

As dimensões do clima escolar para a elaboração do Plano de Convivência

Ementa

Por meio da abordagem de oito dimensões sobre o clima escolar, propõem-se reflexões acerca da convivência no ambiente escolar para contribuir com as escolas na elaboração do Plano de Convivência Escolar.

Público-Alvo

Diretores(as), coordenadores(as) pedagógicos(as) e professores(as) da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte.

Carga horária

16 horas

Conteúdo programático

O clima escolar e suas dimensões avaliativas
 As relações com o ensino e com a aprendizagem
 As relações sociais e os conflitos na escola
 As regras, as sanções e a segurança na escola
 A convivência entre estudantes
 Família, escola e comunidade
 A infraestrutura e a rede física da escola
 As relações com o trabalho
 A gestão e a participação

DESCRIÇÃO

Nome do encontro	Data	Horário	Link Youtube
O clima escolar e suas dimensões avaliativas: reflexões para elaboração do Plano de Convivência Neste encontro, que inicia o percurso formativo, pretende-se refletir sobre a importância de se compreender as dimensões avaliativas que compõem a metodologia do instrumento de Avaliação do Clima Escolar, elaborado pelo GEPEM/UNESP/UNICAMP, para a elaboração do Plano de Convivência pelas escolas.	23/08/2022	18h30-20h30 (Adriano Moro - Fundação Carlos Chagas)	https://www.youtube.com/watch?v=3m9SxRtMPIU

<p>Dimensão - As relações com o ensino e com a aprendizagem</p> <p>A boa qualidade desta dimensão se assenta na percepção da escola como um lugar de trabalho efetivo com o conhecimento, que investe no êxito, motivação, participação e bem-estar dos(as) alunos(as), promove o valor da escolarização e o sentido dado às aprendizagens. Supõe, também, a atuação eficaz de um corpo docente estável; a presença de estratégias diferenciadas, que favoreçam a aprendizagem de todos; e o acompanhamento contínuo, de maneira que nenhum aluno fique para trás.</p>	06/09/2022	18h30-20h30 (Luciano Campos - UFOP)	https://www.youtube.com/watch?v=4KdAKELAoPw
<p>Dimensão - As regras, as sanções e a segurança na escola</p> <p>Esta dimensão diz respeito às percepções de gestores(as), professores(as) e alunos(as) em relação às intervenções nos conflitos interpessoais na escola. Abrange elaboração, conteúdo, legitimidade e equidade na aplicação das regras e sanções, identificando também os tipos de punição geralmente empregados. Compreende, ainda, a ordem, a justiça, a tranquilidade, a coerência e a segurança no ambiente escolar.</p>	20/09/2022	18h30-20h30 (Valéria Cristina de Oliveira-UFMG)	https://www.youtube.com/watch?v=X2I1Kzbt1T5Y
<p>Dimensão - A convivência entre estudantes</p> <p>Esta dimensão trata da identificação de situações de intimidação e maus tratos nas relações entre pares e de bullying, bem como dos locais em que ocorrem.</p> <p>Focando na relação entre estudantes, neste encontro veremos possibilidades de ações para a construção de escolas compassivas e emocionalmente mais seguras.</p>	04/10/2022	18h30-20h30 (Valentin Conde - ONG Gaia +)	https://www.youtube.com/watch?v=njtd1RI7xFU
<p>Dimensão - Família, escola e comunidade</p> <p>Refere-se à percepção da qualidade das relações entre escola, família e comunidade, compreendendo o respeito, a confiança e o apoio entre esses grupos. Abrange a atuação da escola, considerando as necessidades da comunidade. Envolve o sentimento de ser parte integrante de um grupo que compartilha objetivos comuns.</p>	19/10/2022	18h30-20h30 (Tânia Resende - UFMG)	https://www.youtube.com/watch?v=y5Bd6HMyT6Y
<p>Dimensão - As relações sociais e os conflitos na escola</p> <p>Refere-se às relações, aos conflitos e à percepção quanto à qualidade do tratamento entre os membros da escola. Abrange também a identificação pelos adultos das situações de intimidação e maus tratos vivenciadas nas relações entre pares, e a corresponsabilidade dos profissionais da escola nos problemas de convivência. A boa qualidade do clima relacional é resultante das</p>	08/11/2022	18h30-20h30 Luciene Tognetta (UNESP)	https://www.youtube.com/watch?v=0zmUUKKElr8

<p>relações positivas que ocorrem nesse espaço, das oportunidades de participação efetiva, da garantia do bem-estar, respeito e apoio entre as pessoas, promovendo continuamente o sentimento de pertencimento.</p>			
<p>Dimensão - A infraestrutura e a rede física da escola Trata-se da percepção da qualidade da infraestrutura e do espaço físico da escola, de seu uso, adequação e cuidado. Refere-se a como os equipamentos, mobiliários, livros e materiais estão preparados e organizados para favorecer a acolhida, o livre acesso, a segurança, o convívio e o bem-estar nesses espaços.</p>	22/11/2022	18h30-20h30 (Poliana Ambrósio - Arquiteta e Urbanista/Mestre em Educação)	https://www.youtube.com/watch?v=poX4DRXRA7Q
<p>Dimensão - As relações com o trabalho Trata-se dos sentimentos de gestores(as) e professores(as) em relação a seu ambiente de trabalho e às instituições de ensino. Abrange as percepções quanto a formação e qualificação profissional, práticas de estudos e reflexões sobre as ações, valorização, satisfação e motivação para a função que desempenham e apoio que recebem dos gestores e demais profissionais.</p> <p>Dimensão - A gestão e a participação Abrange a percepção quanto à qualidade dos processos empregados para identificação das necessidades da escola, intervenção e avaliação dos resultados. Inclui também a organização e a articulação entre os diversos setores e atores que integram a comunidade escolar, no sentido de promover espaços de participação e cooperação na busca de alcançar objetivos comuns.</p>	06/12/2022	18h30-20h30 (Adriano Moro - Fund. Carlos Chagas)	https://www.youtube.com/watch?v=Fe5ixxyv apA