves

C076 - HISTÓRIAS AO SOM DO TAMBOR: MÚSICAS, LITERATURA E VALORIZAÇÃO DA PLURALIDADE ÉTNICA BRASILEIRA.

Lílian Lúcia de Souza e Luciana dos Santos

C077 - HORTA NA E. M. PEDRO ALEIXO: ESPAÇO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Shirley Cristine Ricoy Soares e Paulo Roberto Valente

C078 - HORTAS E TICS EM UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTEGRANDO REFLEXÕES DOCENTES E DISCENTES

Márcia Maria Martins Parreiras e Carlos Henrique Leopoldino dos Santos



SALÃO CENTENÁRIO 3 - 1º ANDAR

C079 - INTEGRADA DIGITAL: UMA PROPOSTA DE ELABORAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DOS PLANEJAMENTOS PEDAGÓGICOS DAS OFICINAS

Anderson Fabrício Santos Ferreira e Angela do Rosario dos Santos

C080 - INVENCIONÁTICA: UM OUTRO OLHAR PARA O ÍNFIMO

Kátia Amélia de Archanjo Campos e Gislaíne Nathalie Gomes

C081 - LÁ VEM O TREM

Flávia Moreira Lourenço e Eliana Lourelli

C082 - LEILÃO DE JARDIM

Melissa Prudence Guerra Fantoni e Eliane Cristina de Paula

C083 - LEITORES DO FUTURO

Roberta Rodrigues de Sousa Ramos e Vânia Maria Eloy Xavier

20

C084 - LEITURAS E RELEITURAS: A LITERATURA COMO IMPORTANTE INSTRUMENTO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Camila Carvalho dos Santos e Juliana Souza Martins

C085 - LEITURAS E SENTIDOS

Camila Lorena de Lima e Maria das Graças Figueiredo

Dia 6 - 13h30

SALA IBITURUNA - 1º ANDAR

C086 - DESPERDÍCIO ZERO

Rosana Aguiar Pianetti e Rosângela Dias

C087 - LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A POESIA DE CECÍLIA MEIRELES INVADE A SALA DE AULA

Rita de Cassia Costa Teixeira e Patricia Januarío dos Santos Viana

C088 - LIXO QUE NÃO É LIXO

Roseli Aparecida Andrade Azzi e Alexander Luiz da Silva

C089 - MÃOS QUE INCLUEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tânia Nunes Pugêdo e Thiago Rafael Freitas Nonato



C090 - MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS: UMA FORMA DE CRIAR E BRINCAR COM UM RECURSO CHAMADO IMAGINAÇÃO!

Thays Pierangeli e Marilene Rabelo da Cunha

C091 - MATINÊ DA EMEBE: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA E CINEMATOGRAFICA

Carolina Laís Nogueira de Oliveira Landim e Arthur Brangion Amaro

SALA MANTIQUEIRA - 1º ANDAR

C092 - MEMÓRIAS E REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ALUNO PROFESSOR ENQUANTO COMPONENTE PEDAGÓGICO INCLUSIVO

Nara Lúcia Ferreira e Sandra de Andrade Catizane

C093 - METAMORFOSES AMBULANTES

Geisa Campos Abreu e Rosalia Antônia Pereira

C094 - MEU CORPO: CONHECER, AVALIAR E EVOLUIR

Diego de Oliveira e Galeno Criscolo Parrela

C095 - MONITORAMENTO E GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Julyê Aparecida dos Santos Anunciação e Ritie Denia Santos Magalhães

C096 - MOVIMENTO, LUDICIDADE E AS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES NO ESPAÇO ESCOLAR

Rosilene de Jesus Corrêa e Gilmara Magalhães Pêgo Souza

C097 - MULHERE-SE - DIÁLOGOS POSSÍVEIS COM MULHERES-CRIANÇAS, COM MULHERES-MENINAS...

Rosangela Assis Feliciano de Melo e Soraya Namorato Zagnoli

SALA MAQUINÉ - 1º ANDAR

C098 - MULTIMODALIDADE E LETRAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE INGLÊS, MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

Heloisa de Souza Martins Ribeiro e Nicolle Veronick Moreira de Faria

C099 - MUSICALIZAÇÃO NA ESCOLA

Shirley Talise Santos de Erédia e Tarcimary Elisa Moreira Ribeiro



C100 - AFRICALÊ

Nídia Cristina Sabino e Célia da Silva Motta

C101 - NEUROCIÊNCIA COMO ALIADA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Fabiana Quaresma da Costa e Cristiano Alves Forapani

C102 - NOSSA ESCOLA, NOSSAS SOLUÇÕES

Leandro Augusto de Paula Santos e Margareth Cristina Nogueira

C103 - NOVEMBRO PRETINHO: DE NOVEMBRO A NOVEMBRO, A LEI NA EMEI

Aline Aparecida Camargos Costa e Silvania Palmeira de Souza

SALA CAPARAÓ - 1º ANDAR

22

C104 - NOVOS OLHARES PARA A DIFERENÇA

Maria Nazaré Rocha e Marli Moreira Flavio

C105 - O CORDEL, O CINEMA, E O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA PRÁTICA LITERÁRIA

Vanessa Monteiro de Castro Ribeiro e Ana Paula Sanches Ferreira

C106 - O ENSINO DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: REFLETINDO A PRÁTICA DOCENTE NA EMPOEINT

Glauca Aparecida Vieira e Edmar Luiz Gomes Junior

C107 - O HIP HOP NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES LITERÁRIAS: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO CULTURAL

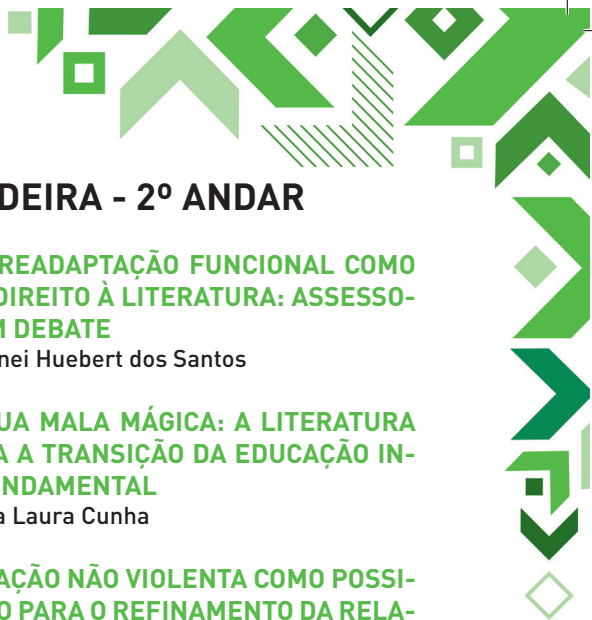
Luciana Silva Amaro e Fernanda Flores Amorim Pereira

C108 - O MISTÉRIO DA OBRA ROUBADA: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO DE FRAÇÕES PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Fernanda Avelino Ramos e Davidson dos Reis Caetano

C109 - O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA TURMA DO 1º ANO

Dalva Silvany de Oliveira e Viviane Santos Oliveira de Freitas



SALA PICO DA BANDEIRA - 2º ANDAR

C110 - O PROFESSOR EM READAPTAÇÃO FUNCIONAL COMO AGENTE FACILITADOR DO DIREITO À LITERATURA: ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO EM DEBATE

Jacqueline Oliveira Leão e Sidnei Huebert dos Santos

C111 - O SR. DRAGÃO E SUA MALA MÁGICA: A LITERATURA COMO ACOLHIMENTO PARA A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Luma Schall Drumond e Klaiza Laura Cunha

C112 - O USO DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA COMO POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO PARA O REFINAMENTO DA RELAÇÃO ALUNO PROFESSOR

Luciana Lima Oliveira Ferreira e Claudisnei Claudio Carneiro

C113 - O USO DO JOGO PERCORRENDO A CADEIA ALIMENTAR COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Marcus Vinícius Silva Oliveira e Ângela Gomes de Oliveira

C114 - O USO DO MEMORIAL NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA EMHR (ESCOLA MUNICIPAL HONORINA RABELLO) – UMA EXPERIÊNCIA

Renata Cilene Alves e José Alexandre de Moraes Filho

C115 - PALAVRA DA TERRA, PALAVRA DO POVO

Hiran Rodrigues de Souza e Sandra Rejane de Araujo Reis

23

SALA CONGONHAS - 2º ANDAR

C116 - PAPO DE MENINAS - RECUPERANDO VIDAS E LAÇOS EMOCIONAIS. . .

Margarida Maria Ferreira Brandão e Pamela Maria Pereira da Cruz Chaves

C117 - PAPO DE MENINAS E MENINOS

Deborah Saib da Silva Junqueira e Adrielly Nádia Silva Veiga

C118 - PAPOS RESTAURATIVOS NA ESCOLA: DANDO VOZ À ADOLESCÊNCIA

Regina Andrade e Claudia Elizabete dos Santos Augusto



C119 - PINTAR E BRINCAR É SÓ COMEÇAR

Daniella Aparecida Costa de Moura e Weslaine Luíza da Silva

C120 - PLANTANDO E REGANDO A IDEIA DA PRESERVAÇÃO

Cláudia Márcia Teixeira de Souza e Rita Dias Nascimento

**C121 - POR UMA CULTURA DE PAZ, VIOLÊNCIA NUNCA MAIS!
RESTAURANDO LAÇOS E VÍNCULOS NO ESPAÇO ESCOLAR**

Lidiane do Carmo Gomes Campagnacci Schreiber e Rosemary Cristina Borges dos Santos Godoi

SALA INCONFIDENTES - 3º ANDAR

C122 - POR UMA EDUCAÇÃO LIVRE DE DISCRIMINAÇÕES CONTRA AS MULHERES: MANIFESTO NÃO SEXISTA NA ESCOLA MUNICIPAL MONSENHOR ARTUR DE OLIVEIRA

Carolina Giovannetti e Clea Marcia Lourenço Carvalho

24

C123 - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA LINGUAGEM DIGITAL

Dayse Chrystiane Valadares de Souza e Andréia Shirley Taciana de Oliveira

C124 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CONCEITOS CIENTÍFICOS ANCORADOS NA LINGUAGEM TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Regina Márcia Pereira de Oliveira e Maria Antonieta Sabino Viana

C125 - PRIMEIRO ENCONTRO DE GERAÇÕES - EMEI E CRAS VILA SENHOR DOS PASSOS

Maria Cristina Mendonça e Janini Lucena Figueiredo Rocha

C126 - PROJETO #PAPO DO BEM - BOAS PRÁTICAS NO PRÉ-TÉCNICO

Maria Emília Fernandes Alves e Saint Clair Marques da Silva

C127 - PROJETO ÁFRICA: CONHECENDO A HISTÓRIA E A CULTURA AFRICANA

Fabíola Cristina Santos Costa e Nelayne Leticia Matias

C128 - PROJETO BOAS ATITUDES EM RELAÇÃO AO TRÂNSITO

Erica Teixeira Ferreira e Ana Amélia de Carvalho



SALA ITATIAIA - 3º ANDAR

C129 - PROJETO CONTANDO HISTÓRIAS E TECENDO MEMÓRIAS: UMA ABORDAGEM AFETIVA NO ÂMBITO DA LITERATURA

Silvana Conceição Parreiras Pedrosa e Fabiana Gomes Lopes Coelho

C130 - PROJETO CONVIVENDO COM A DEFICIÊNCIA - EMPAM 2019

Karla Tereza Ocelli Costa e Wanda Jorge da Silva Lage

C131 - PROJETO CRIANÇAS QUE PLANTAM!

Eden Aparecido Arcanjo e Isabella Carvalhais Souza e Silva

C132 - PROJETO DE LEITURA “O CARTEIRO CHEGOU”: UMA APRENDIZAGEM LÚDICA DOS GÊNEROS TEXTUAIS NA EMAMM

Marcela Pinto dos Santos e Marluza Stauffer Sperber

C133 - PROJETO DE PSICOLOGIA ESCOLAR INSTITUCIONAL

Mariana Carolina Carraro Chiodi e Deborah Rosária Barbosa

C134 - PROJETO ESPAÇO GRIÔ

Viviane Rodrigues Marcelino e Dusiane Farias Mendes Ursine Krettli

C135 - PROJETO INSTITUCIONAL: PROPOSTAS PARA A IGUALDADE DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EMEI LUXEMBURGO

Daniele Laurinda Caetano e Romilda Lopes Suzuki

25

SALÃO TIRADENTES 1 - TÉRREO

C136 - PROJETO LITERÁRIO: CONTO EM TODO CANTO

Elisangela Mara de Paula e Edivaldo Fernandes Ramos

C137 - PROJETO LITERARTE: LITERATURA, ARTE E MÚSICA NA EDUCAÇÃO DOMICILIAR

Andrea Gomes Costa e Lílian Maria Gonçalves

C138 - PROJETO PÉ DE LETRA: EMEI DELFIM MOREIRA

Ana Lúcia Camargos Cordeiro e Carla Maria Hoffmam da Costa

C139 - PROJETO PERTENCIMENTO

Jane Carla Pereira Trasladação e Katia Catarine Mendes do Carmo



C140 - PROJETO POESIA COM FLOR

Kátia Aparecida de Paula e Zenaide Elenimar Lúcia Ferreira Martins

C141 - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O ENGAJAMENTO NO TRABALHO DOCENTE

Aparecida Mendes de Paiva e Cândida Reizel Coutinho Ribas Carmona

C142 - PROJETO QUINTA LITERÁRIA

Suellen Castro dos Anjos Lopes e Rosa Angélica dos Santos Moreira

SALÃO TIRADENTES 2 - TÉRREO

C143 - PROJETO RODA DE CIRANDA E DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: VEM DANÇAR, VEM... VEM FAZER O CORPO SE MEXER E ACORDAR...

Glauca Monteiro do Nascimento e Hélia de Miranda Glória

26

C144 - SARAU CANTO, CANTOS E ENCANTOS

Maurício Elizeu da Fonseca Caetano e Rosane Pires Viana Almeida

C145 - PROJETO TERRITÓRIO NEGRO: QUILOMBO MANGUEIRAS ESCOLA MUNICIPAL SECRETÁRIO HUMBERTO DE ALMEIDA UNIDADE DE MATRIZ AFRICANA

Sônia dos Santos França e Ubirajara Rosa dos Santos

C146 - PROJETO: RESGATANDO CANTIGAS DE RODA

Elizabete da Conceição Mota e Stephanie da Silva Luzia

C147 - QUALIDADE E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO: OS DOCUMENTÁRIOS E O PROTAGONISMO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Akemi Miqueline Takahashi e Andrey Lúcio de Souza Brito

C148 - QUEBRANDO O SILÊNCIO

Maria de Lourdes Alves e Kelvin Augusto de Freitas Resende

C149 - RECREIO & DIVERSÃO

Cicero Macedo Neves Filho e Meire Ribeiro



SALÃO CENTENÁRIO 1 - 1º ANDAR

C150 - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL À PARTIR DA CAPOEIRA

Michelle Badaró Rego e Tuliana Guimarães Bellonia

C151 - RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE PRÁTICAS DESENVOLVIDAS EM UMA TURMA DE ALFABETIZAÇÃO EM PARCERIA COM O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/UFMG

Simone Regina Pinto Pereira e Emanuelle Ferreira

C152 - SABORES E SABERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Aparecida Oliveira Rodrigues e Adélia Corrêa Pereira

C153 - SACOLA DA AMIZADE

Andréa Caciquinho Ricaldoni e Carmozina de Oliveira Silva

C154 - SEMANA # TBT: A SISTEMATIZAÇÃO DE UMA PRÁTICA

Marcelo Guimarães Belga e Aparecida Batista Batella Miranda

C155 - SUPERAÇÃO E EMPREENDEDORISMO HUMANO

Emanuel Vitor Júnior e Juliana Gonçalves de Araújo

C156 - TECENDO HISTÓRIA E OUTROS SABERES NO COTIDIANO ESCOLAR

Mércia Patricio Grigório Valerio e Ellen Aparecida Arêda Costa Carvalho

27

SALÃO CENTENÁRIO 2 - 1º ANDAR

C157 - TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS NO ENSINO ESPECIAL DE ADULTOS

Sabrina Rebello Sasdelli e Ricardo Sérgio Ferreira

C158 - TERRA, FOGO, ÀGUA E AR: NO QUINTAL VAMOS BRINCAR! - VIVENDO INTENSAMENTE A NATUREZA NA EMEI HELIÓPOLIS

Daniela Silva Bergo e Astrid Célia Fantoni Silva



C159 - TRABALHO DE MUSICALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NO CORAL INFANTIL

Fatima Maria Torchia Rocha Cordeiro e Alex Barros Prieto Junior

C160 - TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DO CLIMA ESCOLAR

Francislane Soares Pereira Ribeiro e Janaina André de Souza Nogueira

C161 - TURMAS DO CASTELINHO: PARCERIA E INTEGRAÇÃO AUXILIANDO NO DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Marlene das Dores do Carmo Vianna e Maria Aparecida Marcelino dos Santos

C162 - UM ESTUDO DOS OBJETIVOS DA AGENDA 2030: O DE-SAFIO DE TRABALHAR TEMAS GLOBAIS A PARTIR DOS PROBLEMAS LOCAIS

Roselita Soares de Faria e Thais Gomes da Silva Matos

28

C163 - UM PASSO À FRENTE - SEM FRALDAS

Sara Simone Ramos Rodrigues e Edilaine Aparecida Soares Rocha Teotonio

SALÃO CENTENÁRIO 3 - 1º ANDAR

C164 - UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR: O ENCONTRO DAS ARTES LITERÁRIA E PLÁSTICA NA PRODUÇÃO DO LIVRO "O BEIJO" PELOS ALUNOS DO 9º. ANO

Marriene Freitas Silva e Aline Godoy

C165 - USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DE ALUNO COM AUTISMO SEVERO NÃO VERBAL

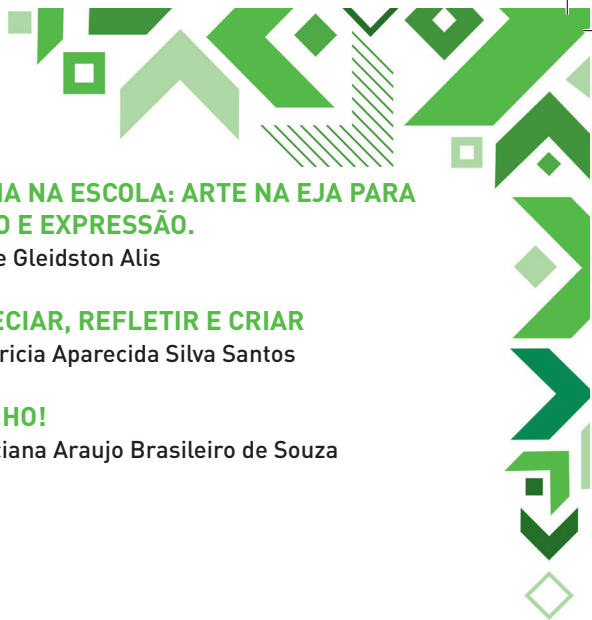
Alessandra Lara Lima Campanella e Graciette Silva Santos

C166 - USO DAS TIC NA ESCOLA: PESQUISANDO SOBRE OS CRIMES CIBERNÉTICOS NA EJA

Claudio Rocha Moreira e Elida Cristina Guimarães

C167 - VAMOS BRINCAR DE LOJA: PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ESCUTA NO PERCURSO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO

Queila Cristina de Oliveira e Hélia Patrícia da Silva



C168 - VER E FAZER CINEMA NA ESCOLA: ARTE NA EJA PARA A FRUIÇÃO, COMPREENSÃO E EXPRESSÃO.

Ana Lúcia de Faria E Azevedo e Gleidston Alis

C169 - VIVENCIARTE: APRECIAR, REFLETIR E CRIAR

Eduardo de Moraes Brum e Patricia Aparecida Silva Santos

C170 - VOA, VOA PASSARINHO!

Simone Cunha de Souza e Luciana Araujo Brasileiro de Souza



Pôsteres

Dia 5 | Pôsteres de 1 a 43 - 11h30 às 12h30

P01 - 60 ANOS DE MAURICIO DE SOUSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM TURMAS DE DOIS ANOS

Rosânia Aparecida Silva e Carla M R. Brittes da Silva

P02 - A LINGUAGEM CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DE PRÁTICAS ESPORTIVAS

Rosângela César Bastos Silvano e Diego Carvalho Soares

P03 - ADOLESCER: PROTAGONISMO JUVENIL NO PEI DA EMMAM

Eduardo Issa Kassab e Márcia Cristiane Alves Lacerda

P04 - ÁLBUM DE FIGURINHAS LITERÁRIO

Maria José Cipriano e Solange Antunes Neves de Araújo

P05 - ALUNOS DESTAQUES EMVM: VALORIZAÇÃO DO COMPROMETIMENTO ACADÊMICO E ATITUDINAL

Juliana Bittencourt Andrade e Giovanna Cristina Raphael Diniz Junqueira

P06 - AS MOTIVAÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ianá Costa de Andrade e Eloi Ferreira Filho

P07 - CAFÉ LITERÁRIO: A LEITURA TEM SABOR

Sandra Regina Gomes e Márcia de Almeida e Silva

P08 - CARTAS PARA ANNE FRANK

Maria Emília Pimenta Seabra e Talita Marielle da Silva Rocha

P09 - CONEXÃO DOS SABERES NA EMPOEINT: MANDARIM E EXPRESSÕES CULTURAIS ASIÁTICAS

Edmar Luiz Gomes Júnior e Aline Martinez da Costa Fontes

P10 - CONSELHO DE CLASSE EMSOR

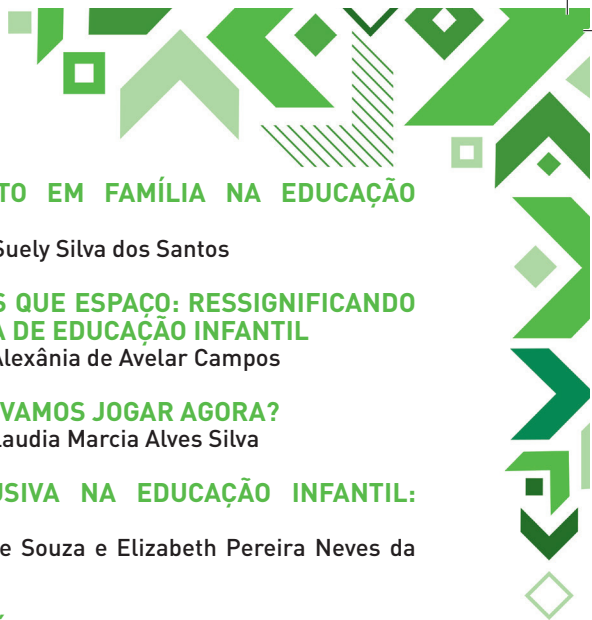
Liliana Maria dos Reis Nascimento e Glícea Braga Motta

P11 - CONSTRUÇÃO DE PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS E INFREQUÊNCIA ESCOLAR: DESAFIOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Luis Adan Flores Andrade e Viviane Pacheco Miranda

P12 - CONSTRUINDO SONHOS! SONHAR, PLANEJAR, ALCANÇAR

Claudilene Aparecida de Souza Cantuária e Sônia Regina dos Reis



P13 - CONTO E RECONTO EM FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Sônia Gonçalves Henriques e Suely Silva dos Santos

P14 - CRIANÇA QUER MAIS QUE ESPAÇO: RESSIGNIFICANDO OS AMBIENTES NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Patrícia Ribeiro dos Santos e Alexânia de Avelar Campos

P15 - DO MACACO A BOLA. VAMOS JOGAR AGORA?

Renata Rodrigues da Silva e Claudia Marcia Alves Silva

P16 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROJETO SUPERAR/EMEI

Luziene Nascimento Araújo de Souza e Elizabeth Pereira Neves da Silva

P17 - ENTRE HISTÓRIAS, MÚSICAS E UM TRABALHO COLETIVO: CONSTRUINDO UMA PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO ENTRE PROFESSORAS INICIANTES

Maria Márcia da Silva e Juliana Dias Alves Ornelas

P18 - ERA UMA VEZ...TUDO JUNTO E MISTURADO O ENCONTRO DE BRANCA DE NEVE E A BONEQUINHA PRETA

Simone Camargos Ferreira e Maria Aparecida Pereira

P19 - ESCOLA E FAMÍLIA DE MÃOS DADAS: REVITALIZAÇÃO DA HORTA COM A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS

Silvana de Jesus Azevedo e Geciana Jesus Alves

P20 - ESCRITORES MINEIROS NO TREM DA HISTÓRIA

Regina Alves Costa e Evelaine Geralda Da Silva

P21 - ESTANTE MÁGICA: DE LEITORES A ESCRITORES E ILUSTRADORES, DE VERDADE!

Jéssica Rodrigues Romualdo e Meire Magalhães Vieira

P22 - ESTRELAS DO PASSADO: SOBRE PIJAMAS, LIVROS E VIDAS

Lucas Willian Oliveira Marciano e Cristiani Freitas Naves

P23 - EU CUIDO DE VOCÊ E VOCÊ CUIDA DE MIM

Flaviana Alves Monteiro e Luciana Laguna Moreira

P24 - EU LEIO, TU LÊS, ELES LEEM E TODOS LEMOS

Silvania Ferreira da Silva e Elizabete Aparecida Malaquias Serra

P25 - EU VOU LER PARA VOCÊ ! PEQUENOS LEITORES NA BIBLIOTECA

Vanessa Attie Viana Lobue e Maria Aparecida Soares



P26 - FORMANDO PARA A DIVERSIDADE

Carla Danielle Guilherme Braga e Andreia de Barros Teixeira

P27 - GERAÇÃO ATIVA - UM NOVO OLHAR SOBRE A JUVENTUDE

Antônio Carlos de C. Melo Filho e Rodrigo Felipe Castro Junqueira

P28 - GESTÃO ESCOLAR E CONVIVÊNCIA ENTRE PARES

Vanessa Soares Ruela dos Santos e Tayna Bruna da Silva

P29 - HORTA NA INTEGRADA

Tatiana Lage de Castro e Maria Luiza França

P30 - HORTA, LITERATURA E VIVÊNCIAS

Mônica Alves de Souza e Débora Fernanda Camilo Vargas

P31 - INTERCÂMBIO VIRTUAL ENTRE OS ALUNOS DA EJA E VOLUNTÁRIOS DOS ESTADOS UNIDOS: EM BUSCA DE INTERAÇÕES CULTURAIS E DISSEMINAÇÃO DAS LINGUAS LOCAIS

Felipe Oswaldo Guimarães e Alexsandra Brandão Alcântara Alves

32

P32 - INTRODUÇÃO A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E LÓGICA UTILIZANDO O SCRATCH COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Maria Moreira Pontes Milli e Diego Laurence Silva

P33 - JORNAL RECONTANDO - EDIÇÃO "SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO"

Isabela Silva Guimarães e Nilzete Ferreira de Sena

P34 - LIÇÕES DE POVOS DISTANTES

Ubiratam Simões Lima e Hozane Nogueira Fernandes

P35 - LITERATURA NA EDUCAÇÃO FÍSICA?

Maria Auxiliadora Moraes Reis e Sandra Cibele Xavier

P36 - MENTALIDADES MATEMÁTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Heitor Enes Carvalho e Rodrigo Rafael Gurgel Martins

P37 - MINHAS PRIMEIRAS FORMAS GEOMÉTRICAS

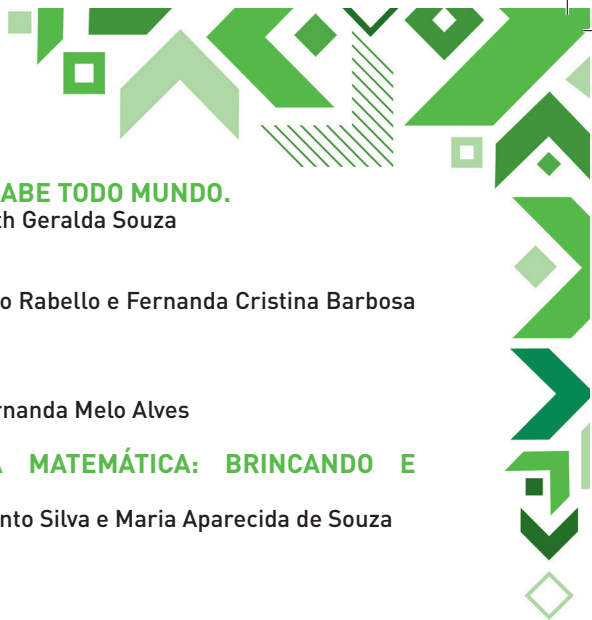
Jean Santos Andrade e Elizabeth Da Costa de Matos

P38 - NAS TRILHAS DA EMEI JOSE ISIDORO FILHO

Sandra Flauzino Ribeiro da Costa e Cirlene Aparecida Ferreira

P39 - NHAC! COMER PORQUE GOSTO

Ana Paula Silva de Oliveira e Mariana Marques



P40 - NO NOSSO MUNDO, CABE TODO MUNDO.

Liliana Célia Ribeiro e Elizabeth Geralda Souza

P41 - O CARTEIRO

Fernanda Carla Do Nascimento Rabello e Fernanda Cristina Barbosa Araújo

P42 - O JACARÉ JOCA

Luciene Maciel De Souza e Fernanda Melo Alves

P43 - O LÚDICO E A MATEMÁTICA: BRINCANDO E APRENDENDO

Andreia Assunção do Nascimento Silva e Maria Aparecida de Souza

Pôsteres

Dia 6 | Pôsteres de 44 a 86 - 12h30 às 13h30

P44 - O MENINO E O RIO: UM PERCURSO LITERÁRIO EM QUADRINHOS E CORDÉIS

Rosiane Maura Candida Nascimento e Daniela Cristina Matos de Oliveira

33

P45 - O MUNDINHO E EU: SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luciana Cândida do Carmo Norberto e Ivanilda Fernandes

P46 - O PÁSSARO DE SARA - DO ESQUECIMENTO PARA O COTIDIANO ESCOLAR

Eliani A. Silveira e Maristela Mendes da Cunha

P47 - O PROCESSO DA LEITURA E ESCRITA ATRAVÉS DOS GÊNEROS TEXTUAIS NA EMEI GRANJA DE FREITAS

Beatriz da Silva Valentim Fonseca e Claudia Cristina Leite Pereira

P48 - OFICINA SENSORIAL NA ESCOLA

Débora Margot de Barros e Cacilda Lúcia dos Santos

P49 - OS JOGOS DA GINCMAT NA ESCOLA INTEGRADA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Mariana Letícia Silva Barbosa e Elaine Clemente

P50 - OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Eldine Oliveira Silva e Juliene de Lizandra Gonçalves

P51 - PAMPULHA “O LINDO LAGO DO AMOR” - O ENCONTRO



COM A FAUNA PRESENTE NA LAGOA, SOBRE A POÉTICA DE LUIZ GONZAGA

Sulamita Leite de Oliveira e Patrícia Silveira

P52 - PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Karinn Cristina de Sá Machado e Flávia Toussaint

P53 - PLATAFORMA CODE E ENSINO HÍBRIDO: FERRAMENTAS PARA DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Jordan de Jesus Felipe e Sandra Regina Sanches Ribas

P54 - POR UMA NOVA LIBERTAÇÃO DOS NEGROS!

Fernanda Pires do Couto e Rosilene Felbeque Gomes

P55 - PORTIFÓLIO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

Fabiane Lopes de Oliveira Torres e Adriana Santos Cunha Ferreira

34

P56 - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA ERA DIGITAL: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS A PARTIR DO USO DE TIC'S

Luís Fernando Castilho e Alessandra França Oliveira

P57 - PRESENTEART

Djanira Martins Guadalupe e Inêz Mateus

P58 - PROJETO "BEM ME QUERO"

Fabiane Barbosa Martins e Adriele dos Santos Martins

P59 - PROJETO CANTATA

Janaina Pena e Canuta dos Reis Oliveira

P60 - PROJETO DESFRALDE

Alana Araújo e Renata Pequeno

P61 - PROJETO INSTITUCIONAL "PINTORES BRASILEIROS"

Eliene da Silva Félix e Carolina Costa Coelho

P62 - PROJETO JARDIM - O DESPERTAR PARA A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL!

Tatiane Cristina Lara de Oliveira e Joselane Gomes Soares

P63 - PROJETO LEITURA DELEITE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LER PELO SIMPLES PRAZER DE LER

Sandra Silva e Stéfani Caroline Martins da Silveira

P64 - PROJETO MEDIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NA



ESCOLA FRANS KRAJCBERG: ARTE E MEIO AMBIENTE

Mariângela Cândida da Silva Teodoro e Érica Juliana Santos Pinto

P65 - PROJETO MOMENTO POÉTICO

Roseli Vitor e Mariana Rabelo

P66 - PROJETO: BRINCAR DE LIVRO

Cássia Claudiano Costa de Souza e Glaucione Caetano de Laet Bicalho

P67 - PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Iassira Mirna De Souza e Juliane Cássia de Melo

P68 - QUEM CONTA...RECONTA... FAZ DE CONTA

Fábio Júnior Oliveira Rodrigues e Marta Ramos Silva

P69 - REFLEXÕES SOBRE A ESCRITA COLABORATIVA DE PALAVRAS NA TELA COM CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS.

Uélida Conceição Pereira Pacheco dos Santos e Michelle Cristina Rodrigues Siqueira Caldeira

35

P70 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO TECNOLOGIA DIGITAL

Ana Paula Melo Pacheco de Medeiros e Simone Mazzoli Reis

P71 - SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Glaucele da Silva Sobrinho Soares e Daniele Michele Guerra de Araújo

P72 - SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS: FORMAÇÃO DE LEITORES E AS TECNOLOGIAS

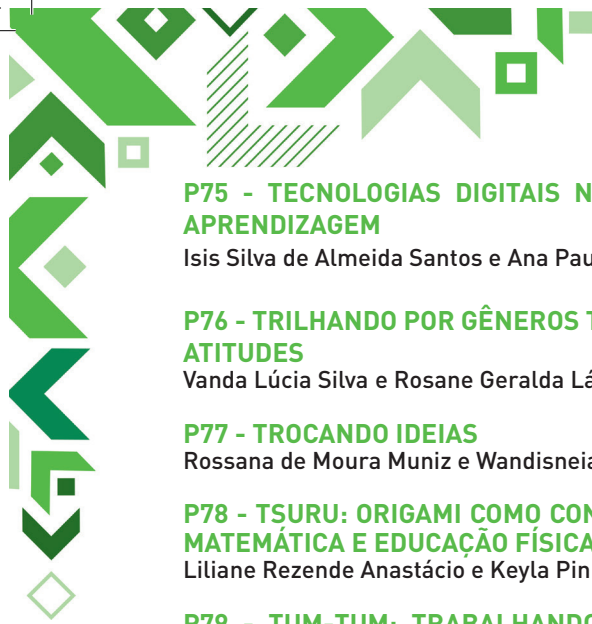
Charlene Pereira Santos Lima e Richelli Vitor Santos

P73 - SOMOS IGUAIS NAS DIFERENÇAS: PROFESSORES E AUXILIARES DE TURMA COMO PARTE DO PROCESSO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Katia Gonçalves Diogo Ferreira e Alécia Aparecida de Brites

P74 - TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM

Salete Mamedes Bittencourt e Silvia Ulisses de Jesus



P75 - TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Isis Silva de Almeida Santos e Ana Paula Ferreira Martins

P76 - TRILHANDO POR GÊNEROS TEXTUAIS PARA VALORIZAR ATITUDES

Vanda Lúcia Silva e Rosane Geralda Láuar Câmara E. Paulinelli

P77 - TROCANDO IDEIAS

Rossana de Moura Muniz e Wandisneia de Paula Otoni

P78 - TSURU: ORIGAMI COMO CONTRIBUIÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA

Liliane Rezende Anastácio e Keyla Pinheiro Murched

P79 - TUM-TUM: TRABALHANDO AS RELAÇÕES CONSIGO, COM O OUTRO E COM O MUNDO

Israel Rodrigo Felipe Brasiel e Eliana Batista Souza

P80 - UM LIVRO POR MÊS

Telassim Carvalho de Almeida e Cintia Maria dos Santos Carvalho

36

P81 - UM OLHAR, UMA LUZ. MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE O CONJUNTO MODERNO DA PAMPULHA.

Élida Rejane Corgozinho Martins e Leandro de Jesus Gomes

P82 - USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS, DA REDE SOCIAL INSTAGRAM, COM MÉTODO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E RETOMADA DE CONTEÚDO

Luciana Cesário Azevedo Soares e Raquel Daniele Dias

P83 - UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA REDE PÚBLICA

Viviane Campos e Adriana de Oliveira Ladislau

P84 - VAMOS BRINCAR COM O BERÇÁRIO

Ana Paula Leite e Rosemary V.W.Ribeiro

P85 - VIAJANDO POR MINAS GERAIS

Rita de Cassia Figueiredo Araujo e Vivian dos Santos Lima Lopes

P86 - VIVENCIANDO AS DIFERENÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ilma Cristina Gomes Soares e Giovanna Gomes Augusto Pereira



Exposições - Dias 5 e 6

PROJETOS DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL

Projetos que visam estimular a escola em ações específicas que contribuam para a formação da cidadania ativa, promovendo a difusão de conhecimentos e práticas de participação e de controle social na Educação Básica, além de contribuírem para a reflexão/ação dos professores, estudantes e colaboradores sobre problemas - suas causas e soluções - no contexto escolar. São tratados temas importantes para o exercício do diálogo e desenvolvimento de uma visão sistêmica da sociedade e dos processos coletivos.

CLIC - CENTRO DE LÍNGUAS, LINGUAGENS, INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE

O Centro de Línguas, Linguagens, Inovação e Criatividade é uma entrega para a cidade de Belo Horizonte, almejando estimular o aprendizado, a proficiência de línguas, a interação, a autonomia e a inclusão dos envolvidos na educação.

O CLIC incentiva a inovação metodológica e curricular, a educação integral, a convivência cidadã e a equidade com qualidade social.

37

JORNADA LITERÁRIA

A Jornada Literária é um projeto que incentiva a leitura e a escrita por meio da produção colaborativa de livros literários pelos estudantes de 4º a 9º ano do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos, envolvendo pesquisa, trabalho com múltiplas linguagens e produção de textos com a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar.

UM OLHAR, UMA LUZ

Em 2019, a proposta para o projeto fotográfico “VIII Um olhar, uma luz” dá continuidade à temática referente à diversidade étnico-racial e inclusão.

O objetivo é incentivar a discussão e reflexão sobre “empatia”. A exposição “AFETO” é uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte, por meio da Diretoria da Educação Integral.

PROFESSORES ESCRITORES DA RME-BH

Espaço destinado a dar visibilidade aos livros escritos, ilustrados, traduzidos ou adaptados por profissionais da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte. Apresentação do autor/ilustrador e sua obra.



Coordenação Geral

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
Marcos Evangelista Alves

Comissão Organizadora

Adriana Nogueira Araujo Silveira
Danielle Moraes Rabelo
Eliana Crepaldi Santos
Maria do Socorro Lages Figueiredo

Comissão de Comunicação

Nível Central

Bruno Milagres Paschoa
Gabriel Pereira Patim
Geórgia Nasiara de Carvalho
Gislainy Keila Borges
Janice Christina Amorim de Faria
Larissa Cristina Paixão Marques
Laura Gomes de Paula
Lúcia Maria Távora Meireles
Sara Liz Pereira Lima
Terezinha Nelma de Araújo
William Rocha Ferraz

Nível Regional (estagiários)

Bruna Diana da Silva
Christine Ornelas Matias Pinto
Hellen Fanni Resende Queiroz
Italo Charles Rodrigues dos Santos
Jessica Aline Pereira dos Santos
Mathias Samer Moura Paixão
Pedro Augusto Torres Costa
Comissão de Imprensa
Magi Cristina Mappa
Márcia Barroso de Oliveira
Comissões Científicas

Diretoria Regional de Educação Barreiro

Coordenação

Valdete dos Reis Barbosa
Rui Ferraz

Equipe de Pareceristas

Leiva Glória Santos e Santiago
Maria das Mercês Vieira da Cunha
Vanessa Paula Ribeiro
Andrade

Diretoria Regional de Educação Centro Sul

Coordenação

Adriana da Silva Alves Pereira
Hellen dos Santos Martins
Valéria Valadares Coimbra

Equipe de Pareceristas

Alexsandra Patrícia Antunes S. da Silva
Ana Elisa de Carvalho
André Spinelli Rodrigues
Cláudia Marina Fernandes
Fernanda Alves Marques
Flávia Ávila Fernandes Mol Pereira
Juliana de Sá Brandão
Maria Eugênia Alves dos Santos
Sterlayni Aparecida Duarte de Oliveira Coimbra
Wilmar Ferreira de Freitas

Diretoria Regional de Educação Leste

Coordenação

Hendy Silva de Souza Lopes
Flávia de Paula Correa Pavan

Equipe de Pareceristas

Ana Clara Acácio Albuquerque
Ana Lúcia de Macedo
Barbara Maria de Jesus Alves
Beatriz Costa
Cristiane Siqueira Faria
Cristina Pinto Machado
Izabela Alvina Maciel de Farias
Janaina Silveira de Oliveira
Keziah Pollyanna P. Nogueira
Lucilda Selene Marques
Magner Miranda de Souza
Monique Lorena de Santis Barquero
Natalia Alvares da Silva
Tereza Paula Santos
Viviane de Paula Vieira



Diretora Regional de Educação Nordeste

Coordenação

Márcia Helena Ambrósio

Equipe Pareceristas

Adriana Mota Ivo Martins
Carla Soares da Silva
Cátia Valéria Costa Sousa
Elaine Apolinario Ribeiro
Evando Reis Guimaraes
Flávio Handerson
Joelma Albergaria Roque
Maria Aparecida dos Santos Cabral
Marília das Dores de Paula Batista
Nícia Beatriz Espaladori de Lima Campos
Odayr Antonio Coelho
Rafael Augusto Santos Lopes
Silvana Gomes Resende
Vadenirsia Marcia Figueiredo
Valéria de Andrade Quites
Virlene Mara Andrade Homem
Viviane Cássia Otoni Froes

Diretoria Regional de Educação Noroeste

Coordenação

Caroline Juliane Venancio Martins
Charles Rodrigues Pereira

Equipe de Pareceristas

Elisete Dutra Correa
Helaine Santos Leal
Iara Fonseca De Souza
Iáskara Ribeiro Garcia
Janaina Marcia Rodrigues Dias Felipe
João Alves Rocha Neto
Junia Michele De Oliveira

Diretoria Regional de Educação Norte

Coordenação

Ana Paula Almeida Marchesotti
Andréa Caroline Correia Silva
Lilian Zeferino Vieira da Fonseca

Equipe de Pareceristas

Adriana Paulino Geisel
Berenice Barbosa Nunes
Carla Cristina Ricardo de Carvalho Oliveira
Cláudia Márcia Caetano da Conceição
Daniela Paim
Edilene Lopes de Oliveira
Elke Bicalho Cruz do Amaral Quirino
Elisaurelia Alves de Oliveira Lima
Fabiana Alves e Silva Bottaro
Márcia Cristina Mourão
Madureira Rocha
Nádia Rose Elias de Oliveira
Patrícia Cássia dos Santos
Raquel Gomes Santana Paranhos
Regina Márcia do Nascimento
Costa Siomara Martins Raposo
Vanessa Ferreira Braga Souza
Vera Lúcia Otto Diniz
Viviane Aparecida Rodrigues

Diretoria Regional de Educação Oeste

Coordenação

Luciana Ribeiro Brandão
Shirley de Cássia P. M. de Miranda
Suzana Júnia Amorim César

Equipe de Pareceristas

Aline Regina Gomes
Cibele Soares
Edmary Aparecida Vieira Tavares
Kelly Cristina da Silva Lopes
Lúcia Gomes Vieira
Marcela Camargos Dias
Nildete Maria Gomes
Rodrigo Vieira Rezende
Ronaldo Costa Guimarães
Valéria Santos Melo Pontes
Zulma Canuto

Diretoria Regional de Educação Pampulha

Coordenação

Alessandra Luíza Teixeira
Rogério Duarte Cândido
Wilma do Carmo

Equipe de Pareceristas

Ana Paula Lopes Rocha
Carla Maline de Carvalho
Cynthia Alessandra Terra
Dulcilne Costa de Oliveira Santos
Fabrícia Fátima de Sousa
Ivana de Oliveira Nemézio
Maria Aparecida Andrade
Marta Helena Miranda
Maria Helena Sant Ana
Guimarães
Sandra Aparecida Colares

Diretoria Regional de Educação Venda Nova

Coordenação

Valéria Inácio Chagas

Equipe de Pareceristas

Alexa Fabrino Taves
Ana Maria Silva
Ana Maria Simonetti de Oliveira
Cássia de Oliveira Lima
Fernanda Antônia de Pádua
Helen dos Santos de Araújo
Inês Mattos Haddad
Kelly Anderson de Souza
Leonardo de Assis Marques
Luiz Gonzaga da Rocha
Marcelo Cafiero Dias
Semiranes de Oliveira Theodoro

Apoio Técnico às Comissões Científicas (estagiários)

Regional Leste


Ariadna Kelly Nunes Calois
Sousa
Fabrício Lima de Souza
Giovanni Bruno Pinto
Isabelle Saviotti Silva
Matheus Angelo Montolli de Lima
Pedro Augusto Torres Costa

Reginal Nordeste

Jessica Aline Pereira dos Santos

Coordenadores dos Grupos de Colaboração

Adriana Mota Ivo Martins
Adriana Pedrosa Martimiano
Alberto Henrique Ferreira Cunha
Aline Liliane Epifania Maia
Ana Paula Lopes
Arminda Aparecida de Oliveira
Bernadete Quirino Duarte Blaess
Carolina Quiroga Pianetti
Cláudio E. R. Alves
Cibele Soares
Daniela Paim Barbosa de Sousa
Danielle Dias Chaves
Elaine Salles da Costa
Elair Sanches Dias
Eliane Castro Vilassanti
Elias José Lopes Freitas
Elissandra de Cássia Santos
Fabrícia Fátima de Souza
Fabiana Alves
Glauciene da Silva Gonçalves
Hamilton Edson Viana
Hendy Silva de Souza Lopes Braga
Isabela Fernanda Santos
Janaina Márcia Rodrigues
João Alves Rocha Neto
Karina de Oliveira Ramos
Kelly Cristina da Silva Lopes
Leiva Glória Santos
Letícia de Melo Honório
Lucilene Alencar
Magda Martins Bento
Magner Miranda de Souza
Mara Catarina Evaristo
Maria das Mercês Vieira
Marília de Dirceu Salles Dias
Marina Luiza Nogueira
Nádia Rose
Nícia Beatriz Espaladori de L.
Campos
Noara Maria de Resende e
Castro
Orlania Alves de Araújo Lopes
Patrícia Barbosa Lima
Paula Cambraia de M. Vianna
Péricles Brandão Pinto
Rebeca Cristina N. Lloyd
Gonçalves
Ricardo José Miranda
Ronaldo Guimarães Costa



Sandra Aparecida Colares
Sandra Medina
Valéria Valadares Coimbra
Vânia Gomes Michel Machado
Vânia Silva Freitas
Viviane de Paula Vieira
Viviane Maria Quintiliano Vianna
Wilmar Ferreira de Freitas

Comissão Executiva

Alcione da Anunciação
Caetano
Ana Elisa de Carvalho
André Luiz de Oliveira
Carolina Mendes de Oliveira
Daniele Delírio
Daniele Monique de Oliveira
Gabriel Pereira Patim
Geórgia Nasiara de Carvalho
Gilka Maria de Morais Oliveira

Gioconda Machado Campos
Helaine Santos Leal
Kelly Anderson de Souza
Luciara Calmon
Marcelo Paulino Costa
Maria Eunice
Mônica Freitas Mol
Rafael Augusto Santos Lopes
Valdete dos Reis Barbosa
Valentina de Souza Paes Scott
Valéria Santos
Wilma do Carmo

Curadoria

Marcelle Triguinelli Azzi

Projeto Gráfico e diagramação

Bruno Milagres Paschoa
Larissa Cristina Paixão Marques
Terezinha Nelma de Araújo

EDUCAÇÃO



PREFEITURA
BELO HORIZONTE

GOVERNANDO PARA QUEM PRECISA