



PLANO DE TRABALHO 2021

BELU RUM
1-DADOS
CADASTRais

1.1. Bdados da OSC

Nome: GRUPO DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO -GDECOM		Código: ARP-07
Endereço: Rua Cajú, nº 100 CEP: 31.260-480 E-mail: gdecom@gdecom.org		Bairro: SUZANA Regional: PAMPULHA
Telefone: 3497-7529		Vigência da Pautaria: Indeterminado
Portaria SMED Autorização Funcionamento Nº: 106/2021 CNPJ: 21.516.315/0001-66		Data abertura: 11/03/1960
Dados Bancários: Banco Caixa Econômica Federal Agência: 2161 Conta: 2990-0 OP 003		



1.3: Bases da Unidade de Atendimento

Nome: CRECHE PATATI-PATATA
Endereço: RUA CAJUI, 100
CEP: 31.280-480 | Telefone: 3497-7255
E-mail: soraya.viegas@gmail.com
CNPJ: 21.516.315/0001-66
Bairro: SUZANA
Regional: PAMPULHA

1.3-Identificação do Responsável Legal da Organização da Sociedade Civil:

Nome: Rosemary Maria de Jesus Almeida		Período do Mandato da Diretoria:
Cargo/ função: Presidente	CPF: 040.050.196-17	01/07/2017 à 30/06/2021

1.4-Identificação do Órgão da Administração Pública

Órgão da Administração Pública: Município de Belo Horizonte – Secretaria Municipal de Educação	CNPJ: 18.715.383/0001-40
Endereço: Av. Afonso Pena, 1212- Belo Horizonte	UF: MG
Administrador Público Responsável pela Parceria: Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben – CPF: 294.613.670-20	
Cargo: Secretária Municipal de Educação	
Endereço: Rua Carangola, 288 - Bairro: Santo Antônio - Belo Horizonte	UF: MG

2. Descrição do Objeto

2.1- Título: Atendimento à Educação Infantil	
2.2- Período de Execução: Início: 01/05/2021	Término: 31/05/2025
2.3- Objeto:	

Formalização da parceria, com transferência de recursos, entre a Prefeitura Municipal de Belo Horizonte (PBH) e Organização da Sociedade Civil (OSC) que atenda as Diretrizes e Bases da Educação Nacional no que se refere ao atendimento de crianças de 0 a 5 anos.

3. Detalhamento do Plano de Trabalho

2.1. Executando o Plano de Trabalho:

A legislação brasileira, aprimorando o entendimento da Educação Infantil como etapa da Educação Básica e reconhecendo suas especificidades, define por meio da Resolução MEC/CNE/CEB nº 5/2009 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em seu Art. 5º, a "Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, que é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças da 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgãos competentes do sistema de ensino e autorizados e matriculados".

A partir do reconhecimento da sociedade da importância da Educação Infantil, além da qualidade do serviço oferecido, cresce a demanda por este atendimento em Belo Horizonte, passando a ser um grande desafio para o Poder Público, que tem realizado esforços contínuos para sua ampliação. Assegurando as especificidades das redes pública e privada, a política de Educação Infantil é estendida à rede de creches parceiras.

Historicamente, as creches comunitárias têm uma trajetória de lutas por melhoria da qualidade do atendimento das crianças de 0 a 5 anos em Belo Horizonte. A partir do processo de parceria com o poder público, a rede parceira e a SMED trabalham juntas pela excelência da Educação Infantil do município. E este trabalho somente pode ser realizado através do estabelecimento de metas a serem cumpridas, sejam no campo pedagógico, ou de infraestrutura. É aí que esse plano entra em destaque.

Dando continuidade a este processo e atendendo a nova Lei Federal 13.019/2014, a Secretaria Municipal de Educação – SMED vem propor termo aditivo com a Instituição em epígrafe para continuidade do atendimento à Educação Infantil, em consonância com a legislação nacional e com as Preceções Curriculares para Educação Infantil de Belo Horizonte.

32-1975000

A Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, com a execução do atendimento à Educação Infantil, busca garantir o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos, ou seja, não apenas cognitivo, mas também físico e o socioemocional. Na impossibilidade de atender a todo o cadastro na Rede Própria, a Prefeitura busca a expansão de seu atendimento por meio da presente parceria. O trabalho a ser desenvolvido pretende, portanto, assegurar que as crianças vivenciem cotidianamente ricas experiências, com diferentes materiais e em relações democráticas, participativas e respeitosas, que valorizem sempre suas vivências, falas e culturas.

4 Objectives

4.1 Output Grid

4.1 Objetivo Geral
Garantir o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, promovendo o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu artigo 29.

4.2- Objetivos Específicos

- 4.2.1- oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;

4.2.2- possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;

4.2.3- promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;

4.2.4- promover o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação;

4.2.5- constituir novas formas de sociabilidade e da subjetividade comprometidas com a lúdicodez, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconómica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa;

4.2.6- garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças;

4.2.7- prever condições para o trabalho coletivo e organização dos materiais, espaços e tempos dentro da instituição;

4.2.8- desenvolver ações que busquem a integralidade entre o cuidar e educar;

4.2.9- garantir a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, bem como o respeito e a valorização de suas formas de organização;

4.2.10- estabelecer relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática considerando os saberes da comunidade;

4.2.11- reconhecer as especificidades etárias, as singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades;

4.2.12- proporcionar possibilidade de deslocamentos e movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos da instituição;

4.2.13- garantir acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

4.2.14- reconhecer a dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligéncia no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.



5. Formas de Execução

Metas	Ações	Indicadores	Documentação	Prazo de verificação
Grupo I: Cuidar – garantir os cuidados e condições necessárias para pleno desenvolvimento das crianças.				
1.1 - Promoção da saúde e bem estar das crianças no espaço da instituição durante o período de atividade e oferta educacional				
1.1.1 - Realizar ações de promoção e atenção à saúde das crianças atendidas.	Adquirir, identificar e armazenar adequadamente o kit higiene individual conforme lista anexa de materiais por faixa etária (anexo II);	Ações de Promoção e atenção à saúde realizadas	Relatório de kits adquiridos, fotográfico e notas fiscais dos produtos adquiridos	Semestral
	Realizar a escovação de todas as crianças uma vez por turno de atendimento;		Relatório de escovação das crianças por turma/turno e relatório fotográfico	Mensal
	Realizar a identificação e armazenamento correto das escovas dentais das crianças;			
	Realizar, formações para profissionais e famílias sobre promoção de saúde e bem estar das crianças, sendo no mínimo 2 formações por ano;		Lista de presença das formações e registro fotográfico	Semestral

1.1.2 - Realizar ações de cuidado e promoção à segurança alimentar das crianças atendidas	Cumprir o cardápio disponibilizado pela SUSAN;	Ações de promoção da segurança alimentar e nutricional realizadas	Relatório da SUSAN e da OSC sobre cumprimento do cardápio	Semestral
1.1.2 - Realizar ações de cuidado e promoção à segurança alimentar das crianças atendidas	Adquirir os itens complementares para o cardápio disponibilizado pela SUSAN;	Ações de promoção da segurança alimentar e nutricional realizadas	Relatório de itens complementares adquiridos	Semestral
	Garantir adequação do cardápio para dietas especiais.		Relatório de cardápios para dietas especiais realizados	
	Mantiver uma horta escolar utilizando de produtos da própria horta na alimentação.		Relatório fotográfico	
GRUPO II: Educar - Garantir desenvolvimento pleno da criança, tendo-a como o centro do processo educativo, respeitando sua cultura, individualidade e potencialidades.				
2.1 - Assegurar Coordenação pedagógica qualificada e habilitada durante todo o tempo de atendimento.	Assegurar a contratação de coordenador pedagógico, com habilitação mínima em pedagogia ou normal superior;	Coordenação pedagógica qualificada e habilitada assegurada	Diploma da coordenação pedagógica	Semestral
	Garantir a liberação deste(s) profissional(is) para participação em formações externas, assegurando o custeio do transporte, sendo no mínimo 1 participação por semestre;		Relatório de participação em formações e certificados, quando houver	
	Garantir a participação da coordenação nos encontros regionalizados organizados pelas Diretorias Regionais de Educação, no mínimo em 70% dos encontros;		Relatório de participação nos encontros	
	Custear a participação da coordenação em pós graduação na Educação Infantil e coordenação pedagógica, seminários, congressos e outros eventos de formação, sendo no mínimo 1 participação por ano letivo; A instituição poderá custear até R\$1.000,00 (mil reais) por ano em inscrições e diárias;		Relatório de participação em formações e certificados, quando houver	
	Oferecer recursos necessários para a realização de formações junto aos professores, tais como: materialidade, espaços, tempos, etc.		Relatório das materialidades adquiridas e disponibilizadas para formações	
2.2 - Assegurar a contratação de professores com habilitação mínima determinada por Lei, para todas as turmas e em todo o prazo de vigência da parceria, garantindo a participação dos professores em formações continuadas.	Realizar a contratação de professores habilitados, exclusivamente, conforme o art.61, inciso I da Lei 9394/96;	Número de professores habilitados contratados e participando de formações continuadas	Livro de registro de funcionários e diploma dos professores	Conforme necessidade
	Possibilitar a participação dos professores em seminários, congressos, seja custeando a inscrição ou liberando-o para participar, sendo no mínimo 1 participação por ano, para cada profissional; A instituição poderá custear até R\$1.000,00 (mil reais) por ano em inscrições e diárias;		Relatório de participação em formações e certificados, quando houver	
	Garantir a participação dos professores em formações oferecidas pela SMEd, bem como assegurar o transporte para a participação, sendo no mínimo 1 participação por ano, para cada profissional;		Relatório de participação nas formações oferecidas e declaração de presença, quando houver	
	Contratar cursos, palestras e oficinas, inclusive que atendam as questões étnico-raciais e diversidade, sendo no mínimo 1 atividade contratada por ano letivo;		Relatório das atividades, com lista de presença e registro fotográfico	
	Garantir a aquisição de materiais para estudo, tais como: livros, revistas, CDs, DVDs, dentre outros;		Relatório das materialidades adquiridas e disponibilizadas para os professores	



2.3 - Assegurar a contratação de profissional para apoio às turmas de crianças de 0 a 2 anos e/ou para acompanhar crianças com deficiência, conforme os critérios estabelecidos pela SMED.	Assegurar a Contratação do auxiliar de apoio ao educando com formação mínima de ensino médio para desempenho das atividades descritas no anexo I;	Número de auxiliares qualificados, contratados conforme critérios estabelecidos pela SMED.	Livro de Registro do Funcionários e diploma do auxiliar	Periodicamente, conforme a necessidade para o atendimento
	Garantir a participação dos auxiliares ao educando em formação continuada e em serviço conforme procedimentos estabelecidos pela SMED, sendo no mínimo 1 participação por ano.		Relatório de participação nas formações oferecidas e declaração de presença, quando houver	
2.4 - Realizar o Programa Leitura em Conexão, de forma efetiva, com qualidade	Implementar "cantinhos de leitura" em todas as salas de atividades e nos diversos ambientes da instituição com acervo que contemple vários portadores textuais;	Ações do Programa Leitura em Conexão realizadas	Relatório de materialidades adquiridas e registro fotográfico	Semestral
	Adquirir como acervo materiais de literatura infantil, jornais, revistas, periódicos, CDs, DVDs, fantoches dentre outros assegurando a qualidade gráfica textual e a diversidade cultural e étnica para a comunidade escolar;		Relatório de materialidade adquirida	
	Realizar formação com toda a comunidade escolar, sobre literatura, sua importância e utilização, conservação e o bom uso do acervo, sendo no mínimo 1 formação por semestre letivo;		Lista de presença e registro fotográfico	
	Mantendo o acervo exposto e ao alcance das crianças e em lugares diversificados dentro da instituição;		Registros fotográficos, vídeos, desenhos das crianças e textos coletivos	
	Oportunizar periodicamente às famílias o contato com o acervo de leitura;		Relatório de ações realizadas	
	Promover momentos de vivências que contemplam a contação/ audição de histórias: utilizando fantoches, teatros, marionetes, aventais e outros, sendo no mínimo 1 vivência por semestre;		Lista de presença e registro fotográfico	
2.5 - Adquirir material pedagógico e brinquedos adequados ao atendimento às faixas etárias.	Adquirir e manter itens necessários para a realização das atividades pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral das crianças, inclusive que atendam as questões étnico-raciais e diversidade, conforme lista do anexo III.	Material pedagógicos e brinquedos adquiridos	Relatório semestral de materialidades adquiridas e registro fotográfico	Semestral
2.6 - Promover, no ambiente da escola ou fora dela, de pelo menos 4 eventos anuais de incentivo à leitura em suas ações ampliadas como teatros, contação de histórias, saraus, museus dentre outros.	Promover 4 eventos anuais junto à comunidade escolar, com a presença de grupos de teatro, apresentações das próprias crianças, sarau de poesias, dentre outros;	Número de eventos realizados	Contratos de prestação de serviços (quando houver), registro fotográfico, lista de presença	Anual
	Estabelecer parcerias com o Centro Cultural, bibliotecas, famílias e outros segmentos no território.		Relatório das parcerias estabelecidas e benefícios gerados	
GRUPO III: Espaço Físico – Garantir ambiente nas condições necessárias ao pleno desenvolvimento das atividades escolares de acordo com a proposta pedagógica				
3.1 - Garantir espaço físico adequado, limpo, iluminado e ventilado.	Realizar a manutenção de limpeza em todos os ambientes, diariamente.	Espaço físico adequado para a utilização (limpo, iluminado e ventilado)	Registro fotográfico lista dos materiais adquiridos ou serviços contratos para garantir a manutenção.	Anual
	Realizar as adequações e aquisições para garantir a boa utilização do ambiente, sempre que necessário;			
	Realizar a aquisição dos produtos e equipamentos para assegurar a manutenção do ambiente, sempre que necessário;			



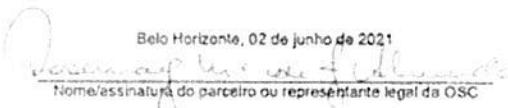
3.2 - Realizar a manutenção predial da unidade garantindo a salubridade, conservação, segurança, acessibilidade e adequação ao projeto pedagógico. Conforme Plano de Obras ANEXO VII, quando houver.	Realizar as adequações descritas no escopo da obra, quando esta for autorizada.	Manutenção predial realizada com conclusão das obras	Nota Fiscal / TRDS / Contrato e registro fotográfico	Conforme Plano de Obras
3.3 - Manter regularizada do funcionamento da instituição nos aspectos físicos, administrativos e pedagógicos.	Garantir o cumprimento das regras de funcionamento e as adequações do espaço físico, apontadas no plano de Metas;	Regularidade do funcionamento nos aspectos físicos, administrativos e pedagógicos.	Alvará de localização, Alvará Sanitário e Autorização de funcionamento regulares e vigentes	Conforme validade dos documentos
	Manter a documentação cadastral atualizada;		CNDs regulares e vigentes	
	Manter atualizada a Proposta Pedagógica, com revisão anual.		Proposta pedagógica atualizada	

6. Monitoramento e Avaliação:

Metas a serem avaliadas	Procedimentos	Periodicidade / Responsáveis	Documentos
1.1.1 / 1.1.2	Monitorar a frequência das crianças a o atendimento no sistema CAT	Mensal / Rede Parceria	Relatórios Planilhas
2.2 / 2.3	Analisa a documentação dos profissionais	Trimestral / GPAED	Relatórios
1.1.1 / 1.1.2 / 2.1 / 2.2 / 2.3	Monitorar a prestação de conta no SUCC	Mensal / GPAED	Planilhas
2.4	Acompanhar o Programa Leituras em Conexão	Anual / GERBI – DIREs – GCEDI	Relatório de Visitas in-loco E fotos
3.1	Monitorar a organização dos tempos e espaços da materialidade e rotina	Semestral / DIREs – GCEDI	Relatório de Visitas in-loco E fotos
2.6	Monitorar a prestação do serviço educacional relativo ao atendimento oferecido às crianças em consonância com as Proposições Curriculares / PBH e Diretrizes Curriculares Nacionais	Semestral / DIREs – GCEDI – SUSAN	Fotos e imagens, Relatório de Visitas in loco a Listas de presença
2.1 / 2.2	Monitorar a formação dos Profissionais atuantes no setor pedagógico	No decorrer do ano / DIREs – GCEDI	Lista de presença
2.6	Verificação da interlocução da instituição com os diversos setores de atendimento à comunidade	Semestral / DIREs	Relatórios
3.3	Monitorar o prazo da Renovação da Autorização de Funcionamento; Analisar as propostas pedagógicas e Regimento Escolar; Apontar adequações caso haja necessidade; Acompanhar o Plano de Metas.	Conforme validade da autorização / GAFIN	Relatórios técnicos de visitas in-loco E-mail + Fotos
3.2	Analisa e avalia as solicitações; Acompanhar a execução da obra: Vistoria da conclusão da obra	No decorrer do ano / GMERF	Parecer técnico / Relatórios De visitas in-loco Planilhas Orcamentos / contratos Projetos e escopos de obras Fotos / TRDS

7. Assinaturas

Eu, representante legal dessa instituição, concordo em cumprir e executar as metas estabelecidas no Plano de Trabalho e demais termos deste Termo de Colaboração.


Documento assinado digitalmente em conformidade com a Lei nº 10.606/2003, em 02 de junho de 2021, por: ANGELA IMACULADA LOUREIRO DAIBEN
 Nome/assinatura do parceiro ou representante legal da OSC

Secretaria Municipal de Educação
 Ângela Imaculada Loureiro da Freitas Daiben



ARP-07

ANEXO I – ATRIBUIÇÕES DO AUXILIAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INFANTIL

Em conformidade com o Ofício SMED/DEIN/GPAED – 171/2018, define-se:

Condições Obrigatórias para a contratação:

- Idade mínima de 21 anos;
- Formação em nível médio completo;
- Apresentar perfil para trabalhar com crianças pequenas;
- É desejável que tenha experiência em trabalhos que envolvam crianças pequenas.

São atribuições do Auxiliar de Apoio à Educação Infantil:

- Auxiliar o (a) professor (a), a partir de sua orientação, em atividades de cuidado, bem como quaisquer outras atividades solicitadas pelo (a) professor (a), nos diversos espaços da instituição, nas turmas de berçário e 01 ano de idade: rodinha, parquinho, entrada e saída das crianças na instituição, distribuição de materiais, organização dos pertences das crianças, organização dos espaços a serem utilizados e outras atividades cotidianas, bem como nas atividades de vida diária - alimentação, banho, repouso, trocas de fraldas e acompanhamento das crianças ao banheiro quando necessário, para auxiliá-las na construção da autonomia no que se refere a sua higiene pessoal, sempre sob a coordenação do (a) professor (a);
- Ser pontual, assíduo e possuir boa interação com os demais profissionais da instituição, nas atividades cotidianas, bem como nas atividades de vida diária - alimentação, banho, repouso, trocas de fraldas e acompanhamento das crianças ao banheiro quando necessário, para auxiliá-las na construção da autonomia no que se refere a sua higiene pessoal, sempre sob a coordenação do (a) professor (a);
- Cumprir as orientações recebidas pela Coordenação Pedagógica e Administrativa da Instituição.

ANEXO II – LISTA DE MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL POR CRIANÇA/MÊS

1	Álcool 70% - 2 l para cada 10 crianças	Unidade 1 l
2	Condicionador infantil 200ml	Unidade 200ml
3	Creme dental com flúor 90g – alunos de 1 a 2 anos	Pacote com 12 unidades
4	Creme para pentear infantil 150ml	Unidade 150 ml
5	Escova odontológica, para crianças de 1 a 2 anos – 1 a cada 6 meses	Caixa com 24 unidades
6	Fraldas médias, do tamanho P, M e G - 4 por dia	Pacote 28 unidades
7	Lenços umedecidos infantil, antialérgico – 01 pacote com 200 un./mês	Balde com 450 unidades
8	Luvas para procedimento descartável, látex, com talco, tamanhos P, M e G – 100 p cada 10 crianças	Caixa com 100 unidades
9	Pomada para prevenção de assaduras – 90 g por mês por criança	1 unidade
10	Sabonete líquido infantil 500ml	1 unidade de 200 ml
11	Shampoo infantil 200ml	1 unidade 200ml

ANEXO III – LISTA DE MATERIALIDADE DE PAPELARIA

1	Apontador plástico com depósito para lápis, com 01 furo, modelo comum	Caixa com 12 ou 24 unidades
2	Apontador plástico com depósito para lápis, com 01 furo, modelo jumbo	Caixa com 12 unidades
3	Barbante algodão – cores e espessuras variadas	Rolo de 1 ou 2 kg
4	Borracha branca retangular, nº40	Caixa com 40 unidades
5	Caneta hidrográfica grande, ponta fina – cores variadas	Embalagem com 12 unidades
6	Caneta hidrográfica jumbo – cores variadas	Embalagem com 12 unidades
7	Caneta esferográfica, plástico, cores variadas	Caixa com 50 unidades
8	Caneta marca texto – cores variadas	Caixa com 12 unidades
9	Caneta para retroprojetor, ponta fina – cores variadas	Caixa com 12 unidades
10	Caneta para lecido – cores variadas	Caixa com 12 unidades
11	Capa para encadernação em pvc transparente – tamanho a4	Pacote com 100 unidades
12	Clips niquelado nº 2	Caixa com 500g
13	Clips niquelado nº 4	Caixa com 500g
14	Clips niquelado nº 8/0	Caixa com 500g
15	Cola branca líquida – frasco 1 litro	Frasco de 1 litro
16	Cola branca líquida – frasco 90g	Caixa com 12 unidades

654
f

17	Cola colorida – cores variadas - frasco 23g	Caixa com 5 unidades
18	Cola colorida glitter – cores variadas - frasco 23g	Caixa com 6 unidades
19	Cola para isopor – frasco 90g	Caixa com 12 unidades
20	Cola quente silicone bastão fino transparente	Pacote 1kg
21	Cola quente silicone bastão grosso transparente	Pacote 1 kg
22	Corretivo líquido a base de água - 18ml	Caixa com 12 unidades
23	Elastíco latex amarela nº18 (gominha)	Pacote 1 kg
24	Envelope saco, papel kraft natural, 80g, sem timbre (tamanho a4)	Caixa com 250 unidades
25	Envelopé saco, papel kraft natural, 80g, sem timbre (tamanho meio a4)	Caixa com 250 unidades
26	Espiral para encadernação preto - 07mm	Pacote com 100 unidades
27	Espiral para encadernação preto - 12mm	Pacote com 100 unidades
28	Espiral para encadernação preto - 20mm	Pacote com 100 unidades
29	Estilelo estreito plástico 9mm.	Caixa com 24 unidades
30	Etiqueta adesiva branca, 25,4 x 101,6 mm	Caixa ccm 5000 unidades
31	Fita adesiva colorida 12mm x 10m – cores variadas	Pacote com 10 unidades
32	Fita adesiva crepe 19mm x 50m	Pacote com 10 unidades
33	Fita adesiva transparente 50mm x 100m	Pacote com 05 unidades
34	Fita adesiva dupla face 19mm x 30m	Pacote com 06 unidades
35	Folha de e.v.a comum lisa, 40 x 60 cm – cores variadas	Pacote com 10 unidades
36	Giz de cera comum atóxico – cores variadas	Caixa com 12 unidades
37	Gizão de cera comum atóxico – cores variadas	Caixa com 12 unidades
38	Giz escolar branco para quadro	Caixa ccm 64 unidades
39	Giz escolar colondo para quadro	Caixa ccm 64 unidades
40	Lápis de cor grande – cores variadas	Caixa com 12 unidades
41	Lápis de cor jumbo – cores variadas	Caixa com 12 unidades
42	Massa para modelar escolar atóxica 160g – cores variadas	Caixa com 12 unidades
43	Papel camurça 40 x 60 cm – cores variadas	Pacote com 25 folhas
44	Papel cartão, 50 x 70 cm – cores variadas	Pacote com 10 folhas
45	Papel celofane 65 x 100 cm – cores variadas	Pacote com 50 folhas
46	Papel colorset 48 x 60 cm – cores variadas	Pacote com 10 folhas
47	Papel colorset 120g – tamanho a4 – cores variadas	Pacote com 24 folhas
48	Papel contact transparente adesivo 45cm x 25m	Rolo com 25 metros
49	Papel creative iumi – tamanho a4 – 75g/m ² – cores variadas	Pacote com 50 folhas
50	Papel creative paper – tamanho a4 – 80g/m ² – cores variadas	Pacote com 48 folhas
51	Papel crepom comum – 0,48 x 2m – cores variadas	Caixa com 40 unidades/rolos
52	Papel fantasia 48 x 60 cm – cores variadas	Pacote com 100 folhas
53	Papel de seda 50 x 70 cm – cores variadas	Pacote com 100 folhas
54	Papel kraft natural 80g/m ²	Bobina com 200 metros
55	Papel sulfite branco – tamanho a3 – 90g/m ²	Pacote 500 folhas
56	Papel sulfite colorido – tamanho a4 – 75g/m ² – cores variadas	Pacote 500 folhas
57	Pasta catálogo a4 em pvc preta	Pacote com 10 unidades
58	Pasta pollonda 6cm, com abas elástico – 335 x 250 x 60 – cores variadas	Pacote com 10 unidades
59	Pincel para pintura escolar redondo, pelo sintético e cabo curto, nº8	Caixa com 12 unidades
60	Pincel para pintura chato, cerda branca, cabo longo, nº18	Caixa com 12 unidades
61	Pincel para quadro branco – cores diversas	Caixa com 12 unidades
62	Pistola cola quente para refil fino	Unidade
63	Pistola de cola quente para refil grosso	Unidade
64	Porta crachá com presilha jacaré – 7 x 1,0cm	Pacote com 50 unidades
65	Régua plástica transparente milimetrada – 25mm x 30 cm	Caixa com 24 unidades
66	Saco plástico transparente com 4 furos, ofício a4 – 0,10mm (médio)	Pacote com 100 unidades
67	Saco plástico transparente sem furos, ofício a4 – 0,20mm (grosso)	Pacote com 100 unidades
68	Tesoura comum em aço inox, cabo plástico, com ponta arredondada – aproximadamente 20cm	Unidade
69	Tesoura escolar em aço inox, cabo plástico, ponta arredondada – aproximadamente 13 cm	Caixa com 24 unidades
70	Tesoura para picotar em aço inox, cabo plástico – aproximadamente 21 cm	Unidade
71	Tinta escolar guache pote 250 ml – cores variadas	Pote 250 ml
72	Tinta para pintura facial – cores variadas	Caixa com 6 unidades

Faixa Etária	Quantidade de Turmas		Quantidade de Crianças		Valores Per Capita (R\$)		Valor do Repasse Pelo Número de Crianças (R\$)
	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial (R\$)	Integral (R\$)	
Berçário	0	0	0	0	700,00	1.400,00	0,00
A partir da 01/04/2020							
1 ano	0	0	0	0	375,00	750,00	0,00
01/04/2019 a 31/03/2020							
2 anos	0	0	0	0	255,00	510,00	0,00
01/04/2018 a 31/03/2019							
3 anos	0	0	0	0	202,00	404,00	0,00
01/04/2017 a 31/03/2018							
4 anos	0	0	0	0	135,00	270,00	0,00
01/04/2016 a 31/03/2017							
5 anos	0	0	0	0	135,00	270,00	0,00
01/04/2015 a 31/03/2016							
Subtotal	0	0	0	0	TOTAL		0,00
TOTAL	0	0	0	0			

Obs.: Período Integral – de 2º. A 6º. Feira, por, no mínimo, 8 horas diárias.

Período Parcial – de 2º. A 6º. Feira , por, no mínimo, 4 horas diárias.

PROFESSOR (A) REFERÊNCIA*		
Número de Professores (as):	Horário de Trabalho Parcial	0
	Horário de Trabalho Integral	0
PROFESSOR (A) DE APOIO OBRIGATÓRIO*		
Até 8 turmas: 1 professor	Horário de Trabalho Parcial	0
A partir de 9 turmas: 2 professores	Horário de Trabalho Integral	0
* Educador (a) habilitado (a): com curso completo em Nível Modalidade Normal ou Superior em Pedagogia.		
AUXILIAR DE TURMA PARA O BERÇÁRIO - ESPAÇOS:		
Número de Auxiliar – 1 auxiliar para cada espaço de atendimento	Horário de Trabalho Parcial	0
	Horário de Trabalho Integral	0
AUXILIAR DE APOIO PARA TURMAS DE 1 a 2 ANOS		
Número de Auxiliares:	Horário de Trabalho Parcial	0
1 a 2 turmas – 1 auxiliar		
3 a 4 turmas – 2 auxiliares	Horário de Trabalho Integral	0
E assim sucessivamente		
AUXILIAR DE APOIO PARA TURMAS DE 2 a 3 ANOS		
Número de Auxiliares:	Horário de Trabalho Parcial	0
1 a 2 turmas – 1 auxiliar		
3 a 4 turmas – 2 auxiliares	Horário de Trabalho Integral	0
E assim sucessivamente		
AUXILIAR DE APOIO PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA		
Número de auxiliares: 01 auxiliar para cada criança com deficiência	Horário de Trabalho Parcial	0
	Horário de trabalho Integral	0
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)**		
Número de coordenadores (a) Pedagógico (a):	Horário de Trabalho Parcial	0
	Horário de Trabalho Integral	0

**Coordenador(a) Pedagógico(a): Professor com curso completo em Nível Médio Normal ou Superior na área de Educação. A Instituição deverá garantir a presença do coordenador pedagógico durante todo o período de atendimento.



655
10ARP-07
ANEXO VI – FINANCEIRO

01/05/2021

1 – Previsão de Receita Mensal:

ORIGEM	VALOR (R\$)
Recurso pelo número de crianças atendidas	0,00
Recurso referente ao total de auxiliares obrigatórios	0,00
Recurso para OSC's com menos de 100 crianças	2.971,00
Recurso para Kit Higiene	0,00
Recurso para folhosos e pães	0,00
TOTAL DA RECEITA MENSAL	2.971,00

1 - Previsão de Receita Anual:

ORIGEM	VALOR (R\$)
Recurso para Manutenção Preventiva do Imóvel	13.400,00
Recurso para Obras e Reformas	0,00
Recurso para Materialidade de Consumo e Equipamentos Permanentes – Extra	0,00
Recurso para 13ª Parcela	2.971,00
SUBTOTAL DA RECEITA ANUAL	16.371,00

2 - Descrição das Despesas Mensais Previstas:

NATUREZA DA DESPESA – (ROT)	NOME DA NATUREZA DA DESPESA	VALOR ESTIMADO (R\$)
	As naturezas estão pré definidas no SUCC	
319011	Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoa Civil	2.079,70
319013	Obrigações Patronais	445,65
339030	Material de Consumo	297,10
449052	Equipamentos e Materiais Permanentes	148,55
339030	Gêneros de Alimentação – Pães e Folhosos	0,00
339030	Materialidade de Limpeza e Produtos de Higiene – Kit Higiene	0,00
PREVISÃO DE DESPESA MENSAL		2.971,00

3 – Descrição das Despesas Anuais Previstas:

NATUREZA DA DESPESA – (ROT)	NOME DA NATUREZA DA DESPESA	VALOR ESTIMADO (R\$)
	As naturezas estão pré definidas no SUCC	
339030	Recurso Para Manutenção Preventiva do Imóvel	13.400,00
449051	Obras e Reformas	0,00
339030	Material de Consumo (recurso extraordinário)	0,00
449052	Equipamentos e Materiais Permanentes (recurso extraordinário)	0,00
PREVISÃO DE DESPESA ANUAL		13.400,00

ANEXO VII – PLANO DE OBRAS, QUANDO HOUVER

ANEXO VIII – RELAÇÃO DE CRIANÇAS POR TURMA - (Obs: Será arquivada na Diretoria de Educação Infantil)

ANEXO IX – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO



À GEPLAN
PARA ELABORAÇÃO
DO CRONOGRAMA
DE DESEMBOLSO.

DEIN/REDE PARCEIRA



Documento assinado digitalmente em consonância com a MP 2.200-701, em 10/06/2021, pelo assinante: NATALIA RAQUEL RIBEIRO ARAUJO CPF: 040.176.275-74.
Utilize o QR Code ao lado para conferir sobre a assinatura.
Hash da assinatura: 233E3B5F848594918C42292D89702C3AA



656
70
CONSOLIDADO PARA ELABORAÇÃO DO CRONGRAMA DE DESEMBOLSO

Nome da Instituição:		GRUPO DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO – GDECOM					ARP-02	
Mês Inicial	Mês Final	Total de meses	Valor Mínimo (R\$)	Parcela(s) extra(s) de Desebolso (R\$)	Obras e Manutenções (R\$)	Materiais/Outros (R\$)	Total do Período (R\$)	
nov/15	abril/16	6	41.560,00	00	00	00	249.360,00	
mai/16	abril/17	12	43.976,00	43.976,00	00	00	571.188,00	
mai/17	abril/18	12	43.312,00	43.312,00	00	00	563.056,00	
mai/18	out/18	6	45.072,00	00	mai/18	82.456,10	156.106,10	
nov/18	janeiro/19	3	47.526,00	47.526,00	00	00	140.104,00	
fev/19	janeiro/20	12	48.359,00	48.359,00	mai/19	94.432,55	723.129,55	
dez/20	set/20	8	52.620,00	00	dez/19	13.400,00	13.400,00	
dez/20	dez/20	3	0,00	00	maio/20	13.400,00	434.360,00	
Antecipação Jan a Abr/21		4	52.620,00	00			0,00	
jan/21	abril/21	0	00	00			210.480,00	
mai/21	março/25	49	52.620,00	210.480,00			0,00	
							2.788.660,00	
						Total Geral	6.102.743,65	

OBSEVAÇÕES:

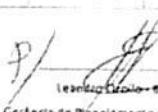
- 1) A partir de 2017 a parcela referente ao mês de 02/2018 R\$0,00 de cada ano será repassada em dobro.
 2) A partir de abril de 2018, as entidades receberão as subvenções trimestralmente no primeiro mês relativo ao trimestre.
 3) As parcelas referentes aos meses de janeiro e abril de 2021 foram pagas antecipadamente em dezembro de 2020 juntamente com quaisquer valores de obras e/ou materiais adiantados para o mês de dezembro de 2020.

CRONGRAMA DE DESEMBOLSO

Nome da Instituição:		GRUPO DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO – GDECOM								ARP-02	
Prazo da parceria:	1/11/15	a	31/5/25	Valor total:							
1ª parcela	2ª parcela	3ª parcela	4ª parcela	5ª parcela	6ª parcela	7ª parcela	8ª parcela	9ª parcela	10ª parcela		
nov/15	dez/15	jan/16	fev/16	mar/16	abr/16	mai/16	jun/16	jul/16	ago/16		
41.560,00	41.560,00	41.560,00	41.560,00	41.560,00	41.560,00	41.560,00	43.976,00	43.976,00	43.976,00		
11ª parcela	12ª parcela	13ª parcela	14ª parcela	15ª parcela	16ª parcela	17ª parcela	18ª parcela	19ª parcela	20ª parcela		
dez/16	out/16	nov/16	dez/16	jan/17	fev/17	mar/17	abril/17	mai/17	jun/17		
43.976,00	43.976,00	43.976,00	43.976,00	43.976,00	43.976,00	43.976,00	43.976,00	43.976,00	43.976,00		
21ª parcela	22ª parcela	23ª parcela	24ª parcela	25ª parcela	26ª parcela	27ª parcela	28ª parcela	29ª parcela	30ª parcela		
jul/17	ago/17	set/17	out/17	nov/17	dez/17	jan/18	fev/18	mar/18	abril/18		
43.312,00	43.312,00	43.312,00	43.312,00	43.312,00	43.312,00	43.312,00	86.624,00	43.312,00	43.312,00		
30ª parcela	31ª parcela	32ª parcela	33ª parcela	34ª parcela	35ª parcela	36ª parcela	37ª parcela	38ª parcela	39ª parcela		
abril/18	jul/18	out/18	jan/19	abril/19	jul/19	out/19	jan/20	abril/20	jul/20		
	a	a	a	a	a	a	a	a	a		
137.718,10	137.925,00	139.551,00	239.706,55	145.077,00	158.477,00	191.438,00	153.559,00	171.210,00	157.560,00		
40ª parcela	41ª parcela	42ª parcela	43ª parcela	44ª parcela	45ª parcela	46ª parcela	47ª parcela	48ª parcela	49ª parcela		
out/20	jan/21	abril/21	jul/21	out/21	jan/22	abril/22	jul/22	out/22	jan/23		
0,00	210.480,00	0,00	103.240,00	157.860,00	210.480,00	157.860,00	157.860,00	157.860,00	157.860,00		
50ª parcela	51ª parcela	52ª parcela	53ª parcela	54ª parcela	55ª parcela	56ª parcela	57ª parcela	58ª parcela	59ª parcela		
jan/21	abril/21	jul/21	out/21	jan/22	abril/22	jul/22	out/22	jan/23	abril/23		
0,00	157.860,00	157.860,00	210.480,00	157.860,00	157.860,00	157.860,00	210.480,00	157.860,00	157.860,00		

Data:

16/03/2021

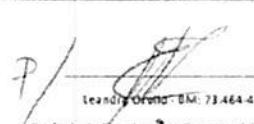
P/ / 
Leandro Cipolla - CRMF 73.664-4

Gerência de Planejamento Orçamentário / SMTED

GRUPO DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO – GDECOM										
QUADRO 1										
ARP-07	Período:		fev/20		a		mar/20		Nº de meses	
	Nº de crianças por horário de atendimento		Valor per capita por faixa etária e horário de atendimento – (R\$)		Total de crianças por faixa etária		Total (R\$)		Total (R\$)	
	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral
Berpâo	0	0	700,00	1.400,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
1 ano	0	0	375,00	750,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2 anos	0	16	255,00	510,00	16	0	8 160,00	8 160,00	0,00	0,00
3 anos	0	40	202,00	404,00	40	0	16 160,00	16 160,00	16 160,00	16 160,00
4 anos	0	40	125,00	270,00	40	0	10 800,00	10 800,00	10 800,00	10 800,00
5 anos	0	50	135,00	270,00	50	0	13 500,00	13 500,00	13 500,00	13 500,00
Total de crianças	0	146			146				Total Geral	48 820,00
Recurso para OSC's com menos de 100 crianças	Recurso para Kit Higiene	Recurso para fiosseos e pôtes	Obras e manutenções mensais – valor (R\$)	Materiais de mês/ano – valor (R\$)						
0,00	0,00	0,00	13 400,00	0,00						
Parcial(s) extra(s) de Dezembro (R\$)										
4º Bimestre 21	4º Bimestre 22	4º Bimestre 23	4º Bimestre 24							
0,00	52 620,00	52 620,00	52 620,00	52 620,00						
Total mensal			52 620,00				Total do período			3 433 700,00
GRUPO DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO – GDECOM										
QUADRO 2										
ARP-07	Período:		fev/19		a		jan/20		Nº de meses	
	Nº de crianças por horário de atendimento		Valor per capita por faixa etária e horário de atendimento – (R\$)		Total de crianças por faixa etária		Total (R\$)		Total (R\$)	
	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral
Berpâo	0	0	586,00	1.172,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
1 ano	0	0	341,50	683,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2 anos	0	32	246,00	492,00	32	0	15 744,00	15 744,00	0,00	0,00
3 anos	0	40	195,00	390,00	40	0	15 600,00	15 600,00	0,00	0,00
4 anos	0	40	115,50	231,00	40	0	9 240,00	9 240,00	0,00	0,00
5 anos	0	25	115,50	231,00	25	0	5 775,00	5 775,00	0,00	0,00
Total de crianças	0	137			137				Total Geral	48 359,00
Recurso para OSC's com menos de 100 crianças	Recurso para Kit Higiene	Recurso para fiosseos e pôtes	Obras e manutenções mensais – valor (R\$)	Materiais de mês/ano – valor (R\$)						
0,00	0,00	0,00	94 452,50	13 400,00						
Parcial(s) extra(s) de Dezembro (R\$)										
4º Bimestre 19										
48 359,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
Total mensal			48 359,00				Total do período			736 529,55

Data:

12/03/2021

P/ 
 Leandro Orsi - EMI: 73.464-4
 Gerência de Planejamento Orçamentário / SMEC

