

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



3º CONGRESSO

BOAS PRÁTICAS DOS PROFISSIONAIS

DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE BELO HORIZONTE

SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS E CONECTANDO SABERES

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

Novembro/2022

APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação tem a grande satisfação de dar-lhe as boas-vindas nesta 3ª edição do “Congresso de Boas Práticas dos Profissionais da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte”. Realizado em 2018 e 2019 e agora após a pandemia, a 3ª edição acontecerá nos dias 03, 04 e 05 de novembro, no Hotel Ouro Minas, com o objetivo de socializar experiências e conectar saberes dos(as) nossos(as) professores(as). Na edição atual temos como foco socializar as estratégias pedagógicas criadas e experimentadas pelos professores e professoras diante dos desafios dos impactos da pandemia e tendo em vista a retomada das atividades presenciais. O intuito é compartilhar - por meio de apresentações de trabalhos, palestras, mesas redondas, minicursos e rodas de conversa - essas experiências, projetos e ações que visam à garantia de mais aprendizagens e reforço escolar. Neste Caderno, você encontrará as informações necessárias para sua consulta, para se organizar e usufruir, ao máximo, das apresentações que acontecerão durante nossos encontros nesses dias. Desejamos que o evento seja uma rica oportunidade para compartilhamento de práticas pedagógicas e ampliação de concepções e conhecimentos, a partir de práticas criativas e inovadoras que já vêm produzindo resultados promissores no cotidiano escolar. Tenha uma inesquecível e prazerosa experiência! É uma alegria ter você aqui conosco! Um abraço afetuoso,

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
Secretária Municipal de Educação

Novembro/2022.



SUMÁRIO

4

Programação geral	4
Mesa de Abertura.....	9
Palestra de Abertura	9
Painel (Dia 4)	10
Palestra (Dia 5)	11
Minicursos.....	13
Apresentação de trabalhos.....	19
Pôsteres.....	39
Exposições.....	52

Manhã

8h - Credenciamento / Café de boas-vindas

9h - Apresentação cultural

Orquestra Infantojuvenil do município de Belo Horizonte (Projeto Orquestra Cariúnas)

9h30 - Mesa de abertura

Política Pedagógica da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte (RME-BH)
Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben

Secretária Municipal de Educação

10h30 - Palestra de Abertura

Aprender: verbo desafiador no mundo contemporâneo

Terezinha Rios

Graduada em Filosofia (UFMG), Mestre em Educação (PUC-SP), Doutora em Educação (USP), pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Educadores (GEPEFE) da Faculdade de Educação (USP).

Local: Salão Centenário - 1º andar

Tarde

12h - Almoço/exposição de pôsteres

12h - 1º horário de almoço

13h - 2º horário de almoço

14h - Apresentação de trabalhos

16h - Café

16h30 - Minicursos

Local: Salão Centenário - 1º andar

Manhã

8h - Café

8h30 - Apresentação de trabalhos

10h30 - Minicursos

Tarde

12h - Almoço/exposição de pôsteres

12h - 1º horário de almoço

13h - 2º horário de almoço

14h - Apresentação Cultural

Coral da EM Salgado Filho –
Programa Música na Escola.

14h15 - Painel - Metodologias ativas para a
aprendizagem no ambiente escolar

Mesa 1

Marcos Evangelista Alves

Secretário Municipal Adjunto de Educação
Centro de Línguas, Linguagens, Inovação e
Criatividade (Clic)

Wellington Dias

Artista visual, Mestre em Educação
e idealizador do Projeto Florescer
Projeto Florescer: Escola, Arte e Natureza

Maria de Lourdes Coelho

Doutora e mestre em Educação pela
Faculdade de Educação (FaE) da
Universidade Federal de Minas Gerais
(UFMG). Professora aposentada da UFMG.
Metodologias ativas sob o ponto de vista da
Neurociência: como aprendemos?

Maria Antônia Goulart

Graduada em Direito pela Universidade de
Brasília (UnB). Atualmente é coordenadora do
Movimento de Ação e Inovação Social. Educação
Integral e novos ambientes de aprendizagem

16h - Café

16h30 - Mesa 2

Felipe Sena Torres

Licenciado em Ciências Biológicas pelo Unicentro Metodista Izabela Hendrix (2012), atua em projetos de implementação de tecnologias educacionais e metodologias ativas de ensino. Ex-aluno da RME-BH.

Metodologias ativas sob a perspectiva das plataformas digitais

Márcia Ambrósio

Doutora em Educação pela UFMG e pós-doutora pela Universidade de Barcelona. Professora Associada II no Departamento de Educação e Tecnologias da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e Coordenadora do Curso de Pós-Graduação em Práticas Pedagógicas - DEETE/CEAD/UFOP

A relação pedagógica, as TDICs e o portfólio/webfólio na prática educativa

Mediadora: Aparecida Alves de Oliveira

Coordenadora do Clic, professora da RME-BH.

Local: Salão Centenário - 1º andar

Manhã

8h30 - Café

9h - Apresentação cultural

E.M. Prof. Tabajara Pedroso e participação professores(as) Wellington Guimarães e Camila Ramos

9h30 - Palestra

Cinco Inteligências Socioemocionais para um



bem viver

Fernando Leão

Historiador. Diretor pedagógico das escolas Caminho do Meio em Viamão/RS e Vila Verde em Alto Paraíso de Goiás. Membro da Comunidade Ativadora do Programa Escolas Transformadoras desde 2015. Embaixador da Comunidade Reinventando a Educação (CORE) e faz parte da comunidade Educa Compaixão.

10h30 - Premiação Boas Práticas

Durante as apresentações dos relatos de experiência no 3º Congresso, os(as) participantes são convidados(as) a escolher uma prática que consideram significativa e que gostariam de levar para sua escola. Os(as) autores(as) dos dez relatos de experiência mais votados(as) serão homenageados(as).

11h - Encerramento

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben

Secretária Municipal de Educação

11h30 - Entrega de certificados

Local: Salão Centenário - 1º andar



Localização dos espaços:

TIRADENTES 1: Térreo

TIRADENTES 2: Térreo

ESPAÇO NIEMEYER: Térreo

CENTENÁRIO 1: 1º andar

CENTENÁRIO 2: 1º andar

CENTENÁRIO 3: 1º andar

IBITURUNA: 1º andar

MAQUINÉ: 1º andar

CONGONHAS: 2º andar

ALTEROSA: 2º andar

VERTENTES: 2º andar

INCONFIDENTES: 3º andar

ITATIAIA: 3º andar

PICO DA BANDEIRA: 3º andar

Mesa de Abertura - Dia 3

POLÍTICA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE (RME-BH)

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
Secretária Municipal de Educação

Palestra - Dia 3

APRENDER: VERBO DESAFIADOR NO MUNDO
CONTEMPORÂNEO

Terezinha Rios

Aprender é o gesto básico dos seres humanos na sua relação com o mundo e com os outros e, a cada momento histórico, a aprendizagem se constitui de modo específico. É necessário refletir sobre os desafios - múltiplos e variados - que se apresentam hoje aos educadores para a construção de aprendizagens significativas.

Local: Salão Centenário - 1º andar

10

Painel: Metodologias ativas para a aprendizagem no ambiente escolar - Dia 4

MESA 1

Marcos Evangelista Alves

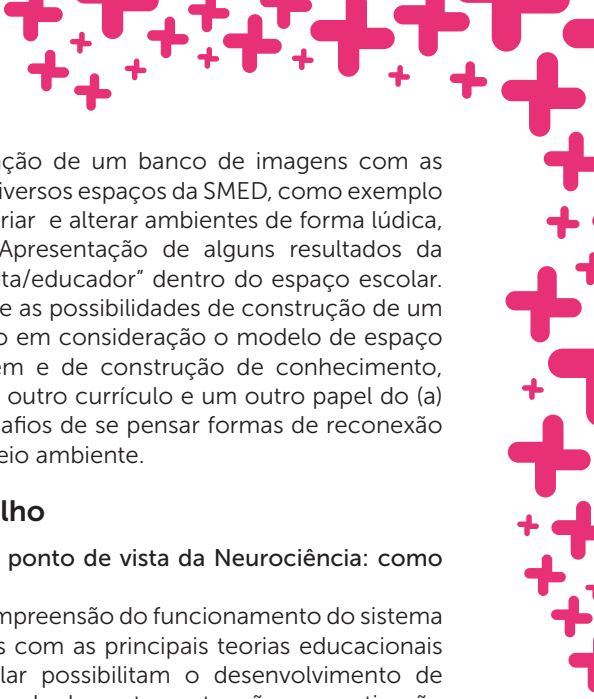
Centro de Línguas, Linguagens, Inovação e Criatividade (Clic)

Apresentação do Clic como espaço articulado com o fazer pedagógico que tem como foco a inovação e a criatividade. Clic como um lugar de inspiração para reconfiguração de ambientes educacionais com arquitetura moderna, ambientação colorida e conectada com as propostas da Educação 4.0, uma educação feita por meio de metodologias ativas, onde os(as) estudantes participam de todo o processo de ensino e aprendizagem.

Wellington Dias

Projeto Florescer: Escola, Arte e Natureza

Apresentação do Projeto Florescer em sua nova formatação e as



novas diretrizes. Apresentação de um banco de imagens com as diversas intervenções nos diversos espaços da SMED, como exemplo de possibilidades de se recriar e alterar ambientes de forma lúdica, sustentável e alternativa. Apresentação de alguns resultados da atividade de ateliê do “artista/educador” dentro do espaço escolar. Reflexão sobre os desafios e as possibilidades de construção de um jardim/sala de aula, levando em consideração o modelo de espaço alternativo de aprendizagem e de construção de conhecimento, refletindo, assim, sobre um outro currículo e um outro papel do (a) educador(a) diante dos desafios de se pensar formas de reconexão entre nós, humanos, e o meio ambiente.

Maria de Lourdes Coelho

Metodologias Ativas sob o ponto de vista da Neurociência: como aprendemos?

A Neurociência, isto é, a compreensão do funcionamento do sistema nervoso, e as suas relações com as principais teorias educacionais implícitas na prática escolar possibilitam o desenvolvimento de metodologias ativas capazes de despertar a atenção e a motivação necessárias para a aprendizagem significativa e a formação integral do(a) estudante.

Maria Antônia Goulart

Educação Integral e novos ambientes de aprendizagem

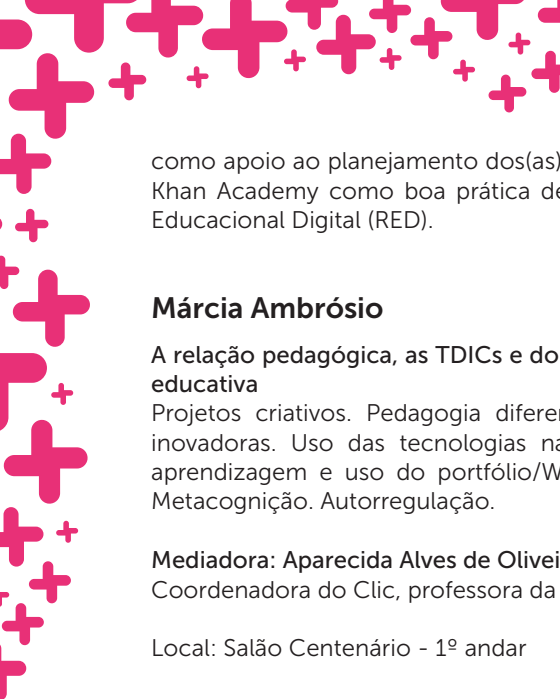
Apresentação do conceito de desenvolvimento integral do estudante na educação integral como disparador para propor novas formas de organização dos espaços e recursos educativos. O Desenho Universal para a Aprendizagem como estratégia de planejamento pedagógico, ancorada nos estudos de neurociência e na perspectiva de flexibilização curricular, sugerindo uma multiplicidade de oportunidades para percepção, ação/expressão e engajamento/autorregulação dos(as) estudantes ao invés de propostas únicas e padronizadas ou de adaptações reducionistas. Estabelecimento de relação dessa perspectiva com a Aprendizagem Criativa, Ensino Híbrido, as Metodologias Ativas e as formas de introdução das novas tecnologias na educação.

MESA 2

Felipe Torres

Metodologias Ativas sob a perspectiva das plataformas digitais

Apresentação de ferramentas tecnológicas e metodologias ativas como estratégias de ensino e aprendizagem; contextualização da tecnologia como recurso educacional; ferramentas tecnológicas



como apoio ao planejamento dos(as) educadores(as); a plataforma Khan Academy como boa prática de implementação de Recurso Educacional Digital (RED).

Márcia Ambrósio

A relação pedagógica, as TDICs e do portfólio/webfólio na prática educativa

Projetos criativos. Pedagogia diferenciada. Práticas pedagógicas inovadoras. Uso das tecnologias na sala de aula. Avaliação da aprendizagem e uso do portfólio/Webfólio na prática educativa. Metacognição. Autorregulação.

Mediadora: Aparecida Alves de Oliveira

Coordenadora do Clic, professora da RME-BH.

Local: Salão Centenário - 1º andar

Palestra - Dia 5

12

Fernando Leão

Cinco inteligências socioemocionais para um bem viver

As Cinco Inteligências relacionais têm como fundamento os ensinamentos do budismo, principalmente do budismo tibetano. Objetivando estabelecer boas relações em 4 níveis (consigo mesmo, com o outro, com o ambiente Natural e com o Planeta), as 5 inteligências, apesar de parecer, não são um conteúdo novo. Elas tratam simplesmente de uma sistematização e apresentação de atitudes que todos nós já possuímos.

A abordagem das 5 Inteligências que será apresentada neste diálogo é baseada em ações voltadas ao ambiente escolar, mas não só nele. Percebendo essas inteligências no nosso ambiente de trabalho, veremos que será possível sua aplicação em todas as instâncias de nossa vida.

Premiação Boas Práticas

Durante as apresentações dos relatos de experiência no 3º Congresso, os(as) participantes são convidados(as) a escolher uma prática que consideram significativa e que gostariam de levar para a sua escola. Os(as) autores(as) dos dez relatos de experiência mais



votados serão homenageados(as).

Encerramento

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
Secretária Municipal de Educação

Local: Salão Centenário - 1º andar

Minicursos - Dias 3 e 4

PALAVRA, IMAGINAÇÃO E ARTE: CARAVAGGIO E A PEDAGOGIA DAS SENSações POR MEIO DA AUDIODESCRIÇÃO

Dias: 3 e 4 - Flávio Couto

Nessa oficina, usaremos a audiodescrição como uma poderosa ferramenta pedagógica, não apenas para se promover a inclusão escolar de pessoas com deficiência visual, mas também (e principalmente) para despertar em todas as pessoas a valorização do detalhe, o aprimoramento da imaginação, a criatividade, a ampliação do sentido estético, a intimidade com as palavras, a concentração e o foco, entre outras habilidades imprescindíveis ao estabelecimento de uma boa relação do indivíduo com o conhecimento, sobretudo nos dias de hoje.

Local: Sala Congonhas (2º andar) - 20 vagas.

14

O BRINCAR E A NATUREZA

Dias: 3 e 4 - Mestre Henrique Faria

Qual é a relação do brincar com a natureza? Como se dá a relação entre a criança e a natureza? E a relação entre as pessoas e a sua natureza brincante? Essas e outras investigações serão abordadas pelo brincar e por reflexões, regadas de brincadeiras e histórias de memória, provocando um diálogo entre todos(as).

Local: Salas Alterosa e Vertentes (2º andar) - 30 vagas.

CULTURA DIGITAL NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA LEITORA E DE PRODUÇÃO DE TEXTOS

Dias: 3 e 4 - Juliana Silva Glória

Por que ensinar na escola incorporando a cultura digital? É possível formar leitor(a) crítico(a) e autor(a) criativo(a) usando recursos digitais de texto? Essas são algumas questões que nos propomos a abordar neste minicurso, por meio de uma exposição-dialogada e da experimentação de algumas práticas sociais envolvendo o uso do celular, de aplicativos e de ferramentas digitais em sala de aula. A intenção é inspirar professores(as) a planejarem sequências didáticas que contemplem o texto multimodal digital e compreender suas implicações para a produção de conhecimento no espaço escolar.

Local: Sala Tiradentes 2 (térreo) - 50 vagas.

LITERATURA DENTRO DA BNCC E OUTRAS ARTES

Dia: 3 - Rita Lages

O objetivo do curso é pensar em atividades para a sala de aula a partir das habilidades da BNCC, dentro do componente curricular de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental. Pretende-se abordar, em um primeiro plano, como as habilidades, com seus descritores, convergem para o alcance das competências previstas no campo da linguagem, bem como para o alcance daquelas previstas para o ensino de Língua Portuguesa. De modo mais específico, pretende-se propor a efetivação das habilidades em atividades para a sala de aula, tanto para o ensino da Língua quanto para o ensino de Literatura, esta última prevista dentro do campo artístico-literário. Em síntese, a proposta é fazer o(a) docente refletir sobre em que medida as atividades de sala de aula contemplam, ou não, as habilidades propostas para o ensino da Língua Portuguesa e para o ensino de Literatura. Nesse sentido, voltar o olhar para os descritores das habilidades mostra-se como critério fundamental.

Local: Sala Centenário 1 (1º andar) - 50 vagas.

LITERATURA E ENGENHARIA

Dia: 4 - Eduardo Bento

O curso consiste na apresentação da abordagem Novel Engineering que integra elementos pedagógicos da educação STEM (do inglês: Science, Technology, Engineering and Math), em português: Ciências, Tecnologias, Engenharia e Matemática, com o ensino de Literatura. A abordagem permite que os(as) alunos(as) criem projetos, usando o método de engenharia, a partir de problemas vivenciados por personagens do livro, exercitando a empatia. Os(as) estudantes são convidados(as) a criar protótipos em grupos e a testá-los, desenvolvendo diversas habilidades. No curso será visto como escolher os livros, como mediar as aulas, o que é o método de engenharia, como selecionar os materiais e como integrar o Novel Engineering ao currículo.

Local: Sala Centenário 1 (1º andar) - 50 vagas.

SALA DE AULA (DI)/(IN)VERTIDA: O QUE USAR? COMO FAZER?

Dia: 3 e 4 - Amanda Tolomelli

E se eu quiser mudar minha aula, o que posso fazer? Esta é a pergunta que moverá o minicurso “Sala de aula (di)/(in)vertida: o que usar? Como fazer?”. Trataremos de metodologias e também de tecnologias ou ferramentas que podem tornar seu planejamento, sua execução das aulas e suas avaliações mais leves, mais divertidas, mas não menos profissionais ou pedagógicas, com o uso de aplicativos, métodos, programas, jogos, dinâmicas e redes sociais. Vamos lá?

Local: Sala Ibituruna (1º andar) - 30 vagas.

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PLANEJAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

Dias: 3 e 4 - Maria Flores, Sandro Vinícius e Ana Saraiva

O curso abordará concepções e práticas de gestão democrática, bem como características do planejamento didático-pedagógico no cotidiano das escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Local: Sala Itatiaia (3º andar) - 45 vagas.

USO DO KHAN ACADEMY NA SALA DE AULA

Dias: 3 e 4 - André Oliveira

Utilização da plataforma Khan Academy com intencionalidade pedagógica, especificamente na recomposição das aprendizagens e no reforço escolar, com foco em Matemática, Língua Portuguesa e Ciências, além de refletir sobre o uso de recursos tecnológicos digitais aplicados à educação de forma gratuita, adaptativa e gamificada.

Local: Sala Espaço Niemeyer (térreo) - 50 vagas.

GOOGLE CLASSROOM NA SALA DE AULA

Dias: 3 e 4 - Marcele Aline e Wellington Dias

Conheceremos os elementos básicos, a mecânica e a lógica que compõem a criação de um jogo eletrônico; a relação entre jogos e o processo de ensino e aprendizagem; o uso do aplicativo Google e apresentações para a montagem de jogos educacionais e/ou trilhas

adaptativas de ensino.

Etapas:

- conhecer um jogo eletrônico;
- aprender jogando;
- estabelecer objetivos pedagógicos;
- roteirizar um desafio digital;
- desenvolver a mecânica de um jogo usando o Google Apresentações.

Local: Sala Centenário 2 (1º andar) - 50 vagas.

ROBÓTICA VERDE

Dias: 3 e 4 - Wilmar Ferreira de Freitas

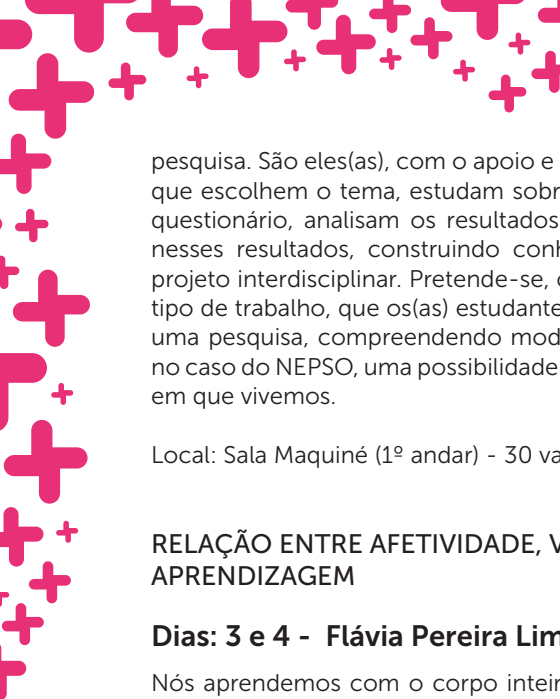
Atividade maker (mãos na massa) inspirada na Aprendizagem Criativa e customizada segundo a proposta pedagógica defendida pelo Núcleo de Educação e Tecnologia do Centro de Línguas, Linguagens, Inovação e Criatividade (Net Clic-Smed), com a incorporação de elementos próprios, tais como a narrativa, as abordagens STHEAM e a aprendizagem hacker, a robótica híbrida (uso conjunto de soluções livres e soluções proprietárias), os grupos heterogêneos não hierarquizados e a educamídia. Problemática e discussão da proposta a partir de apresentação de um modelo de evento desenvolvido pelo Net Clic-Smed para uma formação de introdução à robótica.

Local: Sala Centenário 3 (1º andar) - 45 vagas.

NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA OPINIÃO: POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DO TRABALHO COM PESQUISA DE OPINIÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Dias: 3 e 4 - Warley Machado Correia

A oficina tem por objetivo apresentar as potencialidades pedagógicas do trabalho com pesquisa de opinião nas aulas de Matemática para estudantes da Educação Básica, por meio da metodologia proposta pelo programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (NEPSO). Esse programa consiste na disseminação do uso da pesquisa de opinião como instrumento pedagógico, em escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio e em cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Considerando que pesquisar é uma atividade comum nas escolas, o que se propõe com o NEPSO, no entanto, é que o(a) estudante se torne o(a) protagonista, autor(a) da



pesquisa. São eles(as), com o apoio e a condução do(a) professor(a), que escolhem o tema, estudam sobre ele, elaboram e aplicam um questionário, analisam os resultados e propõem ações com base nesses resultados, construindo conhecimentos por meio de um projeto interdisciplinar. Pretende-se, com o envolvimento desse tipo de trabalho, que os(as) estudantes se engajem na condução de uma pesquisa, compreendendo modos de se fazer ciência, sendo, no caso do NEPSO, uma possibilidade de refletir acerca da sociedade em que vivemos.

Local: Sala Maquiné (1º andar) - 30 vagas.

RELAÇÃO ENTRE AFETIVIDADE, VÍNCULO E APRENDIZAGEM

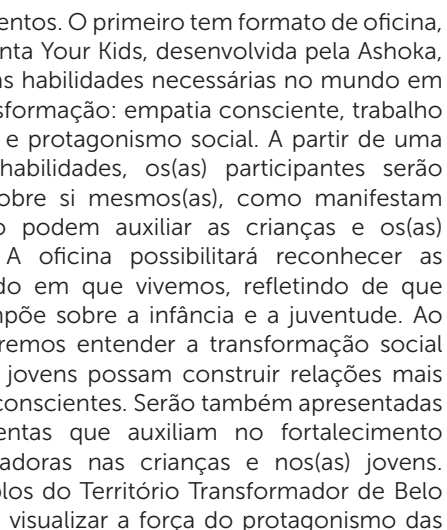
Dias: 3 e 4 - Flávia Pereira Lima

Nós aprendemos com o corpo inteiro, “com os sentimentos, com as emoções, com os desejos, com os medos, com as dúvidas, com a paixão e também com a razão crítica”, já nos dizia Paulo Freire em Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. No entanto, o mais comum foi desconsiderar as emoções no processo de ensinar e aprender, e os efeitos são nocivos: 70% dos(as) estudantes brasileiros(as) dizem se sentir deprimidos e 57% dos(as) professores(as) precisam de apoio psicológico para enfrentar os desafios da docência. Esses dados apontam a necessidade de nos unirmos para promover uma aprendizagem social, emocional e ética que vá além dos conteúdos acadêmicos, uma aprendizagem na qual há o cultivo de valores humanos básicos que beneficiam a cada um de nós e à comunidade. Portanto, estratégias para o manejo das emoções, para o cultivo da atenção e para a consciência da interdependência também devem estar nas salas de aulas. Este minicurso será um espaço de diálogo sobre essa aprendizagem que considera corações e mentes para a formação de pessoas atenciosas, responsáveis, críticas e informadas. Além disso, serão apresentadas algumas estratégias de manejo das emoções que ajudam a permanecer em uma zona de resiliência.

Local: Sala Inconfidentes (3º andar) - 50 vagas.

RODA DE CONVERSA JOVENS TRANSFORMADORES

Dias: 3 e 4 - Bruna Danesi Magalhães, Cristiane de Freitas Cunha Grillo, Kele Frossard, Maria Clara Lacerda dos Santos, Marlene Maria Machado da Silva e Midria Pereira.



O minicurso terá dois momentos. O primeiro tem formato de oficina, uma adaptação da ferramenta Your Kids, desenvolvida pela Ashoka, em que são apresentadas as habilidades necessárias no mundo em constante e acelerada transformação: empatia consciente, trabalho em equipe, nova liderança e protagonismo social. A partir de uma visão geral sobre essas habilidades, os(as) participantes serão convidados(as) a refletir sobre si mesmos(as), como manifestam essas habilidades e como podem auxiliar as crianças e os(as) jovens a desenvolvê-las. A oficina possibilitará reconhecer as novas realidades do mundo em que vivemos, refletindo de que forma essa realidade se impõe sobre a infância e a juventude. Ao longo do processo, buscaremos entender a transformação social necessária para que os(as) jovens possam construir relações mais saudáveis, democráticas e conscientes. Serão também apresentadas e disponibilizadas ferramentas que auxiliam no fortalecimento das habilidades transformadoras nas crianças e nos(as) jovens. Serão apresentados exemplos do Território Transformador de Belo Horizonte que possibilitam visualizar a força do protagonismo das juventudes para a transformação das comunidades. No segundo momento, o Programa Janela da Escuta apresentará reflexões acerca do trabalho desenvolvido com o(a) adolescente, considerando-o(a) especialista de si, instigando a provocar construções singulares e a tessitura de uma rede sob medida. As metodologias construídas continuamente com os(as) jovens envolvem o acolhimento vivo, a conversação clínica, ateliês e oficinas de arte e literatura, entrevistas individuais, acompanhamento clínico, pedagógico e interdisciplinar.

Local: Sala Pico da Bandeira (3º andar) - 40 vagas.

Apresentação de trabalhos

- Dias 3 e 4

Dia 3

Espaço Niemeyer - Térreo

CAPACIDADE 80 PESSOAS

C001 - A ARTE COMO MEDIAÇÃO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES

SIMONE CUNHA DE SOUZA; VIVIANE PATRICIA MULTARI DUARTE

C002 - A ARTE DE CRIAR MÚSICAS

ROSEMAIRE ROSENDO SALDANHA RIBEIRO; ANDREA BARRETO DO COUTO DRAGER

C003 - A ARTE E LITERATURA COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO E CIDADANIA: O BRASIL QUE QUEREMOS

LUCIANA CATALÃO DE ALBUQUERQUE; ANA MARIA ZSCHABER

C004 - A CAPOEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANCESTRALIDADE E VIVÊNCIAS NA EMEI PÁRAÍSO

LILIAN LUCIA DE SOUZA; SANDRA REGINA GOMES; ROSEMARY CRISTINA BORGES DOS SANTOS GODOI

C005 - ACERTANDO O PASSO: JOGOS, BRINCADEIRAS E MUITA APRENDIZAGEM NA EMEI SANTA ISABEL

JANAINA ANDREA COURA DE PAULA COELHO; PAULA NERY MARQUES VIEIRA

C006 - AÇÕES CONJUNTAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA – SETEMBRO VERDE 2022

NAYARA AVELAR CUNHA; WILMA INES FERREIRA FERNANDES

C007 - A COLHEITA DA ALFABETIZAÇÃO

UBIRATAM SIMÕES LIMA; ROSANE GERALDA LAUAR CÂMARA E PAULINELLI

Tiradentes 2 - Térreo

CAPACIDADE 80 PESSOAS

C008 - A CONTRIBUIÇÃO DA LUDICIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA EM UMA TURMA DE 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE ITAMAR FRANCO

ELISABETE MEDEIROS CAMARGOS; FABIANA QUINTINO DOS SANTOS

C009 - A DINÂMICA CIRCULAR E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ACOLHIMENTO DAS CRIANÇAS DO 1º ANO

FABIANA REGIS DE OLIVEIRA SOUZA; JAQUELINE ANALIA MACIEL BESSA

C010 - AEH – ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LEITURA NA PEDIATRIA DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS

MARIOTIDES GOMES BEZERRA; FERNANDA RIGGIO

C011 - AFETE-SE: O AFETO EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL: ESTREITANDO LAÇOS AFETIVOS ENTRE ALUNO, FAMÍLIA E ESCOLA

CARLOS ALEXANDRE FERNANDES; CILENE DO CARMO BATISTA REIS; MARILÉIA PAIXÃO

C012 - AFETO SIM, VIOLÊNCIA NÃO - UM CONVITE PARA COMBATER A AGRESSÃO FÍSICA E A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA MODIFICAR ESSA CULTURA NEGATIVA NO COMPORTAMENTO DOS ADULTOS

SELMA SILVA DE ARAUJO CAMPOS CAMPOS; TATIANE CRISTINA SOUZA

C013 - AGORA QUE ESTAMOS JUNTOS NOVAMENTE: O ESPAÇO EXTERNO COMO FACILITADOR DE EXPERIÊNCIAS

ANGELA MARIA DE OLIVEIRA GOMES; SANDRA MARIA SILVA RIBEIRO

C014 - A HISTÓRIA DA MINHA VIDA

FABIANA SANTOS DA SILVA; DIANE MARCIA VENTURA VIEIRA



Centenário 1 - 1º andar
CAPACIDADE 80 PESSOAS

C015 - A IMPORTÂNCIA DO USO DAS TECNOLOGIAS NAS SALAS DE AULA

ANDREIA SANTANA DA COSTA; DAIANE GABRIELA DIAS BRITO

C016 - ALFABETIZANDO COM SABOR : O USO DO GÊNERO RECEITA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DOS ALUNOS DA ALFABETIZAÇÃO DA EMHR (ESCOLA MUNICIPAL HONORINA RABELLO)

RENATA CILENE ALVES; FLAVIA ALEXANDRA DA COSTA; JOSÉ ALEXANDRE DE MORAES FILHO

C017 - ALFALETRANDO LAGOA

JANICE SANTANA ROCHA MARCOLINO; KELLY CRISTINA LEITE ALVARES

22

C018 - A LITERATURA DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

SILVIA CAROLINA DIAS REGINO MACHADO; ALESSANDRA VIANA LOPES

C019 - AMIZADE E CONVIVÊNCIA

SILVANA ROSA COSTA SODRE; ANDREA RIBEIRO MELO

C020 - A PRÁTICA DA ESCUTA EM SALA DE AULA

CRISTIANE FRADE MARQUES; AVELINE SOUSA GUIEIRO

C021 - AQUI NASCEMOS - TERRITÓRIO CONFLUÊNCIAS EPISTEMOLÓGICOS-ANCESTRAIS E CONTEMPORÂNEAS DA ARTE E A LÍNGUA PORTUGUESA

LUCIANA DE SOUZA MATIAS; GABRIEL SCHUNEMANN DANTAS

Centenário 2 - 1º andar

CAPACIDADE 80 PESSOAS

C022 - A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E AS PRÁTICAS DE REFORÇO ESCOLAR: DESAFIOS DO RETORNO PRESENCIAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

FABIANA RODRIGUES RODRIGUES LOPES DE SOUZA; MARIA ELIZABETH OLIVEIRA SILVA

C023 - A REPRESENTATIVIDADE NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

LUCIANA DAS GRAÇAS CRUZ ERNESTO; ELIANE FIGUEIREDO BARRETO PETTER

C024 - ARRAIÁ LITERÁRIO

GISELE CRISTINA NOGUEIRA; ANA MARIA DE LOUREDO SILVA

C025 - ARTICULANDO SABERES MATEMÁTICOS EM TEMPOS DE PANDEMIA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA INTEGRAL, TEMÁTICA, MULTIDISCIPLINAR E EMERGENCIALMENTE REMOTA

EDMAR LUIZ GOMES JUNIOR; GLAUCIA APARECIDA VIEIRA

C026 - A SAÚDE MENTAL E VOCÊ. O QUE ISSO TEM A VER? RODAS DE CONVERSA PARA PROMOVER A SAÚDE MENTAL.

JANETH LEAL ABREU SILVA; RENATA RAQUEL COSTA

C027 - AS CORES DA PAZ: UMA AÇÃO DE SUCESSO PARA O REFORÇO ESCOLAR

ANA FLAVIA ABREU SOARES; MARIA ALICE OLIVEIRA SANTOS

C028 - AS EMOÇÕES E SEU IMPACTO SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

FLAVIA OLIVEIRA DIAS AMARAL; IARA TOLENTINO DOS REIS

Centenário 3- 1º andar

CAPACIDADE 70 PESSOAS

C029 - AS MÃOS FALAM

SANDRA SILVA CAMPOS FERREIRA; VIVIANA SOARES LEAO

C030 - ATELIÊ HD CRIATIVO POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO COM AS TICS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
GIUSELE GONÇALVES FALLER DA SILVA; ANA FLAVIA COSTA

C031 - A VIDA TEM A COR QUE A GENTE PINTA
DANIELE FLORES DA SILVA; EDNEIA APARECIDA RABELO SANTOS

C032 - BRINCAR E EXPLORAR A ARTE LITERÁRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA
LARISSA BORGES ROCHA; THAIS SOUZA SILVA

C033 - BULLYING: ONDE EU ENTRO NESTA HISTÓRIA?
LUIZA FRANCISCA FERREIRA DA SILVA; FLAVIANA CAMARGOS MARTINS

C034 - COMER BEM É VIVER BEM
GIDEONE SANTANA DE SOUZA MATOS; CAMILA LIMA GOMES

24

Maquiné - 1º andar
CAPACIDADE 30 PESSOAS

C035 - COMO A CONCEPÇÃO DE DEFICIÊNCIA PODE APARECER NA ESCOLA?
JOANA DA COSTA RIBEIRO; PATRICIA DE OLIVEIRA MELGACO COSTA

C036 - COSTURANDO AS DIFERENÇAS - ETNIA E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO SACOLA LITERÁRIA
SANDRA RAQUEL BATISTA DA CONCEIÇÃO; FRANCISMEIRY PEREIRA DA SILVA

C037 - CONSTRUINDO HISTÓRIAS DE SUCESSO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NO REFORÇO ESCOLAR: UMA PARCERIA PEI E AEE
ISABEL CRISTINA MARTINS; ELIZABETE DA CONCEIÇÃO MOTA

C038 - CORPO E MOVIMENTO: ATIVIDADES PSICOMOTORAS NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS DE 1 A 6 ANOS.
SUELLEN CASTRO DOS ANJOS LOPES; FERNANDA GONÇALVES LIMA

C039 - CRIANÇA, ARTE E NATUREZA: UM OLHAR DE ENCANTAMENTO E SENSIBILIDADE

HELIDA REJANNE DOS PRAZERES; ADRIANA CAMARGOS DE FIGUEIREDO

C040 - DA MINHA JANELA

WANIZA DE JESUS ALMEIDA DE CARVALHO; ARUANA DE SOUZA NOGUEIRA

Alterosa, Vertentes - 2º andar

CAPACIDADE 30 PESSOAS

C041 - DIFERENTES LUGARES E OS DIFERENTES MODOS DE SER, VIVER E CONVIVER: CONHECENDO UM ESPAÇO QUILOMBOLA.

ANDREIA MARTINS DA CUNHA MOURA; MARA APARECIDA DA SILVA MARTINS

C042 - DIGNIDADE MENSTRUAL NA ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA ALVES: UMA QUESTÃO DE EMPATIA

ROSANE DE ALMEIDA PIRES VIANA; ANA CLAUDIA MARTINS RODRIGUES

C043 - DOPAMINA NA APRENDIZAGEM

DALVA SILVANY DE OLIVEIRA; MARIA MORAES DE SA RIBEIRO

C044 - ECOAÇÃO: SE QUERES SER PARTE DO TODO, REESTRUTURA OS PEDACINHOS

FABIANA GOMES LOPES COELHO; SILVANA DA CONCEIÇÃO PARREIRAS PEDROSA

C045 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BACIA DO CAPÃO

ROSELI CORREIA DA SILVA; CYNTHIA MAGALHÃES DIAS DE SOUZA

C046 - EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: UM REFORÇO PARA O CONHECIMENTO E AS MÚLTIPLAS VIVÊNCIAS

IEDA FERREIRA GOMES OLIVEIRA; THAMY BRASIL DOS SANTOS

Congonhas - 2º andar

CAPACIDADE 20 PESSOAS

C047 - EM BUSCA DAS JOIAS DO INFINITO: UMA PROPOSTA DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR PARA UMA REVISÃO DE CONTEÚDOS

LUCIANA ANDRADE MELLO CAMPOS PAIXÃO; FABIANA MARIA DE SOUZA MACHADO; ANA MARIA VISCONTI ANASTÁCIO; ELIZABETE DA SILVA RIBEIRO; KARINE MICHELLE DE ABREU E SILVA

C048 - EMEIPR+CONECTADA

APARECIDA MENDES DE PAIVA; SABRINA MAGDA MOREIRA DOS SANTOS SILVA

C049 - ENTRE CHEGAR E HABITAR: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE INSERÇÃO DE UM ESTUDANTE AUTISTA NA ESCOLA

ALINE REGINA GOMES; ANA PAULA DE OLIVEIRA REIS

26

C050 - ESTIMULANDO O APRENDIZADO COM A MATEMÁTICA INTERATIVA

FERNANDO REZENDE; ANDREA GODINHO DOS SANTOS

Ibituruna - 1º andar

CAPACIDADE 30 PESSOAS

C051 - ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FINANCEIRA: “FEIRA DO DINHEIRO”

CARLA NAZARE FERNANDES; SUELY MOISES PERNES

C052 - EU SOU UM SER HUMANO QUE SENTE

PEDRO HENRIQUE LAGES TEIXEIRA; MARIANA COSTA DE QUEIROZ;

C053 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA E DIVERSIDADE DAS ESPÉCIES: COMPREENDENDO OS CONCEITOS CIENTÍFICOS DE MANEIRA INVESTIGATIVA

TATIANA CRISTINA CANDIDO CAMARGOS; ISABELA DO NASCIMENTO CANHAS; POLIANA ROBERTA C ANDRÉ CAMARGOS OLIVEIRA LINO

C054 - EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS COM FOCO NO ESTUDANTE EM UMA ESCOLA APIA: MARLENE PEREIRA RANCANTE

MARIA LÚCIA RESENDE CHAVES TEIXEIRA; VIVIAN FRAGA HOTT

C055 - FAMÍLIA EM SALA DE AULA: CONTANDO HISTÓRIA, RECICLANDO E FAZENDO ARTE

ELLEN CRISTINA DOS SANTOS; SIRLEIA MARCIA DE ARAUJO

C056 - FANFICTION: UMA ESCRITA DIVERTIDA

ADRIANA DOS REIS SILVA; SHEILLA BATISTA GOMES DOMINGUES

Inconfidentes - 3º andar

CAPACIDADE 50 PESSOAS

C057 - FEIRA DE CIÊNCIAS, ARTE E CULTURA – UM MOMENTO DE PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NA ESCOLA GERADO POR AÇÕES DE PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES

GIOVANNA RAFAELLA ABREU GUI SOLI; RITA DE CASSIA SANTOS PIRES; MIRIAN DE SOUZA ANDRADE FERREIRA

C058 - FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO: NATUREZA, AFETO E GENEROSIDADE EM BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS E SHEL SILVERSTEIN

ADRIANA MORAIS DE SOUSA BALDOINO; ANDREA APARECIDA LOURENCA LEMOS GASPAR

C059 - FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

JULIANA GONÇALVES PINHO; SELMA MARIA OLIVEIRA BERNARDES

C060 - GAMIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA: RELATO DA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NA ESCOLA MUNICIPAL ACADÊMICO VIVALDI MOREIRA

LUIZ PAULO CORRADI MOURA; ASTRID CELIA FANTONI SILVA

C061 - GAMIFICAÇÃO NA SALA DE AULA: COMO A UTILIZAÇÃO DE JOGOS PODE IMPULSIONAR O APRENDIZADO DOS ALUNOS

VIVIANE CAMPOS; DENISE GOMES CLAVILHO



C062 - GINCANA DO "BEM"

MARCELO GRACIANO CARVALHO DA SILVA; MARIA DE LOURDES ALVES; LORIENDE LEMES E FREITAS

Itatiaia - 3º andar

CAPACIDADE 50 PESSOAS

C063 - GIROLETRAS - O MUNDO ENCANTADO DAS PALAVRAS

GILMARA MAGALHÃES PEGO SOUZA; ROMULO TEIXEIRA DE CARVALHO

C064 - GRANDES INVENÇÕES: DA LEITURA E ESCRITA À ROBÓTICA

LUANA LUIZA DE OLIVEIRA; EVANGELY MARIA OLIVEIRA RODRIGUES ALBERTINI

28

C065 - GRIOS CONTOS E DENGOS POR UMA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA POSITIVA

JULIANA MOREIRA BORGES; ROMULO RIBEIRO FERNANDES

C066 - HIGIENE E AUTOCUIDADO NO 1º E 2º CICLOS – APPIA/PEI

SHIRLEY CRISTINE RICOY SOARES; VILMA MARCIA DOS SANTOS

C067 - HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS DE LÁ E DE CÁ: A LEI 10.639/03 E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTA NA EDUCACAO INFANTIL

ALINE APARECIDA CAMARGOS COSTA; MARIA DA PENHA DE SOUSA DOMINGOS ESTEVES; VIVIANE P. LEITE VALERIANO

C068 - HORTA ESCOLAR: ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA EM UM CONTEXTO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL.

GEISA CAMPOS ABREU; CARLA PATRICIA ALMEIDA DE SOUZA



Pico da Bandeira - 3º andar
CAPACIDADE 50 PESSOAS

C069 - HORTA ESCOLAR PARA RECOMEÇAR

LUCIANE CRISTINA CARMO CALIXTO; TEREZINHA TEIXEIRA DA SILVA SANTANA; MAURO LÚCIO RODRIGUES DOS SANTOS; GIULLIANA DRUMOND PEREIRA

C070 - HORTA ESCOLAR: UM DESPERTAR DE CONHECIMENTOS ATRAVÉS DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL.

ALEXANDER DIEGO DA SILVA; NAIARA MADUREIRA DE FREITAS

C071 - IDENTIDADE PÓS PANDEMIA

CARMOZINA DE OLIVEIRA SILVA; ANDREA CACIQUINHO RICALDONI

C072 - INTERAÇÃO EM FOCO: PRÁTICAS COLETIVAS PARA (RE) UNIR A EMÉI PILAR OLHOS D'ÁGUA

DEBORA FERNANDA CAMILO VARGAS; MARLENE DAS DORES DO CARMO

C073 - INTERVENÇÃO LITERÁRIA: INAUGURAÇÃO DA BIBLIOTECA DE SALA

DANIELLE JUSTI DE ARAUJO; ROSANIA APARECIDA SILVA

C074 - INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO, RECUPERAÇÃO E REFORÇO ESCOLAR

TATIANE REIS DIAS DE SOUZA; CLAUDINEIA LEITE DA SILVA FERREIRA

C075 - INVESTIGANDO OS POLIEDROS POR MEIO DE PAPERCRAFT

WESLEY VIANA DE SOUZA; RENATO FRADE



Dia 4

Espaço Niemeyer - Térreo

CAPACIDADE 80 PESSOAS

C076 - JOGOS AFRICANOS: APRENDIZADO HISTÓRICO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

ROSANGELA BRAZ PEREIRA DA SILVA JANUARIO; LILIAN CARDOSO CAETANO QUEIROZ MACHADO

C077 - JORNAL DA EMEI ENGENHO NOGUEIRA – CRIANÇAS CONECTADAS

EDIVANETE SOARES RODRIGUES; ELOIZA FERNANDA DA SILVA FERREIRA FERREIRA

C078 - JORNAL ESCOLAR: PRÁTICAS DE LETRAMENTO NO ENSINO

CAMILA APARECIDA MARTINS; BRUNA ALEXIA GOMES VENICIO

C079 - KABA DAREBU: A CULTURA INDIGENA MUNDURUKU PARA CRIANÇAS DE 3 ANOS

ROBERTA CRISTIANE MELO COSTA APOLINARIO; ALESSANDRA APARECIDA DE MORAIS DA SILVEIRA

C080 - KIZOMBA NO MUSEU

SONIA DOS SANTOS FRANCA; MARCIA FERNANDES DA CUNHA FERREIRA;

C081 - LEGO & BRAILLE - A OPORTUNIDADE DE IR ALÉM

CARLA ANDREA PORTO MARCAL; TANIA SALETE ALVES

C082 - LITERATURA DE CORDEL NA EJA

JORDAN DE JESUS FELIPE; CATIA RAMIRO BONTEMPO; DACIA MARIA ARANTES

Tiradentes 2 - Térreo

CAPACIDADE 80 PESSOAS

C083 - LIVRO MARICOTA E SUA GRANDE FAMÍLIA

SORAYA SIMONE MARTINS DE ARAUJO; GEORGIA IZABELLA VILARINHOS NUNES ANASTACIO; VALÉRIA PERPÉTUO COUTINHO SOARES

C084 - MAIS APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O REFORÇO ESCOLAR SOB UMA NOVA PERSPECTIVA

FABIANA RODRIGUES ARAUJO; DEBORA LUIZA CHAGAS DE FREITAS

C085 - MALALA VAI AO EDITH: UMA VIAGEM À CULTURA E O RETORNO AO QUESTIONAMENTO DE PRÁTICAS ARRAIGADAS

FABIANA DE AQUINO GOMES ASSIS; RENATA RAQUEL COSTA

C086 - MALETA VIAJANTE

ESTER CRISTINA SANTOS DE OLIVEIRA; GISLENE FERREIRA DE SOUZA CAETANO

C087 - MEDIAÇÃO LITERÁRIA NA SALA DE AULA: UMA OPÇÃO FELIZ

SONIA MOREIRA DE SOUZA; TEREZINHA DE JESUS PIRES

C088 - MEU QUINTAL: UM LUGAR DE ENCONTROS, VIVÊNCIAS E DESCOBERTAS

ALEXSANDRA PATRICIA ANTUNES SANTOS FONSECA DA SILVA; VIVIANE DE MOURA PITOMBEIRA

C089 - NAS MARGENS DO SABER: DAS ATIVIDADES DA PANDEMIA AO LIVRO DIDÁTICO

MARCELA CAROLINE ALBURQUERQUE HORTA; KARLLA ANDREA LEAL CRUZ

Centenário 1 - 1º andar

CAPACIDADE 80 PESSOAS

C090 - NO AR: RÁDIO ESCOLA EMPON!

SUZENE FURTADO DA FONSECA; PRISCILLA LOUREDO SOARES

C091 - O AFETO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO REFORÇO ESCOLAR: UMA ESTRATÉGIA POSSÍVEL

NARA LUCIA MEIRELLES; LUCIANA DE LIMA OLIVEIRA FERREIRA

C092 - O DELEITE DA LEITURA DO KIT LITERÁRIO

NATALIA RODRIGUES DE ABREU; ANGELA CAVAZZA COELHO DE MIRANDA; ANA CAROLINA REIS; MARIA IVA CARDOSO OLIVEIRA; ROSELI AURICIA DE MORAIS

C093 - O ENFRENTAMENTO DOS MEDOS PÓS PANDEMIA PELA ARTE: O USO DE BASQUIAT E MAYA ANGELOU

LIVIA SILVA DAMASCENO; ANA CECILIA LAGE JACOMEI

C094 - O ENSINO DA CULTURA INDÍGENA NO ENSINO ESPECIAL: O RESGATE DA AUTOESTIMA POR MEIO DO ARTESANATO

PRISCILLA ANGÉLICA VIANA CARNEIRO; SABRINA REBELLO

C095 - O HILTON ROCHA EM BEAGÁ: QUE HISTÓRIA VOCÊ TÊM PRA CONTAR? PROJETO CIRCUITO DE MUSEUS 2022

DAIANA MARIA DA SILVA; ROBSON MENDES DE LIMA

Centenário 2 - 1º andar

CAPACIDADE 80 PESSOAS

C096 - O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE UMA ESTUDANTE COM TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA DO 3º ANO DO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

KATIA APARECIDA DE SOUZA E SILVA; ELVIRA DE FATIMA GERALDO ALMEIDA

C097 - O PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA NA PÓS-PANDEMIA DO CORONAVÍRUS: O QUE PENSAM AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES DA ESCOLA MUNICIPAL DINORAH MAGALHÃES FABRI

JOAQUIM RAMOS; MARIA SIBELE CARNEIRO

C098 - O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA COMO ESTRATÉGIA PARA A REINSERÇÃO E PARA O ESTÍMULO DE ESTUDANTES NA E. M. WLADIMIR DE PAULA GOMES

FELIPE JÚNIO DE SOUZA OLIVEIRA; VANESSA CIMINI CUNHA

C099 - O QUE TEM NO MEU QUINTAL?

IZABEL CRISTINA BENTO DE OLIVEIRA ARRUDA; IARA ROSA DE OLIVEIRA

C100 - O SABER AO ALCANCE DE TODOS

EMANUEL VITOR JUNIOR; SHIRLEY DUARTE SANTOS

C101 - OS LIVROS PREFERIDOS DA TURMA: INTERC MBIO DE LEITURA COMO POSSIBILIDADE DE ESTÍMULO À FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS

MARIA BEATRIZ OLIVEIRA VASCONCELOS SILVA; ELISANGELA DE JESUS SIROCO MARTINS; CÁTIA VERÍSSIMO DUARTE MATOS; MARIA CÉLIA ALVES LANA; ROBERTA MARQUES TAVARES SILVA

C102 - PARCERIA EMHJS – COMUNIDADE

JUNIA HELENA DOS SANTOS; IVONETE BATISTA DE SOUZA

Centenário 3- 1º andar

CAPACIDADE 70 PESSOAS

C103 - PASSAPORTE LITERÁRIO: CESTA NA SEXTA

MARLY LADEIA RIBEIRO; DALILA DA FONSECA FERNANDES

C104 - POSSIBILIDADE DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ATRAVÉS DO USO DE PAPELÃO, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO I CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

EDEN APARECIDO FERNANDES ARCANJO; KARLA EVANGELISTA ARCANJO

C105 - PROFESSORA, QUAL É O PROJETO? RESGATANDO TALENTOS POR MEIO DA INOVAÇÃO

RENATA RAQUEL COSTA; LUCAS LIMÁ RODRIGUES COIMBRA

C106 - PROJETO "ABC DAS COISAS BOAS"

MARIA APARECIDA CARVALHO DE ALMEIDA; KATIA PAULA COUTINHO FERREIRA SANTANA

C107 - PROJETO ANIMAIS: BICHIONÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ADENISE SILVEIRA MACHADO; PATRICIA OLIVEIRA ESTEVES

C108 - PROJETO CARTAS, CINQUENTA ANOS DA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MADUREIRA HORTA

JOUBERT BUSTAMANTE JUNIOR; MAGALI LAKTIM; LUIZA FRANCISCA F. DA SILVA; HERBERT DE OLIVEIRA TIMÓTEO

MAQUINÉ - 1º ANDAR

34 **CAPACIDADE 30 PESSOAS**

C109 - CIRCUITO PAMPULHA

KATIA REGINA VIEIRA SILVA; SIMONE ASSIS BARROS

C110 - PROJETO COMER COM PRAZER

CLARICE CAPANEMA DE OLIVEIRA; SANDRA ELIANE CARDOSO DE SOUSA LOPES

C111 - PROJETO DE REFORÇO NO CONTRATURNO: UMA PARCERIA DE SUCESSO COM O PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA

TATIANE GONÇALVES DUARTE ARAUJO; SIMONE RODRIGUES DE JESUS

C112 - PROJETO EU LEIO, EU ESCREVO! O DESAFIO DA ALFABETIZAÇÃO COM ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

WANESSA SANTOS DA PENHA; MARY APARECIDA FERREIRA

C113 - PROJETO: HORTA NA ESCOLA – "EU PLANTEI, EU REGUEI, EU COLHI. "

STELLA JESSICA APARECIDA PAULA; MARIA FABIANA OLIVEIRA GOMES DE ALMEIDA

C114 - PROJETO JORNAL-ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA DE LETRAMENTO NA RESSIGNIFICAÇÃO DA LEITURA ESCOLAR COMO PRÁTICA SOCIAL

DEUZINA ELAINE MELO CASTELUBER; OLGA DE SOUZA SILVEIRA

Alterosa, Vertentes - 2º andar **CAPACIDADE 30 PESSOAS**

**C115 - PROJETO: MAIS QUE CAMISAS DE FORMANDOS!
"VESTINDO A CAMISA"**

LILIANE REZENDE ANASTÁCIO; MICHEL MARTINS LACERDA DIOGO

**C116 - PROJETO "NOSSA ESCOLA, NOSSO TERRITÓRIO,
NOSSOS NOMES" - QUERO MINHA BIBLIOTECA COM UM
NOME DA COMUNIDADE**

VANIA ELIZABETH FERREIRA; ROSEMARY ASSUNÇÃO SOARES

**C117 - PROJETO PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR COM
FOCO NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO POR MEIO DO
TEATRO E MÍDIAS DIGITAIS**

ALEXANDRE GOMES SOARES; FERNANDA APARECIDA FATIMA
FREITAS DOS SANTOS

C118 - PROJETO PENSAR NEGR@

CAMILA IRIS CORREA; DANIELLA APARECIDA COSTA DE MOURA

C119 - PROJETO PEQUENOS LEITORES GRANDES AUTORES

DENISE GEORGIA DA COSTA ALBINO; GRAZIELA CREUZA DA SILVA

**C120 - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO:
(RE)CONSTRUÇÃO ENTRE AS PRÁTICAS DE MAIS
APRENDIZAGEM**

CLAUDIA OLIVEIRA SANTOS; REGINA BASTOS NOTINI; ELIZABETE
DA CONCEIÇÃO MOTA; FABIANA RODRIGUES LOPES DE SOUZA;
ROSANGELA BRAZ PEREIRA DA SILVA JANUARIO



+ Congonhas - 2º andar

CAPACIDADE 20 PESSOAS

C121 - PROJETO QUE BICHO SERÁ?

RAQUEL ZANANDREIS NOLASCO; CARLA ARMOND FONSECA LIMA

C122 - PROJETO SEGUNDA CHAMADA: UM RECOMEÇO POSSÍVEL!

MAURILIO JOSE AMARAL ASSIS; MARCIA CALDEIRA

C123 - PROJETO SER NA EJA: CULTIVANDO SONHOS

CLAUDISNEI CLAUDIO CARNEIRO; CRISTIANE MENDES DA SILVA DANTAS

C124 - PROJETO SOLETRANDO E CALCULANDO

EDIVALDO FERNANDES RAMOS; JESSICA NATALIA DE OLIVEIRA ISRAEL

36

C125 - PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL

MÁRIA DAS GRACAS DE MORAES DOS REIS; CONCEIÇÃO APARECIDA PINHEIRO CARDOSO

Ibituruna - 1º andar

CAPACIDADE 30 PESSOAS

C126 - RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA: DIÁRIO PÓS PANDÊMICO

MARCIA DE SOUZA DOS SANTOS; ERICLEIA DIAS OLIVEIRA DE ALMEIDA

C127 - REFORÇO ESCOLAR: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ATRAVÉS DO LÚDICO

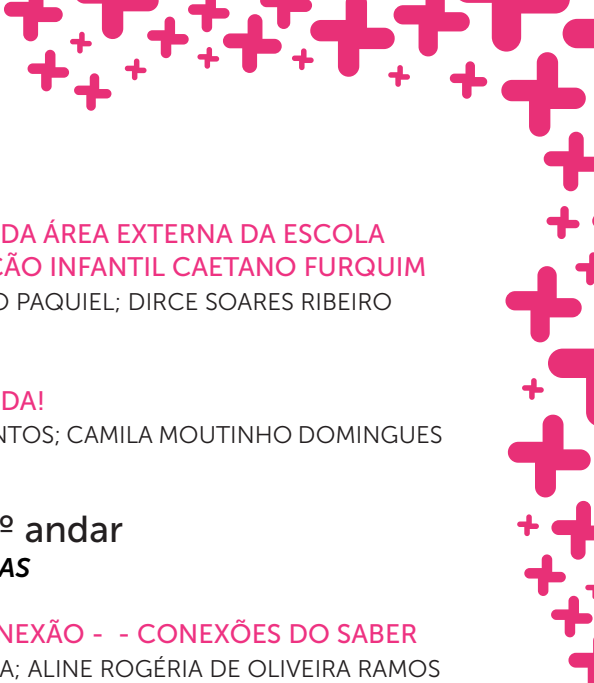
ADRIANA DE FATIMA FERREIRA; EDUARDO ISSA KASSAB

C128 - RESGATAR A HISTÓRIA E CONSTRUIR O FUTURO: MEMÓRIA E PERTENCIMENTO

GILMARA PEREIRA ROSA PINTO; ELAINE APARECIDA DE OLIVEIRA ASSUNÇÃO; SANDRA DA SILVA GOMES FERREIRA

C129 - REUNIÃO DE FILHOS

ELISANGELA MARA DE PAULA; ELIETE CONCEIÇÃO DE CAMPOS



C130 - REVITALIZAÇÃO DA ÁREA EXTERNA DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CAETANO FURQUIM
LUCIMARY DA CONCEIÇÃO PAQUIEL; DIRCE SOARES RIBEIRO
ALMEIDA LOPES

C131 - RODA LIVRO, RODA!
ANDREIA PEREIRA DOS SANTOS; CAMILA MOUTINHO DOMINGUES

Inconfidentes - 3º andar

CAPACIDADE 50 PESSOAS

C132 - SABERES EM CONEXÃO - - CONEXÕES DO SABER
ANDREIA CRISTINA PEREIRA; ALINE ROGÉRIA DE OLIVEIRA RAMOS

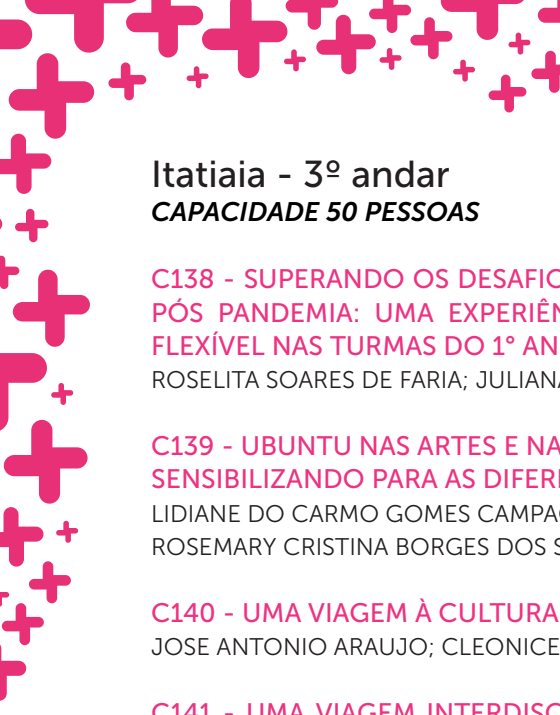
C133 - SCRATCHJR: REPRODUÇÃO E CRIAÇÃO DE PROJETOS DE PROGRAMAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
DIEGO LAURENCE SILVA; KENIA SIMÃO MOL RESENDE

C134 - SE FOR PARA CHORAR, QUE SEJA DE ALEGRIA: ARTICULAÇÕES ENTRE MÚSICA, ARTE E LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL
SIDNEI HUEBERT DOS SANTOS; RUBENS HENRIQUE COSTA;
ANAMARIA DOS SANTOS RODRIGUES; KENIA AMIN ZUIM; MARLY INÁCIA DE ARAÚJO

C135 - SERRA DO CURRAL, TE QUERO VIVA E POR INTEIRO
CACILDA LAGES OLIVEIRA; ALESSANDRA GONÇALVES DE OLIVEIRA

C136 - SEXTA DIVERTIDA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA COLETIVA DA EMEI MARIA SALES FERREIRA
ANDREIA SHIRLEY TACIANA DE OLIVEIRA; AGNES ALVES MELGACO

C137 - SOLIDARIEDADE NA ESCOLA
VANDA APARECIDA DOS REIS; MARIA APARECIDA GREGORIO DA COSTA BATISTA



Itatiaia - 3º andar
CAPACIDADE 50 PESSOAS

C138 - SUPERANDO OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NO PÓS PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA COM ENTURMAÇÃO FLEXÍVEL NAS TURMAS DO 1º ANO

ROSELITA SOARES DE FARIA; JULIANA DIAS ALVES ORNELAS

C139 - UBUNTU NAS ARTES E NA LITERATURA - SENSIBILIZANDO PARA AS DIFERENÇAS

LIDIANE DO CARMO GOMES CAMPAGNACCI SCHREIBER;
ROSEMARY CRISTINA BORGES DOS SANTOS GODOI

C140 - UMA VIAGEM À CULTURA DO BRASIL

JOSE ANTONIO ARAUJO; CLEONICE MARIA DOS SANTOS

C141 - UMA VIAGEM INTERDISCIPLINAR E TECNOLÓGICA PARA O EGITO ANTIGO

VITORIA BEATRIZ DE ARAÚJO OLIVEIRA SILVA; MARCILENE MEIRE DE ANDRADE

C142 - UM CLIC NAS LINGUAGENS 2022

JUSSARA DA CONCEIÇÃO SOUZA; TANIA MARA MARTUCHELE


C143 - UM OLHAR SOBRE A POLÍTICA: A LEGISLATURA E DEMOCRACIA COMO CONSTRUÇÃO DE SABERES DA ESCOLA PARA O MUNDO

MARCELO GUIMARÃES BELGA; ROSILENE GONÇALVES GIRUNDI;
RUI BARBOSA DOS SANTOS

Pico da Bandeira - 3º andar
CAPACIDADE 50 PESSOAS

C144 - UNIVERSIDADE E ESCOLA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO SEMEANDO SAÚDE ÚNICA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE

HENRIQUE MELO FRANCO RIBEIRO; ERICA LORENZA MARTINS ARAUJO; CAMILA S. F. OLIVEIRA; DANIELLE F. M. SOARES;



RAFAEL R. NICOLINO; FERNANDA C. MAGALHÃES; ANA L. T. A. LIMA, BIANCA M SOUZA; BRENO O. L. RAMOS; CAMILA M TORRES; CAMILA S COSTA; ISADORA M. P. COELHO; IZABELLE R. AIRES; JULIA M ALMEIDA; LAIS TALITA S. CORGOSINHO; LORENA D. MACEDO; LUCAS B. S. OLIVEIRA; MARIANA B. MAGALHÃES; WERIK S. BARRADO; YARA F. OLIVEIRA.

C145 - USO PEDAGÓGICO DE TCS: TABLETS, RETROPROJETORES, CHROMEBOOK E APLICATIVOS DO DOMÍNIO @EDU

CREUSA COELHO DA SILVA ROCHA; MARCELO ADOLFO DE OLIVEIRA EVA

C146 - UTILIZAÇÃO DOS JOGOS EDUCATIVOS DIGITAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO

LIDIANE ZEFERINO VIEIRA ANTUNES; CRISTINA VIANA FREITAS

C147 - VIRA E MEXE TEM HISTÓRIA

ROSIMEIRE AMARAL CAVALCANTE; LUCIANA MARA PEREIRA GONÇALVES

C148 - VOZES DA PERIFERIA: JUVENTUDES E ESCOLA RESSOANTES

JULIANA VIEIRA DA SILVA; WANDERSON SANTOS

C149 - VOZES DA QUEBRADA

GRACIELE BATISTA GONZAGA; ROBERTO ALVES FORTUNATO MENDES

C150 - HISTÓRIAS DE MENINAS E MENINOS – LENDO E ESCRREVENDO COM ANNE FRANK E OUTROS AUTORES

MAGNA ANGÉLICA OLIVEIRA RODRIGUES; MARIA OLIVIA ROCHA DA COSTA SALLES

Pôsteres

Dia 3 | Pôsteres de 1 a 60 - 12h00 às 13h00

**P001 - 100 ANOS DA SEMANA DE ARTE MODERNA -
CELEBRAÇÃO E REFLEXÃO**

CYNTHIA RODRIGUES DE ANDRADE; FLAVIA ANDRADE DE MELO
VALENTE

**P002 - A APROXIMAÇÃO DOS ALUNOS DA CIÊNCIA E
ROBÓTICA**

AMANDA GABRIELLE DE SOUSA; TATIANA MOURA MESQUITA

**P003 - ABC DOS SENTIMENTOS, CADA LETRA UMA
EMOÇÃO!**

GEISE SANTANA DA ROCHA MACIEL; CÁSSIA PATRÍCIA SILVA REIS

**P004 - AÇÃO CULTURAL: MÃE ÁFRICA NA ESCOLA
MUNICIPAL TRISTÃO DA CUNHA**

GISELLA NOGUEIRA DE SOUZA; PAULO ROBERTO SETTE CAMARA
MENDONÇA

P005 - ACELERANDO O SABER

ALEXSANDER GOMES DA SILVA ; FABIANE BARBOSA MARTINS

**P006 - ACOLHIMENTO E DESAFIOS DA LÍNGUA
NA ALFABETIZAÇÃO DOS IMIGRANTES INDÍGENAS
VENEZUELANOS DA ETNIA WARAO**

STELA CRISTINA RIBEIRO; CARLA SILVA DOS ANJOS

P007 - A GENTE APRENDE BRINCANDO

LUCIANA CAMILO PEREIRA; ROSIANE MÁRCIA DE OLIVEIRA

**P008 - AGRICULTOR MIRIM: EU SALVO O PLANETA
PLANTANDO**

GLAUCIA COSTA CHAVES GONÇALVES; GLORIA MARIA PEIXOTO
PEREIRA

**P009 - A IMPORTANCIA DO CONTO DE FADAS NA EDUCAÇÃO
INFANTIL**

VANESSA SOARES RUELA DOS SANTOS; VALERIA FÁTIMA ROSA
PEREIRA SILVERIO

**P010 - A IMPORTANCIA DO PPP PARA AS BOAS PRÁTICAS NA
ESCOLA**

CARLA APARECIDA GATTI SILVA; MARIA DE LOURDES DE ASSIS
SILVA

P011 - ALFABETIZAÇÃO COM PARLENDAS

GUINILDA FERNANDES RODRIGUES; MATEUS LAS CASAS DOS SANTOS ROCHA

P012 - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: EXPERIMENTANDO SABORES

MARIA HELENA RODRIGUES SILVA ARAUJO; LUCIANA CRISTINA GOTELIP TEIXEIRA

P013 - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ONDE TUDO COMEÇA?

LUCIA DE FREITAS MARTINS; FERNANDA CRISTINA BARBOSA ARAÚJO

P014 - AMBIENTE ESCOLAR PÓS PANDEMIA: A IMPORTANCIA DA AFETIVIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

ALESSANDRA CRISTINA PEREIRA LIMA; CAROLINE COUTINHO DE SOUSA SANTOS

P015 - AQUI SE PLANTA, AQUI SE COLHE: OFICINAS DE LIBRAS NO PEI DA E. M. WLADIMIR DE PAULA GOMES

ROSEMEIRE MONTEIRO; ÉRICA ROSA MAGALHÃES

P016 - ARTES BRASILEIRAS

MARIA MEDEIROS FIUZA; MARCIA MARIA DE PAULA TEIXEIRA

P017 - AS AULAS PRÁTICAS DE CIÊNCIAS COM A RECONSTRUÇÃO DO LABORATÓRIO NA EMTGP

CRISTIANI FREITAS NAVES; FABRICIA SOUSA DE MIRANDA SANTOS

P018 - AS EMOÇÕES DAS CRIANÇAS NO CONTEXTO EPIDÊMICO: COMO ME SINTO?

ALICE DA SILVA CORNELIO MAGALHAES; VALDEREZ FERREIRA SILVA

P019 - À SOMBRA DESTA MANGUEIRA

ÉRIKA FERNANDA CECILIO; ADRIANA VIANA DE SOUZA

P020 - AS RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

FERNANDA GIOVANI VALOIS SANTOS; DEBORA ALVES SANTOS FERREIRA RIBEIRO

P021 - BIBLIOTECA VIVA

CLAUDIA FERNANDA DE OLIVEIRA AGUIAR; JOÃO LUCIO DE SOUZA

P022 - BICHIONÁRIO

ALCIONE DA CRUZ ROCHA ALVES; FABIANA LAIS DE OLIVEIRA MIRANDA



P023 - "BICHONÁRIO" : O DICIONÁRIO DOS BICHOS
CINTIA DE RESENDE CLIPE; SORAIA DE CASSIA COSTA DA SILVA

P024 - "BONITEZAS DA BIBLIOTECA CECÍLIA MEIRELES"
VANESSA MONTEIRO DE CASTRO RIBEIRO; LILIAN MARINA LOPES FERREIRA

P025 - BONS LIVROS PARA BOAS LEITURAS
TERESA CRISTINA LIMA DUARTE; LUCIANA SILVA AMARO

P026 - CALENDARIO ETNICO RACIAL: ETNICO RACIAL EM AÇÃO NA FREI LEOPOLDO
MÁRIA EUGENIA ALVES DOS SANTOS MAIA; FABRICIO COUTINHO JANUARIO

P027 - CIÊNCIA E MAGIA: NOS CAMINHOS DA LEITURA À NARRATIVA
KENYA NUNES TEIXEIRA; PATRICIA RODRIGUES PIRES

P028 - CONEXÃO DOS SABERES NA EMPOEINT: JOGOS DE TABULEIRO
ANDERSON DE JESUS RODRIGUES; KARINA DE OLIVEIRA RAMOS

42

P029 - CONSTRUINDO NOVAS IDENTIDADES
CHARLES ANDRE DA SILVA; SUELY FERREIRA SALES DA SILVA

P030 - CONSTRUINDO UMA SALA DE AULA
ROSEMEIRE BATISTA MOREIRA; CAMILA RAPHAELA ARAUJO GUEDES

P031 - CORES E SABORES
ELAINE CRISTINA OLIVEIRA BATISTA; SANDRA REGINA GONCALVES GUIMARAES DE SOUSA

P032 - CRIANDO EXPERIÊNCIAS DE AFETO E APRENDIZAGEM NO ENSINO DA MATEMÁTICA
JULIANA APARECIDA DE OLIVEIRA ROSA; CINARA DE OLIVEIRA RODRIGUES LIMA

P033 - CULTURA, ARTE, CORES E MÚSICA: NOSSAS RAÍZES!
GERALDA DAS GRAÇAS TEIXEIRA; CACILDA RAIMUNDO DE SOUZA

P034 - CULTURA DE RUA: O HIP-HOP NA EDUCAÇÃO INFANTIL
JUCILENE COSTA DOS SANTOS; LILIAN MARIA RIBEIRO DA SILVA

P035 - CURRÍCULO DECOLONIAL
FABIOLA CRISTINA SANTOS COSTA; LUCINEIA MARIA DAS GRACAS COSTA DOS SANTOS

P036 - DESAFIOS DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR PÓS PANDEMIA: VISITA AO SANTUÁRIO DO CARAÇA

SANDRA APARECIDA LOPES VENTURA; ROMULO CÉSAR FELIPE CACHAPUZ

P037 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: POSSIBILIDADES DE AVALIAÇÕES E DE PARCERIAS NA APRENDIZAGEM DE UM ALUNO COM TEA

ANA FLAVIA DIAS TORRE; DANIELLA CARVALHO DE LIMA FIGUEIREDO

P038 - EDUCAÇÃO, SOCIEDADE, CULTURA E TECNOLOGIA

CARLOS ALEXANDRE FERNANDES; FELIPE SILVA DIAS

P039 - EFEITOS DA ALFABETIZAÇÃO TARDIA NA MEMÓRIA E CONECTIVIDADE CEREBRAL – A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EJA

JOANNA DE CASTRO MAGALHÃES ASCENSÃO; PATRÍCIA EUGÊNIA SASDELLI MENDES

P040 - ENGRENAGENS DA APRENDIZAGEM

ANNA ELIZA OLIVEIRA BROLHIATO; YURI ALEXANDRE SILVA ANDRADE

P041 - ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM - UMA EXPERIÊNCIA ALÉM DAS QUATRO PAREDE

NEIDE FERNANDES TEMPONI; CLAUDINEIA GONÇALVES DO NASCIMENTO DOS SANTOS

P042 - FAZENDO ARTE NA EMEI JARDIM MONTANHÊS

GRAZIELLA RABELO CUNHA; STHER CRISTINA DOS REIS ANDRADE

P043 - FLORESER PARA O BEM

DANIELLE CRISTINA DA CRUZ; TELASSIM CARVALHO DE ALMEIDA

P044 - GIRAFÁ: O USO DAS TECNOLOGIAS COMO SUPORTE DAS APRENDIZAGENS NA SALA DE AULA

MARTA RAMOS DA SILVA; GORETE BATISTA SIQUEIRA

P045 - HISTÓRIA DE MULHERES

LUCIANA LAGUNA MOREIRA; SORAIA GONTIJO MAIA

P047 - HORTA NA ESCOLA -PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

TABATA DAMASIO E SILVA; CARLA DANIELLE GUILHERME BRAGA

P048 - IDENTIDADES EM NARRATIVAS - MEMÓRIAS DE PAIS PARA OS FILHOS

JANAINA ANDRESSA D. SALOME; MARILIA BARBOSA MORAIS VALADARES

P049 - INTEGRANDO A ROBÓTICA

ADINA ARAUJO SILVA; THIAGO HENRIQUE DE FARIAS ENGRACIO

P050 - LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS COMO INICIAÇÃO À PESQUISA

SAMIA TAVARES COSTA DE MELO; LISS GATO CUPERTINO SANTOS; IRIZETE CIFANI DA CONCEIÇÃO BORICA; CARLOS AUGUSTO NOGUEIRA MARTINS; JOÃO ERBST D. ALMEIDA

P051 - LEITURA E ALFABETIZAÇÃO: OUVIR, CONTAR, RECONTAR HISTÓRIAS E ESCREVER INDICAÇÕES LITERÁRIAS

MARIA RACHEL DE OLIVEIRA MOREIRA; ROSIANE MAURA CANDIDA NASCIMENTO

P052 - LEITURA EM FOCO - A LEITURA COMO UMA ATIVIDADE DE TODAS AS DISCIPLINAS

VANDERLEA MARTINS DA ROCHA; CLAUDIA ROCHA RIBAS

P053 - LEITURA EM MOVIMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA

VIVIAN DOS SANTOS LIMA LOPES; ALESSANDRA APARECIDA DALAMORA SANTOS

P054 - LEITURA EM TODOS OS CANTOS

VIVIANE APARECIDA LIMA; SIMONE RODRIGUES DA SILVA

P055 - LITERATURA E TEXTURAS- UMA COMBINAÇÃO PERFEITA!

SOLANGE MARIA VILACA DE FARIA; ELIANE LUIZ PEDROSO SOARES

P056 - LITERATURA, XILOGRAVURA E GARATUJAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TRABALHANDO AS CORES DE FORMA MULTIDISCIPLINAR

SIMONE ALVES DIAMANTINO; GISLEIDA PAULA DE MIRANDA CORREIA

P057 - MAIS APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE JOGOS PEDAGÓGICOS

FLAVIANE CONSOLAÇÃO BISPO AUGUSTO; MONICA FERREIRA DE MATOS MARINHO; ADRIANE PAULA DE JESUS E LAYZA EMANUELLE SILVA LIMA GIRUNDI

P058 - MALA VIAJANTE - RELAÇÕES ÉTNICO

RACIAIS

ELANDIA DOS SANTOS; REJANE BATISTA COSTA

P059 - MASCOTE KALILZINHO: MEU PARCEIRO DE LEITURA

MARIA CRISTIANY OTONO MATILDES; LEE DIVANIA PENA MONTEIRO MANSUR

P060 - MEU CORAÇÃO É A CASA DOS SENTIMENTOS

KARLA CRISTINA MARINHO GOMES SALATIEL; RENATA MILARDE RAMALHO

Pôsteres

Dia 4 | Pôsteres de 61 a 121 - 12h00 às 13h00

P061 - MEU QUINTAL: UM LUGAR DE ENCONTROS, VIVÊNCIAS E DESCOBERTAS COM TEXTURAS

ALINE TEIXEIRA LOPES DOS SANTOS; MARIA AUXILIADORA NEPOMUCENO NUNES

P062 - MINHA FAMÍLIA PARTICIPA

ANA PAULA LEITE; ROSEMARY VICENTINA WETTER RIBEIRO

P063 - MONTE E CONTE: OS GERADORES DE TEXTO COMO FERRAMENTAS PARA CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

LIDIANE RODRIGUES DE ANDRADE; EDNA APOLINARIO GOMES

P064 - O A...GOSTO DA EJA 2022

EDSON JUNIOR CAMPOS DE FARIA; JOSE ANTONIO GONCALVES JUNIOR

P065 - O AMBIENTE ALFABETIZADOR E SUAS REFLEXÕES SOBRE O OBJETO DE APRENDIZAGEM

TALITA MORENA KAIZER MOREIRA; MARILENE ARAUJO

P066 - O DIÁRIO DE ANNE FRANK E AS POSSIBILIDADES DE LEITURA E ESCRITA NA TURMA DE ALFABETIZAÇÃO II DA EJA DA EMBH

DALMA LUCIENE C MARA DE MENDONCA; MARIA APARECIDA SOARES ASSUNCAO

P067 - OFICINA DE PSICOMOTRICIDADE

CARLA ANDREIA DOS SANTOS BRUCK; SUELEN DE CASSIA MOREIRA

P068 - O INGLÊS ESTÁ ON

SONIA CAROLINA FERREIRA; ALINE SANTOS

P069 - O LUGAR DO BRASIL NO MUNDO

ANA PAULA SILVA DE OLIVEIRA; MARIANA MARQUES

P070 - O MUSEU DE HISTÓRIAS EM SALA DE AULA

JULYE APARECIDA DOS SANTOS ANUNCIACAO; ISRAEL RODRIGO FELIPE BRASIEL

P071 - O OLHAR DA CRIANÇA SOBRE A EMEI CORNÉLIO VAZ DE MELO

ELIVANIA FERREIRA DE MORAIS; AQUILINA ROSENDO BORGES SILVA

46

P072 - OPCA E O PROTAGONISMO INFANTIL NA ESCOLA

CARMEN APARECIDA SILVA DE SA; EDILAINE GONCALVES LOBATO DE SCARPELLI

P073 - OS BRASIS DA SEMANA DE ARTE MODERNA E DE 100 ANOS DEPOIS

ANA PAULA SANCHES FERREIRA; VERONICA TEODORA PIMENTA; SAMUEL CALIXTO LIMA

P074 - OS ESPAÇOS ESCOLARES NO ENSINO DE CIÊNCIAS DO 10 CICLO

LEILA DE LIMA RAMOS; FABIANA MODESTO SOUSA BARROSO; ANA PAULA DE SOUZA FERREIRA; CRISTIANE SANTOS GESTEIRA GOMES; FABIANA SILVIA DE OLIVEIRA; SAYONARA SOARES NASCIMENTO; VILMA DE MELO CARVALHO SOUZA E WALDÊNIA DA CONSOLAÇÃO BARBALHO

P075 - O UNIVERSO DA LITERATURA INFANTIL NA EMEI CORNÉLIO VAZ DE MELO

JULIANA XAVIER REIS; MARLI PEREIRA SILVA



P076 - O USO DE JOGOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA
ELAINE FERREIRA DE ABREU; IRACI DE ASSIS

P077 - O USO DO WHATSAPP E O SEU POTENCIAL PEDAGÓGICO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
ADRIANA APARECIDA MARTINS; TATIANA DA SILVA SANTANA MARQUES FLAUZINO

P078 - PARA ALÉM DA LEITURA – A BIBLIOTECA COMO ESPAÇO DINÂMICO E LÚDICO
LUCAS WILLIAN OLIVEIRA MARCIANO; ANA MARIA MARTINS DE OLIVEIRA

P079 - PARCERIA COLABORATIVA NA PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO, DO REFORÇO DA ALFABETIZAÇÃO DO 3º ANO, COM RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS - 2022
TATIANE NUNES DE SOUZA; LAURA MARIA DIAS MARCHEZANE

P080 - PARE O MUNDO QUE EU QUERO LER: PRÁTICAS DE LEITURA COLETIVA NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR HILTON ROCHA
LUANA FERRAZ COELHO; FABIO GONCALVES BENEVIDES JUNIOR

P081 - PEQUENOS LEITORES EM AÇÃO
VANESSA ATTIE VIANA LOBUE; CAMILA DIAS

P082 - PERCUSSÃO NA ATIVIDADE MUSICAL BÁSICA: AUDIÇÃO COLETIVA, PERCEPÇÃO E AFINAÇÃO
PAULO MAURICIO DE AGUIAR BOTELHO; ADRIANA SILVA MILAGRE

P083 - PINTORES FAMOSOS
MARIA CRISTINA LOUREIRO TEIXEIRA; MARCIA LUCIA DOS SANTOS



P084 - PRÁTICAS DECOLONIAIS DE EDUCAÇÃO, CONSTRUÇÕES ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS

JULIANA DUARTE DA SILVA ROCHIDO; SULAMITA LEITE DE OLIVEIRA

P085 - PROJETO ARTE, INFÂNCIA E CULTURA

DANIELLE ROCHA ROSA MARTINS; DENISE ALVES DOS SANTOS

P086 - PROJETO ATHENA - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA

ROBERTA CAROLINA DE BARROS LOPES; KARLA DE ALMEIDA HAROLDO

P087 - PROJETO CIRANDARTE

VIVIANE FERNANDES RIBEIRO; CANUTA DOS REIS OLIVEIRA ; LEANDRO DE JESUS GOMES

48

P088 - PROJETO CIRCUITO DE MUSEUS, A HISTÓRIA DE BELO HORIZONTE E A REGIÃO DA PAMPULHA, ARTE BRASILEIRA E OS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

HEITOR ENES CARVALHO; ALINE FABIANA DANGELIS AMORIN;

P089 - PROJETO CLUBINHO DA ESQUINA NA EMEI VILA LEONINA

LEANDRO DE JESUS GOMES; CANUTA DOS REIS OLIVEIRA; VIVIANE FERNANDES RIBEIRO

P090 - PROJETO COLEÇÕES: OLHOS ABERTOS PARA DESCOBRIR

CARLA DEGANI DE ARAUJO ZILLER; SANIA FLAVIA RIBEIRO

P091 - PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA

LUCIANE CRISTINA DE SOUSA; ANTONIO CASSIO DE OLIVEIRA

P092 - PROJETO EMBH DIGITAL 2022

MARIA DE CASSIA OLIVEIRA CASTRO; MARIA LUIZA QUEIROZ BRAGA

P093 - PROJETO ENQUANTO ESPERA

ADRIANA LACERDA DE PAULA DO NASCIMENTO; FLAVIA APARECIDA CARDOSO DE OLIVEIRA

P094 - PROJETO ESCOLA DE PAIS

BALTAZAR ESPINDULA DA SILVA; MARCIA ESPINDULA DA SILVA

P095 - "PROJETO INTEGRADA NO REFORÇO ESCOLAR: JUNTOS SOMOS MUITO MAIS"

LILIAN MEDEIROS DA SILVA AMANCIO; KAREN MOTA; CAMILA APARECIDA GERONIMO; DAIANE SILVA FERREIRA; ÉLIDA APARECIDA HUGO LANA; GUSTAVO MARQUES; JULIANA CAMPOLINA E SILVA; LAIENE SOBRINHO DE BARROS; MARISTELA FARIA RICARDO; RENATA CARVALHO VALENTIN; VITOR DOS SANTOS CUNHA

P096 - PROJETO MAIS APRENDIZAGEM JOGOS E BRINCADEIRAS

JULIANA ALMEIDA DE OLIVEIRA CHAN GWAN TI; ACACIA DO PERPETUO SOCORRO DA SILVA LIMA; LÍVIA VIEIRA DA SILVA; SÔNIA DE ASSIS CECOTE

P097 - PROJETO "MAIS MENINAS NA CIÊNCIA" VISANDO A REDUÇÃO DE INIQUIDADES DE GÊNERO

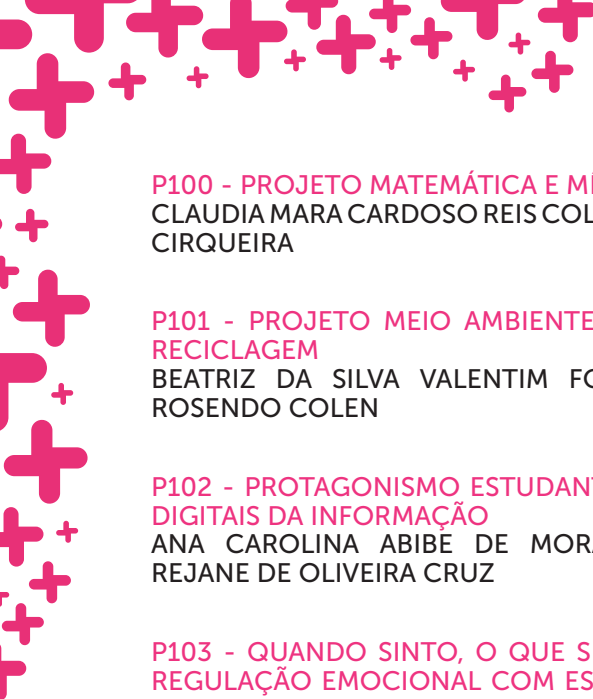
FREDERICO GONÇALVES GUIMARÃES; BRENDA RIOS DE FARIA

P098 - PROJETO MALALA

ROSEMARY MARTINS SANTOS; ANDREIA AIRES DE FREITAS E OLIVEIRA

P099 - PROJETO MÃOS QUE FALAM

SORAYA ROSA RODRIGUES; SILVANIA APARECIDA DE OLIVEIRA LYRIO



P100 - PROJETO MATEMÁTICA E MÍDIAS

CLAUDIA MARA CARDOSO REIS COLUCCINI; ALINE AGUILAR CIRQUEIRA

P101 - PROJETO MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E RECICLAGEM

BEATRIZ DA SILVA VALENTIM FONSECA; DEISE MARIA ROSENDO COLEN

P102 - PROTAGONISMO ESTUDANTIL E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO

ANA CAROLINA ABIBÉ DE MORAIS CALDEIRA; FLAVIA REJANE DE OLIVEIRA CRUZ

P103 - QUANDO SINTO, O QUE SINTO: EXPERIÊNCIA EM REGULAÇÃO EMOCIONAL COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

ALISON AZEVEDO SOUZA; GUILHERME WAGNER PIRES

50

P104 - QUEM CONTA UM CONTO APRENDE UM TANTO

CLAUDIA DRUMOND DA SILVA; MARIA MARTINS BORGES DE LACERDA

P105 - ROBÓTICA ESCOLAR

MÍRIAM MÁRCIA CARVALHO DA CONCEIÇÃO; JOAO GABRIEL MAGNANI DA ROCHA COELHO

P106 - SEMEANDO ARTE

LILIANA CÉLIA RIBEIRO; MARILIA CASSIA LIMA MOREIRA

P107 - SER, CRESCER E FLORESCER

FRANCIOLE NUNES ANDRADE; ROSELI APARECIDA MARTINS CANDIDO

P108 - SER OU NÃO SER, NÃO É UMA QUESTÃO, É UM DIREITO: PROJETOS DE VIDA

CLAUDINEIA ALVES DE OLIVEIRA; KENIA AMIN ZUIM; SIDNEI HUEBERT DOS SANTOS

P109 - SETEMBRO VERDE E AZUL : MÊS OFICIAL PELA LUTA DA INCLUSÃO

DEBORA MARGOT DE BARROS; MARIA CECILIA MAXIMIANO DE ARAUJO DIAS

P110 - SETEMBRO VERDE: INCLUSÃO NA ESCOLA E RESPEITO ÀS DIVERSIDADES

ANA PAULA MOREIRA JULIÃO; CAMILA FERNANDES DORNAS

P111 - SEXUALIDADE INFANTIL, UM OLHAR MAIS QUE PALAVRAS

SILVANA DE JESUS AZEVEDO; MARGARETH DA CONCEICAO BALBINO CAMPOS

P112 - "SONHOS NEGROS" PLANTANDO AS ÁRVORES DO QUÊNIA

DAYSE MARIA DE JESUS BARDUINO; EDNEIA APARECIDA DIAS

P113 - SUPERMERCADO COISA NOSSA

ALINE CAMPOS SIGNORINI; SIMONE ANDREIA SANTOS COUTINHO

P114 - TECNOLOGIA E LUDICIDADE

JULIANA DE ALMEIDA FORTUNATO; ANA LAURA DE JESUS SANTOS; ELZI DA SILVA; EDNA CÁSSIA M. S. SILVA; SORAIA GOMES F. MADALENA

P115 - TOTÓ MATEMÁTICO

MARINA DE FREITAS CAMILO SILVA; FLAVIA JULIANA SILVA RIBEIRO

P116 - TRANSITANDO NA ESCOLA

VERA LUCIA DA SILVA ROCHA; JULIANA FARIA LOMEU DE OLIVEIRA

P117 - TURMA GENTILEZA ARTE, LITERATURA E ALFABETIZAÇÃO

MARIA DO ROSÁRIO CALDEIRA; ELISA ALVES MARTINS DA COSTA MELO MOTTA



P118 - UBUNTU: A ARTE DO RESPEITO

ALEXSANDRA SANTOS REIS; ADRIANE RIBEIRO FERREIRA
MAIA; HELOISA MOURA LEITE CHAVES; JERÔNIMO
AGOSTINHO FREIRE

**P119 - UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS ARTÍSTICAS NA
EDUCAÇÃO INFANTIL: REDESCOBRINDO ARTISTAS
BRASILEIRAS**

JANA CAMPOS; VIVIANE CRISTINA DA SILVA MAFRA; ANA
CAROLINA BANDEIRA; AURELICE CAETANO; ROSILENE
GUSMÃO

P120 - VAMOS BRINCAR DE RIMAR

SILVANA OLIVEIRA DE CASTRO; ROSANA MARIA PEREIRA DE
ARAUJO

P121 - VIAJANDO NO MUNDO DAS ESTRELAS

CREUSA APARECIDA PEREIRA TEODORO; NAYARA
POLLYANNA ARANJO TELE

Exposições

APPIA: POLÍTICA PEDAGÓGICA DA RME/BH

PÔSTER APPIA- UM OLHAR PARA A INFÂNCIA

Educação infantil e ciclo da alfabetização. Garantia do direito à infância e à apropriação das diferentes linguagens.

Vídeo Semana da Infância 2022

PÔSTER APPIA- HORIZONTES DA ADOLESCÊNCIA

Estudantes de 9 a 14 anos, do 4o ao 9o ano. Atenção aos direitos dos(as) estudantes a um percurso de escolarização contínuo, integrado e exitoso.

PÔSTER APPIA- CONSOLIDANDO PROJETOS DE VIDA

Abrangendo os grupos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerando as fases de alfabetização e certificação.

PÔSTER APPIA- EDUCAÇÃO INTEGRAL

Formação integral dos sujeitos, tempo ampliado e espaços de aprendizagem.

PÔSTER MEDIADORES(AS) APPIA

Promover aproximação com as escolas e com a realidade dos territórios em que elas estão inseridas.

PROJETOS, PROGRAMAS E AÇÕES

PÔSTER DIRETORIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE

ÉTNICO-RACIAL

Meta: Garantir o acesso e a permanência de estudantes a partir dos princípios de inclusão, equidade, respeito e acessibilidade.

Vídeo com acessibilidade apresentando o pôster e a diretoria.

PÔSTER MELHORIA DA CONVIVÊNCIA E DA SEGURANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR

Diretoria de Políticas Intersetoriais/Gerência do Clima Escolar.



Exposição da publicação: Escola: Lugar de Proteção - Guia de orientações e encaminhamentos.

PÔSTER CIDADANIA EM AÇÃO - ASSESSORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS EDUCACIONAIS - ASPED

Projetos de protagonismo estudantil.

Vídeo TV Smed - Ações e projetos da Smed e das escolas municipais da RME/BH.

PROFESSORES(AS) AUTORES(AS) DA RME/BH

Espaço destinado a dar visibilidade aos livros escritos, ilustrados, traduzidos ou adaptados por profissionais da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte. Apresentação do autor/ilustrador e sua obra.

BIBLIOTECA: CORAÇÃO DA ESCOLA E ESPAÇO DO CONHECIMENTO

Exposição dos Kits literários e mobiliário utilizados nas bibliotecas das escolas municipais da RME/BH.

Vídeo Semana literária nas escolas municipais da RME/BH.

CENTRO DE LÍNGUAS, LINGUAGENS, INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE (CLIC)

O Centro de Línguas, Linguagens, Inovação e Criatividade é uma entrega para a cidade de Belo Horizonte, almejando estimular o aprendizado, a proficiência de línguas, a interação, a autonomia e a inclusão dos envolvidos na educação.

Exposição de itens do Kit do laboratório de ciências e robótica.

Vídeo com ações e projetos desenvolvidos no Clic.

PROJETO FLORESCER - ESCOLA, ARTE E NATUREZA

O projeto consiste em cuidar de jardins, com seus canteiros e floreiras, e implantar lagos e cascatas artificiais, incluindo ambientações com pinturas elaboradas, a partir de temáticas sobre a natureza, no intuito de oferecer às ambiências um cuidado paisagístico mais artístico, sensorial e acolhedor.

Vídeo do Projeto florescer nas escolas municipais da RME/BH e na Smed.

Coordenação Geral

Ângela Imaculada Loureiro
de Freitas Dalben
Marcos Evangelista Alves

Comissão Organizadora

Caroline Mendes de Oliveira
Danielle Dias Chaves
Liliane Oliveira Palhares da Silva
Maria do Socorro Lages
Marcelle Triginelli Azzi
Leticia Maria Vieira dos Santos
(estagiária)

Comitê Científico

Coordenação Central

Caroline Mendes de Oliveira
Danielle Dias Chaves
Liliane Oliveira Palhares da Silva

Coordenação - Diretorias Regionais

Elisabeth Ribeiro de Oliveira
(Dire Barreiro)
Adriana Augusta Silva Machado
(Dire Centro-sul)
Flávia de Paula Correa Pavan
(Dire Leste)
Flavio Handerson de Oliveira
(Dire Nordeste)
Norma de Oliveira Mattos
(Dire Noroeste)
Lilian Zeferino Vieira da Fonseca
(Dire Norte)
Rogério Luis Zanetti (Dire Oeste)
Alessandra Luisa Teixeira
(Dire Pampulha)
Kelly Anderson de Souza
(Dire Venda Nova)

Equipe de Pareceristas e Coordenadores dos Grupos de Colaboração

Adeilde Aparecida Peres
Adriana Araujo Azevedo Salles
Adriana Pedrosa Martimiano
Álvaro Luiz de Melo Guimarães
Ana Elisa de Carvalho
Ana Paula Lopes Rocha Nocce
Camila Roberta de Oliveira
Carla Soares da Silva
Caroline Juliane Venâncio
Martins
Chrisley Luiza de Castro Yasuda
Chrisley Soares Félix
Cláudia Cibele Souza Rodrigues
Cláudia Marina Fernandes
Lisboa
Cláudio Eduardo Resende Alves
Cleide Aparecida Gonçalves de
Sousa
Daniele Michele Guerra de
Araujo
Danielle Rodrigues de Lirio
Danielly Monique de Oliveira
Silva
Edilene Lopes de Almeida
Elair Sanches Dias
Elisangela Margarida do
Nascimento
Elisete Dutra Corrêa
Evando Reis Guimarães
Fabiana Alves e Silva Bottaro
Fabiana Candido Barros Soares
Flavia Avelar Henrique
Flavia Lucimar Batista da Luz
Flávio Couto e Silva de Oliveira
Glaucia Enes Teixeira
Hellen dos Santos Martins
Hendy Silva de Souza Lopes

Janaina Márcia Rodrigues Dias
Felipe

João Alves Rocha Neto

Juliana Sá Brandão

Junia Michele de Oliveira

Lauren Cristine Torres e Marra

Leiva Gloria Santos e Santiago

Luciana Ribeiro Brandão

Luciana Silva Valentim

Luciene Márcia Pedersoli

Lucienne de Castro Gomes

Luiz Gonzaga da Rocha

Magner Miranda de Souza

Marcelle Micheline Simil

Marcelo Cafiero Dias

Maria Aparecida dos Santos
Cabral

Maria Ignez Horta Nassif

Mariza Geralda Mendes
Carvalho

Mary Ellen Amalia Moura
Teixeira

Monica Freitas Mol de Andrade

Nildete Maria Gomes

Ornela Silveira Morais

Patrícia Aparecida da Silva
Santos

Rafael Augusto Santos Lopes

Raquel Gomes Santana
Paranhos

Regina Márcia Pereira de
Oliveira

Rita de Cássia Costa Teixeira

Rodrigo Vieira Rezende

Rogério Duarte Cândido

Rosemary Miranda Rodrigues
Gonçalves

Sandra Helena Gonçalves
Guimarães

Simoni Cybelle Borges Oliveira

Soraya Moreira Brito

Tereza Cristina Alves De Mello

Valéria Valadares Coimbra

Wellington Ramos Guimarães

Curadoria das exposições

Marcelle Triginelli Azzi

Equipe Assessoria de Comunicação - Ascom Ed.

Marcelle Triginelli Azzi - Coord.

Carolina Queiroga Pianetti

Gabriel Pereira Patim

Valentina Campos da Veiga

Franklin Henrique dos Santos

Gábner Guimarães Alves

Projeto Gráfico e diagramação

Terezinha Nelma de Araújo -Coord.

Ana Luiza Gonçalves Lopes

Elena Bueno Ventura

Ivanildo da Silva Leite

Livia Spinellis Gonçalves Villela

Vitor Kauan Alves Oliveira

Edição dos vídeos

Fernando Savold Dias

Luiz Fernando Afonso Veloso

Registro fotográfico e imprensa

Julia Carolina Lopes dos Reis

Luiz Fernando Afonso Veloso

Pedro Henrique Oliveira Pereira

AVALIAÇÃO DO
3º CONGRESSO
DE BOAS PRÁTICAS



EDUCAÇÃO



PREFEITURA
BELO HORIZONTE

TRABALHANDO
POR UMA **cidade**
+ feliz