

1 Aos 27 (vinte e sete) dias do mês de abril de 2021, às 18 (dezoito) horas e 40 (quarenta)
2 minutos, instalou-se a reunião extraordinária do Conselho de Acompanhamento e Controle
3 Social do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica – CACS FUNDEB/BH, com a
4 seguinte pauta: 1) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; 2) Apresentação da
5 Formação a ser oferecida a Diretores e Secretários Escolares. A reunião contou com a
6 presença dos seguintes conselheiros: Mônica de Fátima Diniz Hamdan, Cristina Vieira
7 Guimarães, Wagner Alves Pereira, Marcelino Cástulo Martins, Cristiano Lopes da Silva,
8 Milton de Souza Júnior, Alexandre Renato Ramos, Letícia Cristina Lemos Porto, Elizabeth
9 Raidan Gonçalves e Marcus Vinícius Lindenbergh Fróes. Contou-se, ainda, com as
10 presenças de Elias José Lopes de Freitas e Vanessa Márcia da Cunha, como Secretária
11 Executiva. A Presidente Mônica de Fátima Diniz Hamdan iniciou a sessão plenária
12 perguntando se havia alguma alteração a ser feita na ata da reunião anterior. Não havendo
13 alterações a fazer, a ata foi aprovada por unanimidade e seu registro foi feito no *chat*. Em
14 seguida, passou-se para o segundo ponto da pauta, a apresentação pela Presidente de um
15 material a ser levado à reunião geral de diretores de escolas de Ensino Fundamental
16 (EMEFs) e de Educação Infantil (EMEIs) sobre a importância do Censo Escolar na
17 arrecadação de recursos do FUNDEB para a Educação de Belo Horizonte. Segundo a
18 Presidente, o prazo para o fechamento das informações do Censo Escolar 2020 seria
19 encerrado em 26/05/2021. Assim, a reunião extraordinária do CACS FUNDEB foi agendada
20 para apresentar o material (*slides*) aos conselheiros que, se aprovado pelos presentes,
21 seria levado a duas reuniões com os diretores das EMEFs e de EMEIs, encontros estes
22 promovidos pela Diretoria de Autorização e Organização Escolar (DAOR) da Secretaria
23 Municipal de Educação. A intenção seria a conscientização dos diretores e dos secretários
24 escolares da importância da exatidão das informações inseridas no Sistema de Gestão
25 Escolar (SGE), uma vez que o número de matrículas impacta diretamente no repasse de
26 recursos do FUNDEB ao município. Ela pontuou que a Apresentação serviria de “alerta”
27 para aqueles que já lidam com o trâmite destas informações, mas, serviria também como
28 formação para aqueles que são novatos na direção ou na secretaria das escolas. Antes de
29 exibir a Apresentação, ela assinalou que o material estaria aberto à sugestão de todos e,
30 em seguida, mostrou os *slides* que continham: a) O significado e a importância do FUNDEB;
31 b) Características do Novo FUNDEB; c) O Censo Escolar; d) Os recursos do FUNDEB: sua
32 utilização e os itens que não podem ser custeados com tais recursos. Após a Apresentação,
33 a Presidente lembrou que, em virtude da Pandemia de COVID-19, o prazo final para o
34 fechamento das informações referentes ao Censo Escolar 2020 foi adiado para o mês de
35 junho. Disse, também, que a reunião promovida pela DAOR ainda não tem data marcada
36 e que tal Apresentação está muito sucinta devido ao tempo a ser oferecido ao CACS
37 FUNDEB neste evento, que não deve ser muito extenso. Logo depois, a reunião foi aberta
38 para os comentários, os questionamentos, as sugestões e as explicações, que se seguem:
39 A) Existe muito pouco a ser alterado na Apresentação, talvez alguns aspectos gramaticais.
40 B) O que deve nortear a apresentação é o “tom”, uma vez que muitos dos presentes já
41 estão de posse destas informações. Mas, mesmo assim, deve-se trabalhar com o caráter
42 de “alerta” para que as informações pertinentes ao FUNDEB tenham exatidão, por parte da
43 escola. C) Houve concordância com a Presidente quanto ao espaço de tempo da
44 apresentação que deve ser dado ao CACS FUNDEB, como acontece em reuniões desta
45 natureza. D) A configuração didática da Apresentação foi elogiada, mas, apontou-se que,
46 em relação à informação, está mais direcionada aos leigos. Sugeriu-se abordar a questão
47 dos repasses e de seus direcionamentos tendo como “pano de fundo” o Censo Escolar.
48 Resposta: A Presidente argumentou que não cabe ao CACS FUNDEB tratar de informações
49 sobre o Censo Escolar nesta reunião da DAOR porque já é da alçada de outros setores. E)

50 Pergunta: Se o trabalho do CACS FUNDEB se limita a cancelar o repasse de recursos
51 sem levar em conta possíveis estímulos financeiros aos professores como, por exemplo, a
52 busca de formação; seria possível se investir nisso a partir do monitoramento dos recursos
53 do FUNDEB? Resposta: 1) A Presidente detalhou que para esta busca de aprimoramento
54 do professor existe o Plano de Carreira na PBH que, inclusive, melhorou a disparidade entre
55 os educadores infantis e os professores do ensino fundamental. Além disto, esse Plano
56 contempla a remuneração do magistério por cursos ou por formação. 2) No município de
57 Belo Horizonte, o recurso do FUNDEB é 100% aplicado na remuneração do professor e,
58 mesmo com a aplicação da totalidade desses recursos na folha de pagamento dos
59 professores, a PBH ainda tem que complementar a folha com recursos próprios. A dúvida
60 levantada foi importante para se discutir o real propósito de trabalho do CACS FUNDEB. O
61 Novo FUNDEB tem aspectos relevantes como o caráter de permanência e o aumento da
62 margem a ser aplicada com a remuneração dos professores (passou de no mínimo 60%
63 para no mínimo 70%), o que não impacta na destinação dos recursos no município de Belo
64 Horizonte. F) A Presidente concordou com a necessidade de se manter um “tom” de
65 atenção (alerta) na Apresentação e perguntou aos presentes quem poderia se colocar à
66 disposição para participar das referidas reuniões. Se dispuseram à participação a própria
67 Presidente e os conselheiros Marcelino Cástulo Martins e Marcus Vinícius Lindenberg
68 Frões. Nada mais havendo a tratar, e, como ninguém quisesse se manifestar, a Presidente
69 deu por encerrada a reunião às 19h35min (dezenove horas e trinta e cinco minutos). Para
70 constar, os secretários executivos do CACS FUNDEB, redigiram a presente ata.