



appia
Horizontes da adolescência



Objetivo Geral



Melhorar a qualidade da educação de Belo Horizonte em relação aos níveis de aprendizagem dos estudantes do 4^o ao 9^o anos do Ensino Fundamental, em relação às competências e habilidades nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, através de novas oportunidades de aprendizagens e consolidação dos conhecimentos.

Objetivos específicos

- Favorecer o desenvolvimento da aprendizagem de cada estudante para avançar nos níveis de conhecimento e de aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, no percurso escolar;
- desenvolver o trabalho pedagógico tomando por base a análise das capacidades/habilidades que compõem as matrizes de conhecimentos essenciais e os descritores da Prova Brasil;
- utilizar ferramentas capazes de auxiliar o processo de ensino e aprendizagem;

Objetivos específicos



- assessorar os profissionais envolvidos potencializando seu trabalho com instrumentos e metodologias mais eficazes de ensino remoto/híbrido;
- contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas ao uso de tecnologias com fins pedagógicos;
- promover o protagonismo estudantil e docente, integrando os sujeitos envolvidos nos processos aos meios tecnológicos e à sistematização das experiências educativas vivenciadas, refletindo, avaliando e criando novas alternativas metodológicas;
- contribuir para a melhoria dos indicadores de desempenho educacional de Belo Horizonte no IDEB.

Público alvo



- Estudantes do 4^o ao 9^o anos e do Programa Geração Ativa (GA) matriculados nas escolas municipais de Belo Horizonte.

Profissionais envolvidos



- Professores de Língua Portuguesa e Matemática do 4º ao 9º anos e do Projeto Geração Ativa (GA) das escolas municipais de Belo Horizonte;
- equipe de coordenadores pedagógicos do Ensino Fundamental das escolas municipais de Belo Horizonte;
- monitores de informática e estagiários;
- gestores escolares;
- equipe de coordenação do Projeto na Secretaria Municipal de Educação - SMED;
- Centro de Aperfeiçoamento de Profissionais da Educação – CAPE;
- Pesquisadores/as e professores/as do Centro Pedagógico da UFMG.

Metodologia / Plano de ações

- Disponibilização do *e-book* “Percurso Curriculares e Trilhas de Aprendizagens” que é o eixo norteador de toda a política pedagógica da rede municipal de Belo Horizonte;
- chamamento dos professores que fizeram as formações do Centro Pedagógico da UFMG e/ou Khan Academy interessados em participar do projeto;
- construção de uma planilha entre os conteúdos da matriz curricular e os descritores da prova Brasil, correlacionando os diferentes elementos e refletindo prioridades e possibilidades de impactos gerados no ensino;
- análise dos resultados da RME-BH e dos resultados específicos das escolas participantes do IDEB (Língua Portuguesa e Matemática);
- ensaio com o projeto piloto com estudantes do 9º e do GA;

Metodologia / Plano de ações

- construção e produção, de forma conjunta aos professores, de sequências didáticas, utilizando as ferramentas digitais sugeridas;
- formação conduzida em parceria com a equipe da UFMG para leitura e compreensão dos conteúdos da Matriz curricular e sua relação com os descritores, planejamento do ensino e elaboração de instrumentos de avaliação;
- utilização da Plataforma Khan Academy por meio de encontros com professores de Matemática e de Língua Portuguesa do Projeto e implementação da ferramenta junto aos estudantes;
- disponibilização de informações e de sugestões de materiais por meio do Portal da PBH / Educação e espaço EAD PBH.

Organização para implementação do projeto durante 2020 e 2021



- Escolha dos professores através dos critérios estabelecidos e divulgação de seu resultado;
- confirmação da adesão dos professores ao projeto;
- organização das turmas do projeto;
- compra e distribuição de equipamentos para a realização do projeto;
- apresentação das planilhas para análise: matriz curricular x descritores da prova Brasil – Língua Portuguesa e Matemática com seus respectivos resultados do IDEB;
- participação nos cursos de formação no Centro Pedagógico/UFMG;
- produção de materiais pedagógicos;
- construção de um repertório de materiais pedagógicos aplicados.



Podemos contar com
vocês na equipe de
implementação desse
projeto?

Quais dúvidas surgiram,
a partir da apresentação ?

