



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º CONGRESSO

**BOAS PRÁTICAS
DOS PROFISSIONAIS
DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
BELO HORIZONTE**

SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS E
CONECTANDO SABERES

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que a Secretaria Municipal de Educação apresenta a todos os participantes as boas-vindas ao 1º Congresso de Boas Práticas dos Profissionais da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte – *Socializando Experiências e Conectando Saberes*.

Neste *Caderno*, você encontrará todas as informações necessárias para se organizar e desfrutar, ao máximo, das apresentações que acontecerão no período de 10 a 12 de dezembro de 2018.

Desejamos, pois, que o evento seja uma produtiva oportunidade para se conhecer e ampliar olhares, concepções e práxis, a partir de propostas pedagógicas motivadoras que já vêm dando excelentes resultados no cotidiano escolar.

Que vocês tenham uma experiência muito prazerosa!

Mais uma vez bem-vindos!

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben

Secretária Municipal de Educação





SUMÁRIO

Programação geral	4
Mesa de abertura.....	6
Mesa-redonda.....	6
Minicursos.....	7
Apresentação de trabalhos.....	10
Pôsteres.....	29
Exposições.....	36
Rodas de conversa.....	38



DIA 10 segunda-feira

17h - Credenciamento / Café de boas-vindas.

18h - Apresentação cultural.

Mesa de abertura

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
Secretária Municipal de Educação

19h30 - Palestra de abertura:

Reprodutibilidade e solidariedade nas Práticas de Gestão e Ensino

José Simões de Almeida

Graduado em Biologia e em Artes Cênicas.

Ex-professor da UFMG. Foi Secretário de Cultura e Secretário de Educação da cidade de Sorocaba/SP.

Salão Centenário - 1º andar

4

DIA 11 terça-feira

Manhã

8h - Café / Apresentação cultural.

8h30 - Mesa-redonda.

Salão Centenário - 1º andar

Educação Inovadora

Helena Singer

Graduada em Ciências Sociais. Doutora em Sociologia pela USP. Vice-presidente da

Ashoka.

Conceitos e Práticas da Educação Integral

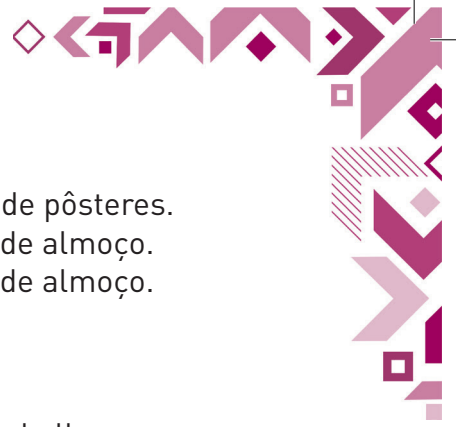
Natacha Costa

Diretora-geral da Associação Cidade Escola Aprendiz. Psicóloga.

Educação e Criatividade

Alemberg Quindins

Músico de formação popular. Criador do centro cultural para as crianças de Nova Olinda. Líder da Avina.



11h30 - Almoço/exposição de pôsteres.

11h30 - 1º horário de almoço.

12h30 - 2º horário de almoço.

Tarde

13h30 - Apresentação de trabalhos.

15h30 - Café.

16h - Minicursos.

DIA 12 quarta-feira

Manhã

8h - Café.

8h15 - Minicursos.

10h30 - Apresentação de trabalhos.

12h30 - Almoço/exposição de pôsteres.

12h30 - 1º horário de almoço.

13h30 - 2º horário de almoço.

Foyer Salão Centenário e Tiradantes.

Tarde

14h30 - Rodas de Conversa.

16h - Café.

16h30 - Encerramento.

Salão Centenário - 1º andar.

18h - Entrega de certificados.



Mesa de abertura - Dia 10

REPRODUTIBILIDADE E SOLIDARIEDADE NAS PRÁTICAS DE GESTÃO E ENSINO

José Simões de Almeida.

Como saber se o que faço é uma boa prática de ensino ou gestão? O que é uma boa prática? De onde vêm estas ideias? O docente e o gestor: criador ou inovador? Repetir ou inventar? A ditadura do “novo” e da “novidade” na escola. O dilema do “eu faço” ou “nós fazemos”? Por que certas práticas não são reproduzidas por outros profissionais? Apontamentos acerca da reprodutibilidade e a importância da solidariedade nas práticas desenvolvidas pelos docentes e gestores na escola. O fazer, o discurso e a preparação do fazer como elementos indissociáveis da atividade profissional na educação.

Mesa-redonda - Dia 11

6

EDUCAÇÃO INOVADORA

Helena Singer.

A apresentação tratará da definição do que é inovador na Educação Básica, explicitando os critérios relativos à democracia, à inclusão, à integração comunitária e à capacidade transformadora. Como ilustração, trará exemplos de variados contextos do país.

CONCEITOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Natacha Costa.

A apresentação pretende abordar os aspectos conceituais e metodológicos de políticas públicas e práticas pedagógicas orientadas pela Educação Integral a partir da pesquisa e do trabalho de campo desenvolvidos desde 2013 pelo Centro de Referências em Educação Integral.

EDUCAÇÃO E CRIATIVIDADE

Alemberg Quindins.

A apresentação pretende abordar como a criatividade fomenta vivências educativas inovadoras a partir da infância e gera autonomia na produção de conteúdo, formação continuada, na profissionalização de jovens e na criação de ações empreendedoras que geram desenvolvimento sociocultural no território.



Minicursos - Dias 11 e 12

A CONSTRUÇÃO DA DISCIPLINA NA SALA DE AULA: SUPORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS

DIAS: 11 E 12 | Luciano Campos

O curso visa discutir a problemática atual da disciplina e da indisciplina na sala de aula. Oferece suportes teóricos e práticos fundamentados em estudos empíricos nacionais e internacionais sobre as temáticas da disciplina e da indisciplina escolar. Sem negligenciar os múltiplos fatores do fenômeno, o foco do curso é a atuação do professor em sala de aula e o modo como a sua prática pedagógica constitui elemento importante para a prevenção da indisciplina e para a melhoria contínua do ambiente de aprendizagem em sala de aula. Com base em estudos de situações reais de sala de aula, serão abordadas características e práticas dos docentes associadas a melhoria da disciplina em sala de aula em três aspectos de suas atuações: aspectos pedagógicos, aspectos relacionais e aspectos relativos ao exercício da autoridade em sala de aula.

Local: Salão Centenário 1

Dia 11/12 - 120 vagas - Dia 12/12 - 80 vagas.

7

CORPO, LINGUAGEM CORPORAL E APRENDIZAGEM

DIAS: 11 E 12 | Ana Cristina Carvalho Pereira

Visa proporcionar condições para que os participantes compreendam as relações entre corpo, linguagem corporal, aprendizagem associadas às práticas desenvolvidas no ambiente escolar.

Local: Salão Centenário 2

Dia 11/12 - 50 vagas - Dia 12/12 - 50 vagas.

O CORPO, OS SINTOMAS CONTEMPORÂNEOS E A RESPONSABILIZAÇÃO: LESÕES AUTOPROVOCADAS COMO LINGUAGENS OU DOENÇAS?

DIAS: 11 E 12 | Teresa Cristina da Silva Kurimoto

Aborda a temática das lesões autoprovocadas - suicídio, tentativa do suicídio, cutting e automutilação - a partir da compreensão desses fenômenos como linguagens que revelam a presença do sujeito. A partir de dados epidemiológicos, fatores de risco e proteção propostos pela literatura científica, busca-se, numa análise crítica, situar limites e possibilidades da atuação e intervenção nessas situações no ambiente escolar, a partir da



perspectiva da responsabilização dos sujeitos e instituições.
Local: Salão Centenário 3
Dia 11/12 - 100 vagas - Dia 12/12 - 80 vagas

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: REFLETINDO SOBRE NOSSA AÇÃO DOCENTE

DIAS: 11 E 12 | Cláudia Starling.

Esta oficina objetiva problematizar o conceito de mediação pedagógica como um elemento fundamental da ação docente, refletindo sobre os percursos formativos que nós, professores, vivenciamos em nossa trajetória. A partir da realização de atividades dinâmicas e interativas, serão discutidas as concepções teórico-metodológicas que permeiam nossa ação pedagógica em sala de aula, enfatizando a docência no Ensino Fundamental.

Local: Salão Tiradentes 1.

Dia 11/12 - 50 vagas - Dia 12/12 - 40 vagas.

A GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS E AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS

8

DIAS: 11 E 12 | Inajara Sales.

A gestão dos processos educativos. Estudo sobre cultura organizacional, grupos, organizações e instituições. Aprendizagem nas organizações. Atuação do gestor de processos educativos e as relações interpessoais.

Local: Sala Itatiaia.

Dia 11/12 - 50 vagas - Dia 12/12 - 45 vagas.

TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: REPOSITÓRIOS DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E APPS

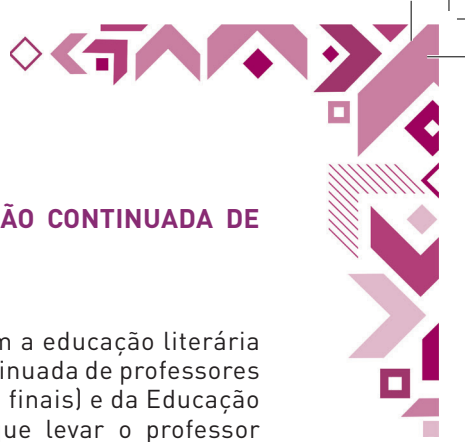
11 E 12 DE DEZEMBRO

DIAS: 11 E 12 | Amanda Tolomelli.

A proposta do minicurso é apresentar aos professores, gestores e demais interessados, repositórios de objetos de aprendizagem e aplicativos para celular que podem auxiliar no ensino de diferentes disciplinas, em temáticas e questões interdisciplinares aos alunos da educação básica. São perpassadas também ferramentas que podem auxiliar na gestão e planejamento do fazer pedagógico dentro das escolas.

Local: Salão Tiradentes 2.

Dia 11/12 - 55 vagas - Dia 12/12 - 50 vagas.



A EDUCAÇÃO LITERÁRIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

DIAS: 11 E 12 | Rita Lages.

A proposta do minicurso é trabalhar com a educação literária ou letramento literário na formação continuada de professores do Ensino Fundamental (séries iniciais e finais) e da Educação Infantil. Parte-se do pressuposto de que levar o professor a refletir sobre seu letramento literário, a identificar suas práticas de leitura literária ou outras mostram-se como fatores primordiais na constituição desse professor como mediador da leitura literária em sala de aula. Destaca-se aqui que o letramento do próprio professor para a atividade de leitura literária em sala de aula favorece: a construção da autonomia e sensibilização do aluno para as práticas de leitura; a formação estética e artística do aluno; a ampliação de repertório e conhecimento de mundo; a formação de um leitor proficiente; o êxito nas práticas alfabetização, a leitura e produção de textos; entres outros fatores positivos

Local: Sala Caparaó.

Dia 11/12 - 30 vagas - Dia 12/12 - 30 vagas.

9

OFICINAS DE MEMÓRIA NA EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS

DIAS: 11 E 12 | Renata Seabra.

No minicurso, discutiremos abordagens e tipos de estimulação cognitiva que poderão ser utilizados pelos professores no projeto de Educação para Jovens e Adultos.

Local: Sala Inconfidentes

Dia 11/12 - 50 vagas - Dia 12/12 - 40 vagas.

ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

DIAS: 11 E 12 | Paula Cambraia.

Tema e problema. Etapas de um projeto de pesquisa. Construção de um projeto de pesquisa.

Local: Sala 1 - 3º andar

Dia 11/12 - 15 vagas - Dia 12/12 - 15 vagas.

O JARDIM MANDALA: UM QUINTAL DE SABERES

DIAS: 11 E 12 | Wellington Dias.

A proposta do Jardim Mandala, no quintal da escola, reveste-se de uma poética que abre possibilidades de troca de saberes e de



concretização de diálogos entre diversas áreas de conhecimentos. A proposta é, por meio desse “fazer poético”, resgatar a memória afetiva dos jardins das avós e das raizeiras, tão presentes na nossa cultura popular e no nosso ideário de busca por uma forma de vida mais simples, saudável e que seja (re)conectada com o aprendizado que acontece quando estamos em relação mais direta com a natureza.

Local: Sala Congonhas.

Dia 11/12 - 20 vagas - Dia 12/12 - 20 vagas.

O ENSINO DO EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

DIA: 12 | Fernando Dolabela.

Por ser aplicável em todas as ações humanas e não somente na criação de empresas, o empreendedorismo é um conteúdo fundamental e universal e não acessório ou específico. Trata-se de uma forma de ser e não de fazer. A capacidade empreendedora é indispensável nas ações de inclusão social e de combate à miséria. Diferentemente dos países desenvolvidos, somente agora, no Brasil, começamos a discutir a necessidade de se ensinar empreendedorismo na Educação Básica.

Local: Espaço Niemeyer

Dia 12/12 - 80 vagas

10

Apresentação de trabalhos -

Dia 11 - 13h30

SALA CAPARAÓ

R01 - A ARTE SOB O OLHAR DA CRIANÇA

Viviane de Moura Pitombeira e Gisele Cristiane França Silveira.

R02 - A CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM BEBÊS: O OLHAR PESQUISADOR, ATENTO E CURIOSO COMO ELEMENTO - CHAVE PARA EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS

Franceline Rodrigues e Regina Da Silva Cláudio.

R03 - A FESTA DO LIVRO LITERÁRIO

Cláudia Lúcia Socorro de Resende e Cícero Macêdo Neves Filho.



R04 - A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SOBRE MICROBIOLOGIA GVL

Marta Maria de Jesus Santos e Marcus Vinícius.

R05 - A IMPORTÂNCIA DA EMPATIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM TEA

Joana da Costa Ribeiro e Fabricio Horta.

R06 - A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR - ATIVIDADES E JOGOS

Mônica Fernandes Armaneli Geracina e Donizeti Oliveira Ferrreira.

SALÃO CENTENÁRIO 1

R07 - A INFLUÊNCIA DA LITERATURA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE

Roseny Batista da Silva e Ana Paula de Almeida Gonçalves.

R08 - A LEITURA LITERÁRIA EM CONEXÃO COM A BIBLIOTECA ESCOLAR, COM OUTRA ESCOLA E AMBIENTES VIRTUAIS

Sandra Maura dos Reis e Ana Paula Sanches Ferreira

11

R09 - A NATUREZA QUE HÁ EM MIM

Selma Silva de Araujo Campos e Tatiane Cristina Souza Souza.

R10 - A POESIA FABRICADA NA EMEI

Helia Patrícia da Silva e Queila Cristna de Oliveira.

11 - A PRÁTICA DO GRAFITE NA ESCOLA COMO POTENCIALIZADORA DA APRENDIZAGEM NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE

Lorena Costa e Flávia Márcia Gomes Delfino.

R12 - A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM

Dalva Silvano Oliveira e Edite Pereira Silva.

SALÃO CENTENÁRIO 2

R13 - A ROBÓTICA EDUCACIONAL E A CULTURA MAKER ESCOLA MUNICIPAL VICENTE GUIMARÃES - PEI

Maria Aparecida Cardoso dos Santos e Tercio Marcio Santos.



R14 - A SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO PROCESSO DA LEITURA E ESCRITA, NA FORMAÇÃO DO ALUNO LEITOR/ESCRITOR

Raimunda Laia e Maria Caroline Coutinho Siqueira de Assis

R15 - A VILA PINHO ATRAVÉS DA CÂMERA

Flavio Geraldo Oniles da Silva e Vilmoni Geraldo Garcia.

R16 - AFRICANIDADES PARA TODOS

João Marcos D' Avila Reis e Sabrina Rebello Sasdelli.

R17 - ALFABETIZAÇÃO LÚDICA: TRABALHO COM O LIVRO "O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO"

Ana Carolina Alves Belisario Cecon e Kelly Cristina Silva Brettas.

R18 - ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA POLÍGONOS PARA CANTAR, CONTAR E BRINCAR

Silvana da Silva Vieira e Marina Lindsay V. Gonçalves Gabriel.

12

SALÃO CENTENÁRIO 3

R19 - ALFABETO NEGRO E SUAS HISTÓRIAS

Ana Maria de Carvalho Mateus e Maria Aparecida Carvalho de Almeida.

R20 - ALINHAVOS ENTRE PASSADO E PRESENTE

Eliza Maristela Ribeiro e Maria da Consolação Campelo Fernandes.

R21 - AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE MUNDO DOS ESTUDANTES POR MEIO DA MÚSICA

Patricia Garcia Rufino e Regina Maria Ximenes Alvim.

R22 - LETRAMENTO E CULINÁRIA PARA DIABÉTICOS

Ana Paula de C. Pinheiro e Nádia Moreira G. Viana .

R23 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DA ESTATÍSTICA: A INTERPRETAÇÃO DA REALIDADE NO CONTEXTO DOS RESULTADOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS

Reginaldo Silva Guimaraes e Ravana Julieta F. de Jesus.

R24 - ARTES CÊNICAS NA LITERATURA

Rosângela Braz P. da Silva Januário e Maria José Cipriano.



SALA CONGONHAS

R25 - ARTIGO SACOLA LITERÁRIA

Christley Soares Felix e Bruna Lidiane Marques da Silva.

R26 - ÁRVORE DA AMIZADE

Marisa da Conceição M. Fantoni e Alexandra Alves Pires.

R27 - AS OLIMPÍADAS DA ESCOLA MUNICIPAL BELO HORIZONTE: UMA PROPOSTA VOLTADA PARA MELHORIA DO CLIMA ESCOLAR ATRAVÉS DO ESPORTE

Vinícius Thiago de Melo e Auro Silva.

R28 - AS PITUCAS DE CLÁUDIA: O CABELO CRESPO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Patrícia Aparecida S. Antunes e Rita de Cassia C. Teixeira.

R29 - ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR - APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS

Mariotides Gomes e Soraia Marra.

R30 - CONTADORES DA VILA

Bárbara de Sousa e Kelen Morais Lopes.

SALA INCONFIDENTES

R31 - BIBLIOTECA FÁBRICA DE LETRINHAS: UM ESPAÇO VIVO NA EMEI PILAR/OLHOS D'ÁGUA

Debora Fernanda Camilo Vargas e Eliane de Souza Rosa.

R32 - CAÇA AO TESOURO COM QR CODE

Viviane Campos e Denise Clavilho .

R33 - CADA UM NA SUA TRIBO: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR

Marlene das Dores do C. Vianna e Luciana Dutra Rocha.

R34 - CADERNETA ESCOLAR

Giovanni Dias Magalhães e Bernadete Maria Dos Reis

R35 - CAFÉ COM A DIREÇÃO: UMA POSSIBILIDADE DE GESTÃO PARTICIPATIVA

Carla Cristina J. do Nascimento e Eliane Márcia Jesuíno.



R36 - CANTINHO DE LEITURA NA MINHA CASA

Luciana Cristina Gotelip Teixeira e Juliana de Oliveira Costa Gusmão.

SALA ITATIAIA

R37 - CAPOEIRA E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gilda Correa de Faria Sudano e Tuliana Guimarães Bellonia.

R38 - CICLO DE CONVERSAS INCLUSIVAS DA EMPTN

Maria Martha Ferrari de Faria Athayde e Rosalina Conceição Gomes.

R39 - CICLO DO BEM

Beatriz Gonçalves dos Santos e Erisberto Carvalho Martins.

R40 - CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nara Resende Oliveira da Silveira e Lidiane Rodrigues de Andrade.

R41 - CLUBE DE MATEMÁTICA – UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM FOCO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Fabio Aparecido Simão e Maria Piedade Silva.

R42 - COM A MATEMÁTICA EU BRINCO, APRENDO E ALCANÇO SONHOS

Andréa Nunes da Costa e Lisieux Maria Guedes Coelho Carvalho.

SALA NIEMEYER

R43 - CONSTRUINDO MÚSICA NO MURILO

Marcia de Castro e Paulo Sérgio.

R44 - CONTA, RECONTA QUE ENCANTA

Gleice Pinheiro dos Santos e Margarete Marinho Pires de Almeida.

R45 - CONVIVÊNCIA CIDADÃ

Deborah Saib da Silva Junqueira e Wanessa Santos da Penha.

R46 - CORRENTE DO BEM

Heloisa de Souza Martins Ribeiro e Charles André da Silva.

R47 - CORRESPONDÊNCIA ENTRE ESCOLAS: A MAGIA DE LER, ESCREVER E TROCAR CARTAS NA ERA DO WHATSAPP

Luciene Aparecida da Silva e Luciana de Lima Oliveira Ferreira.



R48 - CULTURA AFRO-MINEIRA NA ESCOLA: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA

Evely Cristine Pereira de Aquino e Maria das Graças Rocha .

SALA 1

R49 - DA SERRA AO MAR

Emanuel Vitor e Lívia Martins Pimenta Silvério.

R50 - DE BARTOLOMEU A JOÕES E MARIAS: UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM A LITERATURA NO CONTEXTO DA EJA

Sílvia Carolina Pereira Lima de Souza e Marly Ladeia Ribeiro.

R51- DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO /DESENVOLVIMENTO DO PROJETO ECOESCOLA NA ESCOLA MUNICIPAL AIRES DA MATA MACHADO

Rosely Alves Costa Barbosa e Selma Ferreira Aguiar.

R52 - DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS ATRAVÉS DE GÊNEROS TEXTUAIS

Mary Faria e Sílvia Ulisses de Jesus.

15

R53 - DINOSSAUROS ALIMENTAM O BRINCAR E O SABER

Edivanete Soares Rodrigues e Sulamita Leite.

R54 - DIVERSIDADE, EU RESPEITO - CONHECIMENTO QUE TRANSFORMA

Lidiane do Carmo G. C. Schreiber e Rosemary Cristina B. dos S. Godoi.

SALA 2

R55 - DOS SABORES AOS SABERES

Maria Laura de Abreu Rosa e Aparecida da Conceição Santos.

R56 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS ECOLÓGICAS E SUSTENTÁVEIS A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DE HORTA ESCOLAR

Diego Lima Barros Silva e Elane Andrade de Almeida Vaz de Melo.

R57 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRÁTICAS EDUCACIONAIS NAS OFICINAS DO PEI

Cynthia Loureiro Amorim e Renan Henriques Lage Duarte.



R58 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ESTIMULANDO A PREVENÇÃO DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS - SÍFILIS

Tatiana Ramos Fonseca e Sandra Regina de Mello Silva.

R59 - EMOÇUIOS - A SEGUNDA MOEDA DA ESCOLA MUNICIPAL OSWALDO CRUZ: SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA E O ENVOLVIMENTO DOS/AS ESTUDANTES NO PROCESSO EDUCATIVO

Karine Ferreira e Josina Martins da Silva.

R60 - EMSOR NA DIVERSIDADE

Liliana Maria Nascimento e Glícea Braga Motta.

SALA 3

R61 - ENCONTRO COM O ESCRITOR

Claudia Ribeiro Fonseca e Veronica Aparecida Silva Queiroz

R62 - ENSINO DE LINGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Flavia Estevam dos Santos e Maria Abadia da Silva.

16

R63 - ERÊ E O LOBO BOM: A CULTURA INDÍGENA EM UMA TURMA DE 1 ANO

Roberta Cristiane Melo Costa e Cirleida Aparecida da Silva Alves

R64 - ESCOLA E COMUNIDADE: RELAÇÃO ALÉM DOS NÚMEROS

Regina Resende e Wanderley Nunes.

R65 - ESCRITA JOVEM: ARTE, CIÊNCIA, CULTURA, CIDADANIA, HISTÓRIA, NATUREZA E EDUCAÇÃO EM PERSPECTIVA

Débora Carolina Soares Botelho e Carla Oliveira.

R66 - ESTRATÉGIAS PARA GOSTAR DE LER

Juliana Izabel Xavier da Silva e Maria Inês Bicalho Monteiro.



SALA 4

R67 - EXPERIÊNCIAS EM CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE RESPEITO AOS DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO OSWALDO PIERUCETTI

Matheus Felipe Santos e Taciana Barbosa de Macêdo.

R68 - EXPLORADORES DO TEMPO: O USO DE JOGOS DE TABULEIRO COMO ALTERNATIVA EDUCATIVA

Felipe Osvaldo Guimarães e Mariana Silva Alves.

R69 - FEIRA DE CIÊNCIAS: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA A PARTIR DA CURIOSIDADE E PESQUISA

Patrícia Aparecida Silva Santos e Eduardo de Moraes Brum.

R70 - FORMANDO LEITORES E CONTADORES DE HISTÓRIAS

Valeria Ribeiro e Luciana Rodrigues Luiz.

R71 - GÊNESES – MEMÓRIAS AFETIVAS: UM OLHAR SOBRE O DOCENTE

Mariana Marques e Marcia Artherton.

17

R72 - GENTILEZA COM A NATUREZA: CUIDANDO DA HORTA E POMAR DA ESCOLA

Patrícia Maciel de Souza e Maria de Oliveira Benfica.

SALA 5

R73 - GEOMETRIA LÚDICA

Aline Pastor e Maria de Lourdes da Silva Queiroz.

R74 - IDENTIDADE E INTERAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA

Sandra Raquel Batista da Conceição e Camila Moutinho Domingues.

R75 - INSTITUCIONALIZAÇÃO DE ESPAÇOS DE PALAVRA E DIÁLOGO

Thais Gomes da Silva Matos e Roselita Soares de Faria.

R76 - INTEGRAÇÃO DE PROGRAMAS

Douglas Henrique e Rosemeire Monteiro.



R77 - INTERATIVIDADE - ESCOLA/FAMILIA

Andrea Ricaldoni e Carmozina de Oliveira Silva.

R78 - INTERCÂMBIO CULTURAL BH - JABÓ

Ilma Pereira Moreira e Sylvania Araújo Attademo.

SALÃO TIRADENTES 1

R79 - INTERCÂMBIO CULTURAL: UMA NOVA PROPOSTA PARA OFICINAS DO PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA QUE SÃO REALIZADAS NO ESPAÇO FÍSICO DA E.M. POLO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA

Alessandra Frederico e Gil Bertho Cândido Lopes.

R80 - JORNAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL “ DESCOBERTAS E VIVÊNCIAS DA TURMA DA GAZETA”

Elisabete Medeiros Camargos e Anna Flávia Pena Chaves.

18

R81 - LAPBOOK ARTE E MATEMÁTICA

Ana Paula Salustiano Cleto e Silvia Adriana Coelho de Souza Diogo.

R82 - LEILÃO DE JARDIM – UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA NA TURMA DE UM A DOIS ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Elda Lopes Emerick Dutra e Silvana Francisca da Silva Monteiro.

R83 - LEITURA PARA NUTRIR

Maria Aparecida Oliveira Rodrigues e Dusiane Farias Mendes Ursine Krettli.

R84 - LEITURAS E VIVÊNCIAS NA BIBLIOTECA

Sandra Maria da Silva e Ângela Maria de Oliveira Gomes.

SALÃO TIRADENTES 2

R85 - LITERATURA TODO DIA

Márcia Valeria da Rocha Paiva e Shirley Cristine Ricoy Soares.

R86 - LUZ, CÂMERA, HENFIL EM ... AÇÃO

Marcela Moreira dos Santos Géa e Janaina Campos.

R87 - MACHADO DE ASSIS

Shirley Duarte Santos e Gisele de Fatima Ferreira.



R88 - MATEMÁTICA INTERATIVA.

Fernando Rezende e Luciene Viana Pacheco.

R89 - MEDIAÇÃO DE CONFLITOS: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA, INTERSEÇÃO DE DIREITOS

Cláudia Oliveira Santos e Erika Pettersen Morais.

R90 - PRÁTICAS METODOLÓGICAS NO COTIDIANO DAS PROFESSORAS POLIVALENTES DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ACIDÁLIA LOTT: O ENSINO DO NÚMERO NATURAL

Emerson Bastos Lomasso e Carolina Nogueira Pinto de Oliveira.

Apresentação de trabalhos - Dia 12 - 10h30

SALA CAPARAÓ

19

R91 - MEMÓRIAS AFETIVAS: NOVOS OLHARES SOBRE O MORRO DO PAPAGAIO

Ramon Flauzino e Maria Lúcia Peres de Carvalho.

R92 - MENINAS NARRANDO SUAS HISTÓRIAS: A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE MUDANÇA A PARTIR DE NARRATIVAS DE SI

Carolina Giovannetti e Clea Marcia Lourenço Carvalho.

R93 - MEU AMIGO LOBO

Cleide Oliveira de Almeida e Elizangela Xavier .

R94 - MINERANDO O CONHECIMENTO

Mariana Barbosa de Morais e Alexander Diego da Silva.

R95 - MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O DESPÉRDICIO DE ÁGUA

Petrina Avelar e Francisco André Silva Martins Martins.

R96 - MUNDO COLORIDO DA TURMA DE 2 ANOS

Luciana Araujo Brasileiro de Souza e Simone Cunha de Souza.



SALÃO CENTENÁRIO 1

R97 - NA CHAMADA A PROFESSORA DIZ PANTERA NEGRA, EU RESPONDO PRESENTE!: ENSAIO E EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA
Izaú Veras Gomes e Cristina Braga dos Santos.

R98 - NÃO AO BULLYING
Juliana Tófani de Sousa e Vanessa de Salvo Castro Alves.

R99 - NEGRO MOSTRA SUA COR
Sandra Rejane de Araujo Reis Araujo Reis e Hiran Rodrigues de Souza.

R100 - NO MUNDO ENCANTADO DAS CAIXAS... "NÃO É UMA CAIXA"
Marilene Rabelo da Cunha e Thays Pierangeli .

R101 - NOVEMBRO NEGRO
Telma Sales Nogueira e Felipe Frederico.

20

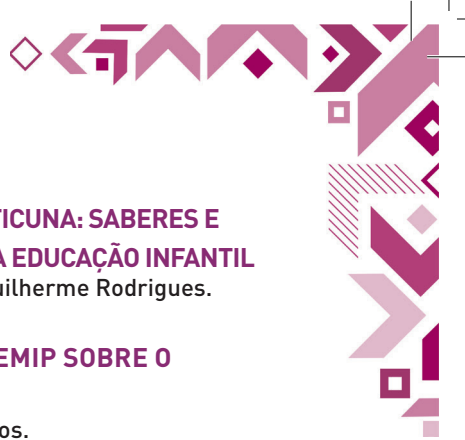
R102 - O ATELIÊ NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DA EMEI TIMBIRAS
Gleicilene Nazaré Fialho e Carolina Pasqualini de Andrade.

SALÃO CENTENÁRIO 2

R103 - O CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO COMO ESPAÇO DE AVALIAÇÃO E REFLEXÃO
Juliana Bittencourt Andrade e Jislaine Moraes.

R104 - O GEOPROCESSAMENTO DAS NASCENTES DO CÓRREGO TAQUARIL
Marcelo Graciano e Maria de Lourdes Alves.

R105 - O INCRÍVEL INVISÍVEL E O ENSINO DE MICROBIOLOGIA NAS SÉRIES INICIAIS - INICIAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICAS
Henrique Melo Franco Ribeiro e Rosália Lima.



R106-O LIVRO DAS ÁRVORES DOS POVOS TICUNA: SABERES E FAZERES SOBRE A CULTURA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marilda Cardoso Santa Bárbara e Vanessa Guilherme Rodrigues.

R107 - O OLHAR DOS ESTUDANTES DA EMIP SOBRE O HOLOCAUSTO

Juliana Vieira da Silva e Wanderson dos Santos.

R108 - O PENSAMENTO CIENTÍFICO DE CRIANÇAS ACERCA DA METAMORFOSE DA BORBOLETA

Carla Patrícia Medeiros e Viviane Luiz.

SALÃO CENTENÁRIO 3

R109 - O PROCESSO PEDAGÓGICO DO ESTUDANTE COM PARALISIA CEREBRAL EM UMA TURMA DO 3º ANO DO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Katia Aparecida de Souza e Silva e Vivian dos Santos Lima Lopes.

21

R110 - O PROTAGONISMO INFANTIL NA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES SOCIAIS

Camila Lorena de Lima e Luciana Catalão de Albuquerque.

R111 - O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A ALFABETIZAÇÃO

Maria Beatriz de Oliveira Vasconcelos Silva e Heloisa Modesto.

R112 - O USO DO LIVRO PARADIDÁTICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Adriana Kelly de Castro Nogueira e Daniela Madhia Freitas.

R113 - O VELHO CHICO

Cândida Reizel Coutinho Ribas Carmona e Zenilda da Cruz Santos.

R114 - ORIENTAÇÕES PARA O MUNDO DO TRABALHO (OMT)

Alex Fernandes e Adriano Silva



SALA CONGONHAS

R115 - OS CÍRCULOS DE PAZ E A CONSTRUÇÃO DE UMA BOA CONVIVÊNCIA ESCOLAR

Lais Thiziane Campos Cordeiro Gonçalves e Sarah Cordeiro Gonçalves.

R116 - OS COSTUMES INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cláudia Pereira de Paula Oliveira e Shirley Cristina Vieira Lana.

R117 - PENSAR MUNDIALMENTE AGIR LOCALMENTE

Cristiane Oliveira Pinto e Sônia Bernardo Moura.

R118 - PLANTANDO SABERES

Érika Fernanda Cecílio e Adalgisa Laura Correia.

R119 - PLENA LITERATURA NACIONAL EM CENA

Luci de Fátima Pereira Lobato Silva e Thiago César Souza Santana.

22

R120 - PRÁTICA EDUCATIVA INCLUSIVA: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS COM ALUNOS DO PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA – E.M. JOSEFINA SOUSA LIMA

Maria Luiza Navarro de Menezes e Bruna Gabrielle.

SALA INCONFIDENTES

R121 - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DIGITAL COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Walquiria Almeida de Jesus Almeida e Renata Karina da Silva Carvalho.

R122 - PRÁTICAS DE LEITURA, DO SINGELO AO ENCANTAR-SE

Christiane Píramo e Roberta Rodrigues de Sousa Ramos

R123- PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EMEI ALÁIDE LISBOA

Renata Maria Araújo Costa e Karina Soares Guimarães Freire.



R124 - MELHORIA DO CLIMA ESCOLAR: ATIVIDADES POSSÍVEIS

Édila Caetano da Silva Caetano e João Antonio Oliveira.

R125 - PRÁTICAS RESTAURATIVAS E A MELHORIA DA CONVIVÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR

Magna Patrícia de Paula e Euzimara Pinheiro Góis .

R126 - PROFESSOR DA SALA REGULAR E PROFESSOR DO AEE - UMA PARCERIA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Rosângela de Resende Guimarães e Maura Beatriz Costa S. Barbosa

SALA ITATIAIA

R127 - PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO: METODOLOGIAS DIFERENCIADAS E PRÁTICAS LÚDICAS

Marcelo Almeida de Moura e Marina Fernanda Ferraz Santos.

R128 - PROJETO “ÁLBUM DE GÊNEROS TEXTUAIS”

Carolina Laís N. de Oliveira Landim e Magda Nogueira De Oliveira.

R129 - PROJETO “LITERATURA DE CORDEL”

Erica Ferreira e Ana Amelia de Carvalho.

R130 - PROJETO “BONITOS NA FOTO, BONITOS NA FITA, BONITOS NA VIDA!”

Luciana Moreira Fabrini Guercio e Renata Colares Santos.

R131 - PROJETO 100 ANOS DE...

Wandisneia de Paula Otoni e Rosângela Campos Silva Dorez. .

R132 - PROJETO BULLYING: COMBATENDO PRECONCEITOS E PROMOVENDO UMA CULTURA DE PAZ.

Renato Sena e Danieli Aramuni Resende.



ESPAÇO NIEMEYER

R133 - PROJETO SANTA GONZAGUINHA

Mércia Patrício Grigório Valério e Ellen Aparecida A. Costa Carvalho

R134 - PROJETO CONVIVÊNCIA EMBH 2014 E EMPAM 2018

Helane Aparecida da Rocha Coelho e Karla Tereza Ocelli Costa.

R135 - PROJETO CULTIVAR

Cláudia Cibele Souza Rodrigues e Neusa Pereira de Assis.

R136 - PROJETO DIREITOS HUMANOS - ESCOLA INTEGRADA: TRABALHANDO EMPATIA, CATIVANDO O TERCEIRO CICLO E TRANSFORMANDO A ESCOLA.

Edgar de Oliveira Schuffner e Pedro Henrique Lages.

24

R137 - PROJETO EU CURTO ESCREVER: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE JOVENS AUTORES

Sandra Ambrózio e Cleonice Alves.

R138 - PROJETO EU PRESIDENTE

Carla Eugenia dos Santos e Barbara Mendes da Silva.

SALA 1

R139 - PROJETO HORTA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA EJA

Diego de Oliveira e Carla de Oliveira Donato .

R140 - PROJETO INSTITUCIONAL CLUBE DA LEITURA

Jéssica Rodrigues Romualdo e Margareth Egidia Moreira .

R141 - PROJETO INSTITUCIONAL RESPEITO À DIVERSIDADE, POR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Maria Marta Carmo e Juraci Cardoso de Araujo E Silva.



R142 - PROJETO JARDINANDO: UM DIÁLOGO ENTRE A ARTE E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Eliani Aparecida da Silveira e Anderson Placides.

R143 - PROJETO JUDÔ 独立 DOKURITSU (INDEPENDÊNCIA)

Antonio Claudio Ferreira Cardoso e Paulo Afonso dos Santos.

R144 - PROJETO JUVENTUDE CIDADÃ CONSTRUÇÃO DE UM TRABALHO EM REDE

Talita Barcelos Silva Lacerda e Marco Antonio Marinho de Lima.

SALA 2

R145 - PROJETO LINGUAGEM DIGITAL – “TUDO BEM SER DIFERENTE” E LITERATURA - HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

Stella Jéssica Aparecida Paula e Simone Silvia Jesuíno.

25

R146 - PROJETO SÃO TANTAS EMOÇÕES

Mariana Barbosa e Luiza Francisca Ferreira da Silva.

R147 - PROJETO SEMEANDO NA EMEI JARDIM VITÓRIA III

Giselle Chelotti Reis e Claudia de Sousa Alves.

R148 - PROJETO SEXTA LEGAL

Suellen Castro dos Anjos Lopes e Rosa Angélica dos Santos Moreira.

R149 - PROJETO SOCIOAMBIENTAL E LITERÁRIO NA BACIA DO VELHAS

Saint Clair Marques da Silva e Rita Ramirez.

R150 - PROJETO SUSTENTABILIDADE - ÁGUA E ÓLEO NÃO SE MISTURAM

Astrid Célia Fantoni Silva e Cristina Junia Rodrigues Deleprane.



SALA 3

R151 - PROJETOS DE PESQUISA COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA MUNICIPAL FLORESTAN FERNANDES

Flávio Anselmo de Souza Lopes e Nubia Rosangela Fernandes Santos.

R152 - PROTAGONISMO ESTUDANTIL: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO

Nilton Francisco Cardoso e Kassiane dos Santos Oliveira.

R153 - PSE - PROGRAMA SAÚDE ESCOLA FAZENDO A DIFERENÇA

Geizelle Nathália França Athouguia e Marina de Azevedo.

R154- QUEM QUISER QUE CONTE OUTRA

Ana Flávia de Souza Oliveira e Vanessa Mello Pedersoli De Oliveira .

26

R155 - RÁDIO ESCOLA NA EMFP: UMA FANTÁSTICA POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA

Anderson Fabricio Santos Ferreira e Davi Henrique Leite Guimarães.

R156 - RAPOSANDO: DA HISTÓRIA INTERGALÁCTICA DE SAINT-EXUPÉRY ÀS INVESTIGAÇÕES DAS CRIANÇAS

Debora Luiza Chagas de Freitas e Bruna Eloísa Fernandes Pereira.

SALA 4

R157 - REDESCOBRINDO O 3 CICLO DA EMIP ATRAVÉS DO PROGRAMA ESCOLA SEGURA E DA PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE CURTAS METRAGEM CONTRA O RACISMO NA ESCOLA.

Simone de Lemos e Caroline Peixoto e Silva Peixoto E Silva

R158 - (RE)EXISTÊNCIA

Verilucy Brito e Fátima Cordeiro .

R159 - REFLETIR SOBRE A ÉTICA E EXERCITAR A CIDADANIA: UMA EXPERIÊNCIA DE EMPODERAMENTO NO 2º CICLO

Karina Barreto e Simoni Jacomini De Souza .



R160 - RESSIGNIFICANDO AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO

Vanderleia Reis de Assis e Nailda Conceição Ferreira Silva.

R161 - SAL DA TERRA: EDUCAÇÃO PARA UMA CULTURA DE PAZ

Nesir Freitas e Jane Martins de Paula.

R162 - SAMBAS, CAUSOS E CONTOS: A ORALIDADE E A VIVÊNCIA CULTURAL DO POVO MINEIRO NO 2º CICLO DA EMBH

Livia Silva Damasceno e Maria Luiza Queiroz .

SALA 5

R163 - SER BONITA(O) É SER VOCÊ

Cristina Reis de Sousa Prata e Adileide a Silva dos Reis.

R164 - SETEMBRO VERDE EMPAN 2018

Nayara Avelar e Wilma Inês Ferreira Fernandes.

27

R165 - SEXTA DIVERTIDA: BRINCADEIRA, INTERAÇÃO E AUTONOMIA NO COTIDIANO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Márcia Furiati e Cássia Nunes Louzada Rocha.

R166 - SOMOS TODOS IGUAIS NAS DIFERENÇAS: EXPERIÊNCIA ESTÉTICO-SOCIAL A PARTIR DO VÍDEO CLIPE “BLACK OR WHITE”, DO ARTISTA MICHAEL JACKSON

Laura Paola Ferreira e Danila Sarrizo Leung.

R167- SOU COMO SOU E SOU CHEIO DE AMOR

Carolina Santos Francelino Gonçalves e Juliana Batista dos Santos.

R168 - SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL DA BACIA DO RIBEIRÃO ONÇA

Sonia dos Santos França e Luciana Umbelino.



SALÃO TIRADENTES 1

R169 - TRABALHANDO A DIVERSIDADE, SUPERANDO DESAFIOS...

Maria Carmen Ottoni e Geise Santana da Rocha.

R170 - TROVAS E TROVADORES

Roseli Aparecida Andrade Azzi e Vilma Regina Borges.

R171 - UM CHIANG EM NOSSAS VIDAS

Gabriela Maria Bittencourt Ruela e Clara Lucia do Nascimento.

R172 - UM OLHAR DIFERENCIADO SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO DA ESCOLA MUNICIPAL MOYSÉS KALIL

Gleice Anne Araújo Guerra e Silva e Maria Cristiany Otone Matildes.

28

R173-UMAAFRICABRASILEIRA:VALORIZANDOADIVERSIDADE NO 1º CICLO

Flávia Cristiane Gomes Fernandes e Grazielle Faria Dias Magalhães.

R174 - UMA BOA EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO

Waniza de Jesus Almeida de Carvalho e Sylvania Cristina de Souza.

SALÃO TIRADENTES 2

R175 - UNI(VERSO) EGÍPCIO

Paula Silva e Mônica Castro.

R176 - VALORIZAÇÃO DA CULTURA E SABERES QUILOMBOLA, A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA COMUNIDADE NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Kelly Souza Silva e Cleonice Aparecida de Oliveira.

R177 - VEJO FLORES EM VOCÊ

Elivania de Oliveira Vaz e Jacqueline Cinara dos Santos.



R178 - VISITAS DOMICILIARES

Floricena Estevam Carneiro da Silva e Eleusa Fiuza Silva.

R179- VIVENDO AS SENSações

Claudia Marcia Alves Silva e Maria Mazzarello Barbosa Teixeira Silva.

R180 - XADREZ ESCOLAR

Luis Marcos de Oliveira e Joel Antônio de Sá.

Pôsteres

Dia 11 | Pôsteres de 01 a 45 - 11h30 às 13h30

P01- A COR DO GÊNERO

Ana Paula da Silva Bento e Maria Helena B. Aguiar.

P02 - A IMPORTÂNCIA DAS OFICINAS DESENVOLVIDAS NO PEA PARA A PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA COMUNIDADE

Lilian Quintao e Izabel Aguiar Quintão.

P03 - A PRODUÇÃO DE UM DICIONÁRIO GEOGRÁFICO COMO INSTRUMENTO DE MUDANÇA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA E ESPÍRITO CRÍTICO

Felipe Luiz de Moura Oliveira e Thiago César Souza Santana.

P04 - ABRINDO JANELAS... FAZENDO BONITO

Daniela Barbosa Terra Ribeiro e Ana Carolina Mafra Sanches.

P05 - AÇÕES AFIRMATIVAS: UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO ETNICORRACIAL NA EMEI PARAÍSO

Lilian Lucia de Souza e Luciana Santos.

P06 - ACONTECE NA TURMA DOS TRÊS PORQUINHOS

Ana Paula Leite e Rosemary Vicentina Wetter Ribeiro.

P07 - APRENDER PARA EMPREENDER

Marcia Campos dos Reis Gomes e Heitor Enes Carvalho.

P08 - ARTE E CIÊNCIA: RECONHECENDO OS ESPAÇOS CULTURAIS DE BH

Janice Rosa de Lima Cunha e Daniela Campos Mendes de Barros.



P09 - ARTE E MEIO AMBIENTE

Tatiana Lage de Castro e Iara Aparecida de Freitas Alvarenga.

P10 - ARTE POR TODA PARTE

Patrice Dias e Nathasha Figueira Queiroz.

P11 - AS INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENFOQUE LITERÁRIO NA PRÁTICA

Tânia Dias Silva Santos e Leila Magalhaes Bahia.

P12 - BIOGRAFIA - PESSOAS QUE INSPIRAM

Joilma Ferreira Lopes e Selma Aparecida de Oliveira.

P13 - BOAS PRÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA EM MICROBIOLOGIA

Cláudio Paiva Drumond e Zuleima dos Santos Miranda.

P14 - BRASIL E ÁFRICA: UM CAMINHO QUE FEZ, FAZ E FARÁ HISTÓRIA

Daniela Oliveira e Alzira Maria Borges.

30

P15 - BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE OUTRO TEMPO

Alice da Silva Cornelio e Márcia de Fátima Alberto.

P16 - CAROLINA MARIA DE JESUS NA EJA: ESCRIVENDO A NOSSA HISTÓRIA

Soraya Brito e Sabrina Rosa Rangel.

P17 - CARONA À PÉ: UMA EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DE MULTIPLICADORES

Aparecida Alves de Oliveira e Stênio Joaquim Dias Silva.

P18 - CIRCUITO DO LIVRO

Rosenda Parreiras Ramos e Joana Coeli Ferreira de Oliveira.

P19 - CORDÉIS NA EJA: CONTEXTOS POSSÍVEIS

Cláudia Regina Anjos e Maria Cristina Silva.

P20 - CRIANDO LAÇOS

Maria Rachel de Oliveira Moreira e Elionara Conceição Miguel Souza.

P21 - DIVERSIDADE E INCLUSÃO: EMPTN PARA TODOS

Hilton Soares Cardoso Junior e Caroline Coutinho.



P22 - DO COMIC AO DRUMMOND PROTAGONISMO JUVENIL EM FOCO

Katia Cristina Varme Dias e Álvaro Boechat Chiarello.

P23 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A HORTA ESCOLAR

Stefani Caroline Martins da Silveira e Sandra Silva Campos Ferreira.

P24 - ENCONTRANÇA

Marcela Oliveira Lana Faleiro e Vânia Bonadio Guedes Ribeiro.

P25 - ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL

Liliane Silva e Edilane Cirilo.

P26 - ERA UMA VEZ

Fabiola Nádia do Carmo e Daniella Carvalho de Lima Figueiredo.

P27 - EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS: PRÁTICAS INCLUSIVAS ENTRE EM SALGADO FILHO E EMEE FREI LEOPOLDO

Ana Elisa Pinho Coelho e Cláudia Barsand de Leucas

P28 - FESTIVAL DE TEATRO E DANÇA NA ESCOLA

Eugênia de Almeida Ramos Pedro e Margaret Santos G. Vilas Boas.

P29 - FOTORREALIDADE: OLHARES SOBRE A COMUNIDADE DO TAQUARIL E ARREDORES

Gisella Nogueira de Souza e Márcia de Cássia Gomes.

P30- GPEC - GINCANA PEDAGOGICA ESPORTIVA-CULTURAL DA EMTC

Valda Pereira dos Santos e Remi Aparecida Santos.

P31 - HORTAS ESCOLARES, JARDINS E SUSTENTABILIDADE

Andrea Aparecida Costa Barbosa e Iara Lúcia Fernandes.

P32 - JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: BRINCAR É COISA SÉRIA

Viviane Pereira Leite Valeriano e Viviana Livia dos Santos Silva.

P33 - JUSTIÇA RESTAURATIVA NA ESCOLA - INTERVENÇÕES DIALÓGICAS E COOPERATIVAS COM OS ALUNOS

Vanessa Monteiro de Castro Ribeiro e Rafaela Rocha Novaes.

P34 - LEITURA E ESCRITA EM MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERLOCUÇÃO ENTRE O TURNO REGULAR E A JORNADA COMPLEMENTAR

Caroline Mendes de Oliveira e Juliane Antunes dos Santos Maria.



P35 - LEITURA E MATEMÁTICA: UMA INTERLOCUÇÃO POSSÍVEL NO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Edmar Luiz Gomes Junior e Juliana Malta Cardoso de Oliveira.

P36 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS NOS ANOS INICIAIS: ELABORAÇÃO E USO DE MATERIAL DIDÁTICO AUTORAL
Giliard Dutra Brandão e Tatiana Gonçalves Silva.

P37 - LEITURAS LITERÁRIAS EM LIBRAS
Sônia Maria Forneris e Michele Aparecida dos Santos.

P38 - LER É VIAJAR SEM SAIR DO LUGAR
Eldine Silva e Jean Santos Andrade.

P39 - LER PARA CRESCER: ALIMENTO QUE NUTRE A FANTASIA E A IMAGINAÇÃO
Aparecida Mendes de Paiva e Maria Cristina Lages Nunes.

P40- LETRAS ENCANTADAS
Erika C. Pettersen e Regina Alves.

32

P41 - LITERATURA E ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Luciene Aparecida de Oliveira Magalhães e Erika de Paula Silva.

P42 - LITERATURA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O PROJETO MALA LITERÁRIA
Fabiola Cristina Santos Costa e Renata Cássia Rodrigues de Godoy.

P43 - LITERATURA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Adriana Diniz Octaviano e Daise Silva.

P44 - LITERATURA NA ESCOLA: ENCANTAMENTO E LETRAMENTO
Geisa Campos Abreu e Alessandra de Carvalho Pereira.

P45 - LITERATURA PARA BEBÊS
Denise Lopes Soares Magalhães e Kátia Elaine F. de Oliveira da Cruz.

Pôsteres

Dia 12 | Pôsteres de 46 a 90 - 12h30 às 14h30

P46- FALCÕES TAEKWONDO
Adriano Bruno Rodrigues e Adriana Viana de Souza.



P47 - LIXO PARA QUEM? COMPOSTAGEM EM GARRAFA PET COM RESÍDUOS ORGÂNICOS

Alessandro Miranda e Agrimaldo Raspante.

P48 - LUZ, CÂMERA, CLICK E AÇÃO

Keziah Pollyanna N. Ferreira e Fabíola Candian de Azevêdo Moia.

P49 - MANCALA: UTILIZANDO JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO MULTIDISCIPLINAR DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA

Keyla Pinheiro Murched e Rangel Calmon de Almeida.

P50 - MEIO AMBIENTE: PRESERVANDO ÁGUA E AS PLANTAS

lêda Gomes e Sirleia Marcia Araújo.

P51 - METAMORFOSE DA LAGARTA

Valdete Gonçalves Machado e Jussara Aparecida de Oliveira Gomes.

P52 - MOSAICO CULTURAL: ESPAÇO DE TRABALHO COLETIVO E AUTONOMIA DO ESTUDANTE

Lucas Marciano e Cristiani Freitas Naves Freitas Naves.

P53 - MULTILETRAMENTOS NA SALA DE AULA: O TRABALHO INTERDISCIPLINAR COM GÊNERO VIRTUAL GIF PARA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO ESCOLAR

Marcela Fontes Nascimento e Adriane Barreto Aleixo.

33

P54 - MUSICALIZAÇÃO NA ESCOLA

Cecilia Mendes e Aline Poliana dos Santos Matos.

P55 - O OLHAR DOS ESTUDANTES DOS 8º E 9º ANOS DA ESCOLA MUNICIPAL IMACO SOBRE A HISTÓRIA DE ANNE FRANK

Aleteia da Silva de Padua e Juan Espanha Moreira Dias.

P56 - OFICINA DE CANTO GREGORIANO

Silvia Eugênia do Amaral e Paulo Aguiar.

P57 - PEI: OTIMIZANDO ESPAÇOS NA ESCOLA

Isaura Capila Melo de Oliveira e Maria Helena Schmitz de Castro.

P58 - PELEJANDO NA MÚSICA

Israel Brasiel e Magda Beatriz Peixoto Maciel.

P59 - PERTENCIMENTO: EU E MEU ESPAÇO

Ailza Rodrigues Rocha Santos e Joelma Silva dos Santos Alves.

P60 - PIQUENIQUE LITERÁRIO: OS SABORES DO MUNDO DA LITERATURA

Mara Rúbia Campolina e Camila Táchima Dutra e Silva.



P61 - PLANO DE MELHORIA DE APRENDIZAGEM - TAEKWONDO

Nara Lucia de Paula Fan e Dioneia Pereira Duarte.

P62 - POR UM MUNDO MELHOR

Juliana Carvalho da Silva e Cintia Mayris Rocha.

P63 - PROJETO AFRICANIDADES

Francine Hilbert e Vânia Cristina Grise.

P64 - PROJETO CARONA A PÉ

Elaize Natividade e Matheus Lopes.

P65 - PROJETO DENTRO DA CAIXINHA

Gláucia Luzia Fernandes Armaneli e Tanília Rafaela de Lima.

P66 - PROJETO INSTITUCIONAL GRANDE SERTÃO: VEREDAS

Luciana Mendonça e Cristina dos Santos Gomes.

P67 - PROJETO INTERDISCIPLINAR DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Maria Helena Calixto e Tatiana Viviane Norberto.

P68 - PROJETO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Elizabete da Conceição Mota e Fabiana Rodrigues Lopes de Souza.

P69 - PROJETO LETRAMENTO

Paulo Márcio Rodrigues de Assis e Rosilene Girundi.

P70 - PROJETO LITERAFRO

Sidnei Marinho de Souza Marinho e Marcelo Pereira Gomes.

P71- PROJETO MASCOTE DA TURMA

Sandra Mara Cardoso Martins e Elisa Alves Martins da C. Melo Motta.

P72 - PROJETO RÁDIO RECREIO

Maria das Graças de Moraes dos Reis e Conceição A. Pinheiro Cardoso.

P73 - PROJETO RECREIO DIVERTIDO

Iris Fonseca da Silva e Maria do Socorro Campos Moreira.

P74 - PROJETO RITMOS: DIVERSIDADES CULTURAL E MUSICAL

Mirna Santos da Silva e Valéria Aparecida Dumbá.



**P75 - PROJETO SANDUICHE DA MARICOTA: UMA
POSSIBILIDADE DE PRÁTICA INCLUSIVA**

Dalma Luciene C. de Mendonça e Maria Aparecida Soares Assunção.

**P76 - PROJETO SETEMBRO VERDE: A CONTRIBUIÇÃO DA
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA A SENSIBILIZAÇÃO E
INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS**

Michelle Regina Andrade Costa e Thiago José Silva Santana.

**P77 - QUEM FALTA, FAZ FALTA... A EMAGH QUER SUA
CRIANÇA PRESENTE TODOS OS DIAS!! UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

Daniele Michele Guerra de Araújo e Glaucele da S. Sobrinho Soares.

**P78 - (RE)CONHECENDO OS ESPAÇOS DA CIDADE: UM
BREVE RELATO DA EXPERIENCIA DOS ALUNOS DE EJA DA
ESCOLA MUNICIPAL HONORINA RABELLO DO MUNICIPIO DE
BELO HORIZONTE**

Renata Cilene Alves e Elida Cristina Guimarães.

P79 - (RE)CONTANDO HISTÓRIAS COM O CARTEIRO

Maria Clara Ferreira Cunha e Maria Nazareth Moura Pereira .

**P80 - RECUPERAÇÃO TEMÁTICA: JUNTOS FAZEMOS A
DIFERENÇA**

Djanira Damasceno Gonçalves de Oliveira e Ana Paula Moreira Julião.

**P81 - SARAU SABERES DO AGLOMERADO DA SERRA: UM
OLHAR SOBRE A COMUNIDADE A PARTIR DOS PROCESSOS
FORMATIVOS DO INTEGRARTE**

Paula Viana de Carvalho e Kênia Vieira Pimenta.

P82 - SEMEANDO UM DIREITO: LIBRAS DE E PARA TODOS

Rosmary Aguayo Pintos e Maria Henriqueta Saldanha Jannuzzi.

**P83 - SERRA, BELEZA QUE SE AGLOMERA! CADA UM É ÚNICO,
SER DIFERENTE É BOM DEMAIS**

Mariana Gonçalves P. de Oliveira de Freitas e Rafael F. da Silva Ferreira.

P84 - SETEMBRO VERDE

Erica Cristina B. de Carvalho e Gabrielle P. Franco Pedroso Gomes.

**P85 - TERTÚLIA LITERÁRIA – UMA EXPERIENCIA VIVIDA
PELOS PROFISSIONAIS DA EMEI MIRAMAR**

Darcilene Luiza de Paula e Márcia Helena de Oliveira Garbazza.



P86 - TODOS IGUAIS NAS DIFERENÇAS

Katia Gonçalves Diogo Ferreira e Alécia Aparecida de Brites.

P87 - TRAJETÓRIAS EJA RESIGNIFICANDO NOSSA HISTÓRIA COM CAROLINA MARIA DE JESUS

Marcio Ramos da Silva e Valéria do Carmo Diniz Ferreira.

P88 - TROCANDO FIGURINHAS COM LÉO CUNHA

Hellen Novaes Viter Reis e Aline de Oliveira França de Souza.

P89 - UM BREVE RELATO SOBRE ESTRATÉGIA INICIAL PARA UMA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA

Cristiane Pinho e Cristiane Monique de Oliveira.

P90 - VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E DA CULTURA INDÍGENA

Fabiana Regis de Oliveira e Carla Queiroz Rodrigues.

Exposições - Dias 11 e 12

36

EXPOSIÇÃO DO AEE - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS

DIAS: 11 E 12 | Patrícia Cunha, Sílvia Fraga, Cláudio Monteiro, Marilac Lara.

Implementado na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte no ano de 2010, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço de Educação Especial de fundamental importância para proporcionar a efetiva participação dos alunos com deficiência na escola.

O AEE oferece atendimento no campo da acessibilidade e do desenvolvimento dos processos mentais ao aluno com deficiência, Transtorno do Espectro do Autismo e Altas Habilidades/superdotação no turno contrário ao da escolarização, bem como oferece aos professores de cada aluno atendido as orientações para o planejamento pedagógico.

Para oportunizar a troca de experiência, a exposição dará visibilidade ao trabalho voltado para a acessibilidade ao currículo e a autonomia para os estudantes com deficiência matriculados na Rede Municipal da Educação, por meio de elaboração e utilização de recursos pedagógicos e tecnológicos nas áreas de comunicação, mobilidade, escrita, dentre outras. Local: Foyer Salão Centenário



TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO - PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA PEDAGÓGICA

DIAS: 11 E 12 | Alberto Cunha, Wilmar F. de Freitas, Raydan E. Gaspar.

Articular atividades realizadas no laboratório de informática a programas específicos voltados para a potencialização do ensino e dos processos de aprendizagem, dotando-os de recursos de ponta como a robótica, representa um salto de qualidade extremamente importante e urgente para a educação em nossa cidade. No contexto do Programa Tecnologias na Educação, - PROTED, coordenado pela Assessoria em Tecnologias Educacionais da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte, promovemos o lançamento do Projeto ROBÓTICA PEDAGÓGICA, visando a somar esforços para a construção de propostas efetivas de inserção das linguagens de programação, das construções eletromecânicas e da robótica no cotidiano das comunidades escolares através do trabalho pedagógico que pode ser realizado junto aos/às estudantes da Rede Municipal de Educação de BH. São convidados a participar profissionais da educação de todas as áreas, estudantes, monitores de informática, instituições parceiras e demais interessados nessa construção. Local: Foyer Salão Centenário

37

LEITURAS EM CONEXÃO: CONHEÇA AS PRODUÇÕES LITERÁRIAS DA RME-BH

DIAS: 11 E 12 | Ricardo José Miranda, Nícia Beatriz Campos, Adriana Pedrosa.

Este trabalho tem como objetivo divulgar os livros do Projeto Jornada Literária e demais livros produzidos de forma independente pelas escolas da RME BH.

A Jornada Literária é uma ação que propõe o desenvolvimento e a produção de um livro composto de textos escritos pelos estudantes de 2º, 3º ciclo e EJA. O livro é fruto do desenvolvimento de um trabalho que envolve oficinas de produção de textos literários, contação de histórias, encenações teatrais, oficinas de desenhos, promoção de saraus literários, construção de todo o projeto gráfico do livro, sessão de autógrafos, dentre outras atividades. Para o desenvolvimento da Jornada Literária, é escolhido um tema anual que funciona como norteador para a produção dos textos.

Para além da Jornada Literária as escolas têm estruturado as produções de estudantes que se destacaram pela escrita



e criatividade através de livros . A organização, divulgação e distribuição dessas obras demonstram a importância do registro desse conhecimento produzido nas escolas por docentes e discentes de diferentes segmentos e faixa etária.

Mostrar essas produções no Congresso de Boas Práticas é valorizar a produção intelectual bem como a criatividade de estudantes e professoras(es) da nossa Rede. .
Local: Foyer Salão Centenário.

Rodas de conversa - Dia 12 - 14h30

C1 - BIBLIOTECAS ESCOLARES

Coordenadores: Ricardo José Miranda e Marcos Evangelista Alves.
Local: Sala Caparaó -1º andar. 30 vagas.

C2 -CLIMA ESCOLAR

Coordenadora: Letícia de Melo Honório.
Local: Espaço Niemeyer -Térreo. 80 vagas.

38

C3 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

Coordenadora: Flávia Renata Guimarães Moreira.
Local: Salão Tiradentes I -Térreo. 80 vagas.

C4 - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Coordenadora: Adriana Mota Ivo Martins.
Local: Salas Centenário I- 1º andar. 100 vagas

C5 - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Coordenadora: Noara Maria de Resende Castro.
Local: Salas Centenário II-1º andar. 100 vagas

C6 - EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenadora: Vânia Gomes Michel Machado.
Local: Salas Centenário III - 1º andar. 100 vagas.

C7 - INCLUSÃO

Coordenadora: Patrícia Cunha.
Local: Salão Tiradentes II- Térreo. 50 vagas



C8 - DIVERSIDADE

Coordenadora: Mara Catarina Evaristo.

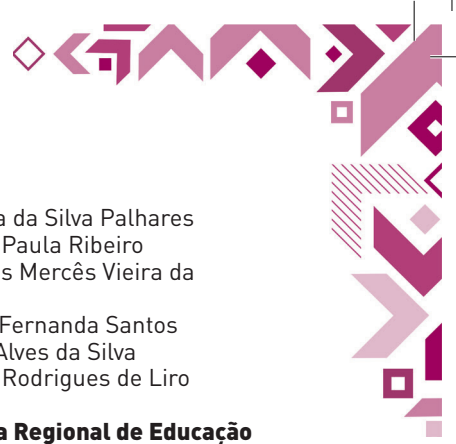
Local: Sala Inconfidentes-3º andar. 50 vagas.

C9 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Coordenadora: Glausireé Dettman de Araújo.

Local: Sala Itatiaia-3º andar. 50 vagas.





Organização Geral

Adriana Nogueira Araújo Silveira
Ângela Imaculada Loureiro de
Freitas Dalben
Bréscia Nonato
Eliana Crepaldi
Marcos Evangelista Alves
Maria do Socorro Lages
Figueiredo

Comissão de Comunicação

Cláudio Márcio de Lacerda
Emmanuelle Cristine Dias
Miranda
Everton da Silva Mota
Fabiana Ferreira Baracat
Felipe Estabile Moraes
Gabriel Pereira Patim
Guilherme Henrique Ribeiro Silva
Janice Christina Amorim de Faria
Lúcia Maria Távora Meireles
Magi Cristina Mappa
Marcelo Cândido da Silveira
Raquel Medeiros Cruz
Rodrigo Carvalho
Terezinha Nelma de Araújo
Thais Cristina Dutra de Souza
Vanessa Martins Ferreira
Viktória Cecília Cordeiro Rosa

Secretaria Executiva

Danielle Morais Rabelo
Willian Rocha Ferraz

Comissões Científicas

Diretoria Regional de Educação

Barreiro

Coordenador

Valdete dos Reis Barbosa
Equipe de Pareceristas *ad hoc*
Adelina Cezarina Vieira Barbosa
Santiago
Rui Ferraz
Christley Luiza de Castro
Yasuda
Denize Saraiva Rolindo Nogueira
Edson da Silva Filho
Leiva Glória Santos e
Santiago
Mônica Freitas Mol de
Andrade

Maricélia da Silva Palhares
Vanessa Paula Ribeiro
Maria das Mercês Vieira da
Cunha
Isabella Fernanda Santos
Aldenis Alves da Silva
Danielle Rodrigues de Liro

Diretoria Regional de Educação

Centro Sul

Coordenadora

Valéria Valadares Coimbra
Equipe de Pareceristas *ad hoc*
Adriana Da Silva Alves
Pereira
Alexsandra Patrícia Antunes S.
da Silva
Ana Elisa De Carvalho
André Spinelli Rodrigues
Cláudia Elizabete dos
Santos
Cláudia Marina Fernandes
Fernanda Alves Marques
Flávia Ávila Fernandes Mol
Pereira
Hellen Dos Santos Martins
Juliana Sá Brandão
Lauren Cristine Torres de
Mara
Maria Eugênia Alves dos Santos
Patrícia Borges Botelho
Silvana José

Diretoria Regional de Educação

Leste

Coordenadora

Viviane de Paula Vieira
Equipe de Pareceristas *ad hoc*
Barbara Maria de Jesus
Alves
Camila Roberta de Oliveira
Cristiane Siqueira Faria
Cristina Pinto Machado
Fábia Cristina Cordeiro
Alves
Fabiana Cândida Barros
Flávia de Paula Corrêa
Pavan
Flávia Zauli Fernandes
Hendy Silva de Souza
Lopes



Izabela Alvina Maciel de Faria Xavier
Janaina Silveira de Oliveira
Lucilda Selene Marques Brito Bambirra
Marilene Nazaré Carlos de Oliveira
Natália Alvares da Silva e Silva

Diretoria Regional de Educação Nordeste

Coordenadora

Joelma Albergaria Rodrigues Roque

Equipe de Pareceristas ad hoc

Ana Lúcia Nunes da Silva
Carla Soares da Silva
Cátia Valéria Costa Sousa
Elaine Apolinário Ribeiro
Evando Reis Guimarães
Flávio Handerson
Márcia Helena Ambrósio
Maria Aparecida dos Santos Cabral
Marília das Dores de Paula Batita
Odayr Antônio Coelho
Rafael Augusto Santos Lopes
Selma Cristina Rabello
Vadenírsia Márcia Figueiredo Roza
Valéria de Andrade Quites
Virlene Mara Andrade Homem
Viviane Cássia Otoni Froes

Diretoria Regional de Educação Noroeste

Coordenadora

Helaine Santos Leal
Equipe de Pareceristas ad hoc
Charles Rodrigues Pereira
Danielle dos Santos Gomes de Carvalho
Elisete Dutra Correa
Iara Fonseca de Souza
Janaína Márcia Rodrigues Dias
Felipe
Leandro Fernando Andrade
Ozólío

Rosana Camargos Vidal
Vânia Costa Ribeiro Carlota

Diretoria Regional de Educação Norte

Coordenadora

Ana Paula Almeida Marchesotti
Equipe de Pareceristas ad hoc

Carla Cristina Ricardo de Carvalho e Oliveira
Cláudia Márcia Caetano da Conceição
Cristina Maria Raphael Ramiro
Edilene Lopes de Almeida
Elke Bicalho Cruz do Amaral Quirino
Fabiana Alves e Silva
Lilian Zeferino Vieira da Fonseca
Márcia Cristina Mourão
Madureira Rocha
Patrícia Cássia dos Santos
Raquel Gomes Santana
Paranhos
Raquel Rocha Leal Dantas
Diniz
Regina Márcia do Nascimento Costa
Vanessa Ferreira Braga Souza

Diretoria Regional de Educação Oeste

Coordenador

Rodrigo Vieira Rezende
Equipe de Pareceristas ad hoc

Aline Regina Gomes
Cibele Soares
Fernanda Grey dos Santos da Silva
Lúcia Gomes Vieira
Luciana Ribeiro Brandão
Marcela Camargos Dias
Nildete Maria Gomes
Simão
Shirley de Cássia Pereira
Machado de Miranda
Suzana Júnia Amorim

César
Valéria Santos Melo
Pontes
Zulma Canuto

**Diretoria Regional de Educação
Pampulha**

Coordenadora

Wilma do Carmo Santos
Marques

Equipe de Pareceristas *ad hoc*

Alessandra Luísa Teixeira
Ana Paula Lopes Rocha
Carla Maline de Carvalho
Cynthia Alessandra Terra
Dulcilene Costa de Oliveira
Santos
Ivana de Oliveira Nemézio
Maria Aparecida Andrade Silva
Maria Eunice Oliveira
Dantas
Marta Helena Miranda
Mary de Sá Teixeira Terra
Renata Júlia da Costa
Vera Lúcia Otto Diniz
Wilma do Carmo Santos Marques

**Diretoria Regional de Educação
Venda Nova**

Coordenadora

Kelly Anderson de Souza

Equipe de Pareceristas *ad hoc*

Adriana Paulino Geisel
Alexa Fabrino Taves
Alexander Gonçalves
Corradi
Ana Maria da Silva
Ana Maria Simonetti de
Oliveira
Cassia Lima dos Santos
Fernanda Antônia de
Pádua
Helen dos Santos de
Araújo
Inês Mattos Haddad dos
Santos
Leonardo de Assis
Marques
Luiz Gonzaga Rocha
Marcelo Cafeiro Dias
Mary Ellen Amália de Moura

Teixeira
Semiranes Oliveira
Theodoro

**Apoio Técnico às Comissões
Científicas**

Regional Leste

Amanda Batista Pereira
Samara Sanchez Gomes
Emerson Junio Andrade de
Oliveira
Ana Flávia Xavier Rodrigues
Miriam Gonçalves Gomes
Flávia Aparecida Costa Gonçalves

Regional Norte

Roberto Carlos Gonçalves de
Souza
Pedro Augusto Parreiras de
Souza Carvalho

**Coordenadores dos Grupos de
Colaboração**

Adriana da Silva Alves Pereira
Adriana Mota Ivo Martins
Alessandra Luisa Teixeira
Amélia Junqueira Andrade de
Carvalho
Andréa Caroline Correia Silva
Charles Rodrigues Pereira
Danielle Dias Chaves
Edmary Vieira e Silva Tavares
Elair Sanches Dias
Eliane Castro Vilassanti
Flávia de Paula Correa Pavan
Flávia Renata Guimarães Moreira
Gásparo Júlio Boschi
Gilka Maria de Morais Oliveira
Glausiree Dettman de Araújo
Isabela Fernanda Santos
Letícia de Melo Honório
Luciana Coelho Silva
Magda Martins Bento
Magner Miranda de Souza
Mara Catarina Evaristo
Márcia Helena Ambrósio
Maria de Fátima M. de Aguiar
Marília de Dirceu Sales Dias
Noara Maria de Resende Castro





Patrícia Cunha
Roberto Antônio Marques
Rui Ferraz
Shirley de Cássia P. M. de Miran
Valéria Inácio Chagas
Vânia Gomes Michel Machado

Comissão executiva

Valéria Valadares Coimbra
Ana Paula Almeida Marchesotti
Viviane de Paula Vieira
Joelma Albergaria Rodrigues
Helaine Santos Leal
Kelly Anderson de Souza
Rodrigo Vieira Rezende
Valentina de Souza Paes Scott
Gabriel Pereira Patim
Felipe Estabile Moraes
André Luiz de Oliveira
Orlania Alves de Araújo Lopes
Letícia Fernandes Bhering
Geórgia Nasiara de Carvalho
Valdete dos Reis Barbosa
Rogério Duarte Campos

Revisão dos Documentos

Oficiais

Carolina Nunes Bicalho
Sandra Magna Guadanini
Flávia Renata Guimarães Moreira

Projeto Gráfico e diagramação

Terezinha Nelma de Araújo
Marcelo Cândido da Silveira
Fabiana Ferreira Baracat
Viktória Cecília Cordeiro Rosa



EDUCAÇÃO



PREFEITURA
BELO HORIZONTE

GOVERNANDO PARA QUEM PRECISA