

1 Aos 10 (dez) dias do mês de novembro de 2020, às 18 (dezoito) horas e 55 (cinquenta e
2 cinco) minutos, instalou-se a reunião ordinária do Conselho de Acompanhamento e
3 Controle Social do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - CACS FUNDEB/BH,
4 com a seguinte pauta: 1) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; 2) Planejamento
5 para atividades regionais; 3) Assuntos diversos. A reunião contou com a presença dos
6 seguintes conselheiros: Luciane Fátima Senra Soares, Maria do Carmo da S. G. de Oliveira
7 e Sousa, Cristina Vieira Guimarães, Elisângela Lúcia da Cunha de Carvalho, Wagner Alves
8 Pereira, José Geraldo de Castro, Elizabeth Raidan Gonçalves, Marcelino Cástulo Martins,
9 Leandro Leitoguinho Rossi, Marcus Vinícius Lindenberg Fróes, Mônica de Fátima Diniz
10 Hamdan, Ana Maria Micaela M. M. Rocha e Jacinta Gomes da Silva Braga. Contou-se,
11 ainda, com a presença de Vanessa Márcia da Cunha, como Secretária Executiva. A
12 Presidente Maria do Carmo da S. G. de Oliveira e Sousa iniciou a sessão plenária lendo a
13 ata da reunião anterior. Após a leitura, perguntou se havia alguma alteração a ser feita. Não
14 havendo alterações a fazer, a ata foi aprovada e seu registro foi feito no *chat*. Em seguida,
15 a Presidente informou que, retomando discussão anterior, colocaria no grupo do *WhatsApp*
16 do CACS Fundeb o retorno da discussão de como os conselheiros poderiam expor às
17 Diretorias Regionais (DIREs) a Apresentação sobre o Fundeb (o que é, quais foram as
18 mudanças ocorridas em sua legislação e a importância do controle de frequência dos
19 estudantes). Foi proposto que fosse feita uma articulação da presidência do CACS com as
20 DIREs para verificar a viabilidade da participação dos conselheiros do CACS Fundeb em
21 suas reuniões com a proposição de um cronograma, considerando que em suas reuniões
22 as pautas estão extensas, as demandas grandes e no fim de ano já estão preparando o
23 encerramento de 2020 e um possível retorno para 2021. Foi comentado que em 31/12/2020
24 haverá o término do mandato dos Diretores de Escolas e que as conselheiras
25 representantes deste segmento não poderiam mais compor este Conselho. Foi respondido
26 que: a) há a possibilidade de prorrogação do mandato de Diretores na Procuradoria Geral
27 do Município através de uma Emenda da Lei Orgânica encaminhada à Câmara Municipal;
28 b) mesmo que finalize o mandato dos Diretores de Escola ainda há um período de mandato
29 no CACS Fundeb. Somente após o encerramento do atual mandato dos conselheiros é
30 possível se fazer a alteração; legalmente os conselheiros estão amparados para
31 representar seus segmentos. Logo após, a Presidente falou que solicitaria à Diretora da
32 Regional Centro-Sul, que em sua reunião mensal com os Diretores Escolares, fizessem
33 uma Apresentação-teste para a verificação do tempo gasto e de como seria a recepção por
34 parte deles. A resposta seria colocada no grupo do *WhatsApp*. Em seguida, foi sugerido
35 que a articulação com todas as regionais ocorresse ao mesmo tempo para que todos os
36 Diretores Regionais estivessem oficialmente informados antes da primeira Apresentação
37 (teste). A Presidente disse, então, que faria todos os contatos e que na próxima reunião
38 daria o *feedback*. Diante de uma dúvida por parte de uma conselheira quanto à proposta
39 feita, ela foi explanada: contato da Presidente do CACS com as 9 DIREs para cogitar uma
40 participação em sua reunião mensal com os Diretores Escolares para explicar o que é o
41 Fundeb, como ele funciona e, principalmente, as modificações na legislação. Foi
42 comentado que: a) é pertinente a participação do CACS nas supracitadas reuniões para
43 falar da importância do Fundeb considerando a pluralidade da Rede (escolas com
44 diferentes perfis) e a diversidade de experiências dos Diretores quanto ao conhecimento
45 sobre o Fundeb. b) esta ação de formação para todas as regionais deveria ser contínua
46 independente de quem estiver na presidência/vice-presidência deste Conselho; c) mesmo
47 com uma política única, cada comunidade escolar “caminha” de uma forma e esta formação
48 proposta vai de encontro com a demanda da realidade escolar; d) em Assembleias percebe-

49 se que a comunidade escolar não tem conhecimento sobre o Fundeb; e) com a nova
50 regulamentação e o tema na mídia as pessoas terão interesse no assunto; f) é bom explicar
51 como o Fundeb é composto, dar uma visão geral e dizer da importância da frequência do
52 estudante. Depois, foi explicado que em relação à frequência escolar, o registro do
53 estudante de forma devida no Sistema de Gestão Escolar (SGE) da Secretaria Municipal
54 de Educação (SMED) é relevante porque o Fundeb é repassado per capita, ou seja,
55 dependendo do número de estudantes que o município possui na Rede, este quantitativo
56 determina a quantidade de recursos que ele recebe. É importante que as pessoas saibam
57 que esse registro é fundamental para o município receber os recursos financeiros no ano
58 seguinte; a matrícula e a permanência do estudante concorrem para o recebimento do
59 recurso. Foi lembrado que, anteriormente, já foi organizado um cronograma de visitas às
60 DIREs - dividido em duplas, em que cada uma iria a uma regional para fazer as formações.
61 Sugeriu-se mostrar esse cronograma e esclarecer às DIREs que, não tendo sido possível
62 cumprí-lo em função da suspensão das atividades, estão tentando retomar o que foi
63 programado para 2020 num formato diferente, porém, para atendimento dos mesmos
64 objetivos. Também foi recordado que houve a ideia de um encontro com a equipe da SMED
65 responsável pelos sistemas (SGE) visando a questão do Censo Escolar. Foi sugerido que,
66 primeiramente, a formação supracitada fosse realizada com os conselheiros novatos e que
67 o material fosse enviado a eles para um estudo prévio. Também foi sugerido que as
68 reuniões com as DIREs fossem realizadas no início de 2021 (de fevereiro a maio) – período
69 em que se inicia a escrituração no SGE para os registros de 2020 – para que quando
70 iniciasse o Censo de 2021, além das formações já existentes, os Secretários Escolares
71 também recebessem a contribuição deste Conselho e tivessem o olhar sobre a importância
72 do trabalho com o Censo Escolar para o ano seguinte. Foi perguntado como se deu o
73 registro deste ano, considerando que em março começou a Pandemia de COVID-19 e foi
74 respondido que o Censo determina uma data para o Secretário Escolar “fechar” os dados.
75 Normalmente, a data de “fechamento” do Censo Escolar é 29/30 de maio mas, neste ano,
76 foi no início de abril. Assim, a verba que o município receberá em 2021 já foi determinada
77 e não pode ser alterada. Se, em 2021 voltar à normalidade, o registro para o Censo será
78 realizado de fevereiro a maio. Também foi dito que o que é computado para efeito do
79 Fundeb é a matrícula dos estudantes. O fato de não ter havido aulas de março a dezembro
80 neste ano não impactará no recebimento dos recursos porque para qualquer repasse
81 federal a base de dados que determina a quantidade de alunos em uma escola é o Censo
82 Escolar. Foi comentado que a frequência dos estudantes importa (conta) para o Censo e
83 foi respondido que realmente conta, mas que foi feita uma relação entre a frequência que
84 é registrada no Censo e a ausência de atividades em função da Pandemia de COVID-19.
85 O fato de os alunos não terem estudado (não ter havido aulas) em 2021 não vai prejudicar
86 e diminuir a quantidade de recursos que o município receberá. Mas, se na época do
87 “fechamento” do Censo em que os dados são enviados para o MEC e, posteriormente, no
88 retorno à escola para a verificação houver algum dado não coerente, a escola precisará
89 refazer o registro. Em seguida, foi dito que a articulação com as DIREs já poderia acontecer
90 para que elas pudessem se organizar. Também não poderia se esquecer da presença do
91 Secretário Escolar nesta formação porque é ele quem faz o registro juntamente com o
92 Diretor. Foi sugerido que, se possível, todas as reuniões regionais ocorressem no mês de
93 fevereiro de 2021, considerando que elas acontecem em dias variados; que elas
94 ocorressem dentro do período de elaboração do Censo Escolar e que o maior número de
95 conselheiros se organizasse para participar, tendo em vista que agora os encontros são
96 virtuais. Foi definido que: a) seria enviada a Apresentação a todos os conselheiros para
97 inteiração do conteúdo; b) primeiramente, aconteceria a formação entre os conselheiros do
98 CACS Fundeb, em fevereiro de 2021; c) a formação com os Diretores e Secretários
99 Escolares e Diretores Regionais aconteceria no início de 2021. Nada mais havendo a tratar,
100 e, como ninguém quisesse se manifestar, a Presidente deu por encerrada a reunião às 20h

101 (vinte horas). Para constar, eu, Vanessa Márcia da Cunha, Secretária Executiva do CACS
102 FUNDEB, redigi a presente ata.